

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им. А.Т.Кучмезова с.п.Герпегеж»  
Черкесского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«30» август 2023г.

СОГЛАСОВАНА  
с Управляющим советом  
Протокол № 1  
«30» август 2023г.



**Рабочая образовательная программа  
по родному языку  
дошкольного образования  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
им. А.Т.Кучмезова с.п.Герпегеж»  
Черкесского муниципального района КБР  
на 2023 – 2024 учебный год  
(старшая/подготовительная группа)**

Разработали воспитатели:  
Моллаева М.С.  
Гергокова Ф.А.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа « ДП МКОУ СОШ с.п Герпегеж » Черекского района КБР по балкарскому языку (родному языку) разработана в соответствии с нормативными документами РФ и КБР: Законом РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Уставом МКОУ СОШ с.п.Герпегеж, на основе программы "Сабийлик" для воспитателей детских садов в соответствии с региональным компонентом государственного стандарта. Основная задача данной программы - формирование у детей интереса к изучению родного языка, обогащение словарного запаса детей, знакомство с произведениями балкарских поэтов и писателей.

На изучение курса в старшей/подготовительной группе отводится 36 занятий, одно занятие в неделю.

Изучение родного языка направлено на достижение следующих целей и задач:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- формировать умение детей понимать смысл прочитанного текста и отвечать на поставленные вопросы;
- совершенствование умений у детей четко произносить слова на родном языке и учить наизусть стихотворения;
- создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности, обучение детей культурной, вежливой речи, обычаям и традициям балкарского народа, привитие любви и уважения к старшим;
- ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры;

Особое внимание при изучении балкарского языка уделяется формированию у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.

Реализация программы осуществляется в различных видах детской деятельности;

- игровая деятельность (народные подвижные игры, игры на свежем воздухе);
- организация выставок изделий национального декоративно-прикладного творчества; театрализованная деятельность, народные праздники;
- организованная образовательная деятельность.

### **Аннотация к рабочей программе по балкарскому языку в старшей/подготовительной группе**

Рабочая программа по балкарскому языку для старшей группы разработана в соответствии с федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), на основе программы "Сабийлик» Таукеновой Р.М.

Программа рассчитана на 36 занятий в году, одно занятие в неделю.

**Цели и задачи:**

- развитие и воспитание детей средствами родного языка;
- развитие мотивации к изучению балкарского языка;
- развитие ценностных ориентаций, творческих способностей;
- пробуждение познавательного интереса к родному языку, стремление совершенствовать свою речь;
- развитие дошкольника как личности, полноценно владеющей родной устной речью.

**Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом, утвержденным МОН КБР:**

1. Таукенова Р.М. Малкъар тилден сабий садлагъа "Сабийлик" деген программа. Нальчик "Эльбрус" 2001.
2. С.Ш. Бечелова; Ж.А. Бачиева; Л.Х. Джанкишиева; М.К. Геграева; З.А. Каркаева; Н.М. Чеченова; "Малкъар тилге юйренебиз". Нальчик "Эльбрус" 2010.

**Методическое сопровождение:**

- Гузиева М. "Малкъар халкъ жомакъла". Нальчик "Эльбрус" 2010  
Ельмезов М. "Элберле китабы". Нальчик ООО "Печатный двор" 2014  
Бачиева Ж.А., Джанкишиева Л.Х. " Сабий садда ишлеген устазлагъа методика болушлукъ". Нальчик "Книга" 2011  
Табаксоев М. «Къарачай-Малкъар халкъ жомакъла».  
С.Мусукаева. Литературно-художественный журнал для детей "Нюр" 1982  
Мусукаева С. «Нюр».Книга-2  
Додуева А. «Аппа бла туудугъу».

Бу арт жыллада бизни республикада этилген оноулагъа кере, школлада, сабий садлада окъутуу, юйретиу ишге аслам эс бурурча тийишлиди. Бек да ол ишни мурдору сабий садлада салыннганы себепли, анда юйреннген сабийле кеслерини ана тиллерин иги билирча, суююп окъурча мадарла этилирге керекдиле.

Сабийлени ана тиллерине юйретиу иш сабий садланы тамата (5-6 жылгъа дери), школга хазырланыу (6-7 жылгъа дери) къауумлары бла бардырылады. Окъуу жыл 1-чи сентябрьде башланып, 31 майда бошалады.

Ол заманны ичинде малкъар тилден ыйыкъгъа орта, тамата эм школга хазырланыучу къауумлагъа ыйыкъгъа- 1 дерс, жылгъа 36 дерс бериледи. Хар къауумда да ана тилден дерслени баш борчу- сабийлени малкъар тилде байламлы селеширге юйретиудю.

Сабийлени ана тиллеринде селеширге юйретиуде, аланы суратлау литература бла шагъырей этиуню уллу магъанасы барды. Окъулгъан эм айтылгъан текстлени магъаналарына кере ала соруулагъа жууап этерге, окъулгъанны магъанасын айтыргъа, назмуланы шатык окъургъа юйренедиле эм бир къауум назмуну да келден биледиле. Андан сора сабийлеге байламлы селешимлерин есдюрюу бла бирге аланы акъылларын хар дерсде ана тиллеринде ариу къылыкълагъа юйретедиле.

Андан сора, сабийле гитчеликден окъуна таматалагъа хурмет этерге, этген ишлерин толтурууда борчларын ангыларгъа, кеси эм тенглери этген затлагъа тюз багъа биче билирге керекдиле. Бу борчладан сора да ана тилни дерслеринде, таматаланы ишлерине хурмет этерге, къолларындан келлик ишге тири къатышыргъа, ишде иги жетишимлеге жетерге, башланган ишни ахырына жетдире билирге юйретирге керекди.

Башда айтылгъаннга кере, сабийле сабий саддан башлап, ариу къылыкъгъа, адетге, намысха, урунуугъа юйренип, школга алай барыргъа керекдиле.

### **Программаны къуралыуу эм дерслени бардырыуну амаллары**

Малкъар тилден программагъа эки белюм киреди: селишим тилни есдюрюу бла литература.

Ана тилни есдюрюу, сез къурай билиу, сезлюкню байыкъландырыу, сезлюкню активлендириу, селешимни грамматика къурамы деген затлагъа къаралады.

Литератураны материаллары уа, кварталлагъа белюнюп- магъанасын ангылатыргъа, келден билдирге деген белюмлеге юлешинедиле. Селешим тилни есдюрюу бла литератураны дерслени программада энчи берилмейдиле, ала бир бирлери бла къаты байланып бардырылады.

### **Сабийлени селешим тиллерин есдюрюуну амаллары**

Гитче къауумдан башлап, школга хазырлаучу къауумгъа дери сабийле кеслерини ана тиллеринде селеширге юйренедиле, кеп сезлени магъаналарын да биледиле. Аланы селешим тиллери тегерекде керген, эшитген затлагъа къарап еседи. Болса да, суратлау чыгъармаланы магъаналарын айтханда, аланы селешимлери шатык, магъаналары байламлы болмайды. Ол себепден, сабийле бла сезлюк иш бардырыуну уллу магъанасы барды.

Башда эсгерилгенича, программада сабийлени сез байлыкъларын есдюрюуню терт

тюрлю амалы барды:

1. Сабийлени сезлюклерин байыкъландырыу- сабийле алгъын билмеген жангы сезлени жангы магъаналарын билиу.
2. Сабийлени сез байыкъларын тохташдырыу- алагъа белгили болгъан сезлени магъаналарын теренлеу, синонимлени араларында башхалыкъланы айырыу, сезню кеп магъаналыгъына анализ этиу.
3. Сезледен айтым къуаргъа юйетиу эм сезлени бир бирлери бла байланыуларын билиу, сезлени селешимде тюз жюриоте билиу.
4. Литература тилни мардасын бузгъан сезлени сабийлени селешимлеринден кетериу- сабийлени терс айтханларын тюзетиу.

Сабий садда сабийлени селешимлерин есдюрюрге берилген дерследе, устаз бир ненча борчну толтурады: сезлюк иш бардырады, селешииу тилни грамматика тизмесин къурайды, сезлюк иш бла бирге селешииу тилни тауушун, культурасын юйретеди эм сез бла шагъырей этеди. Ана тилни дерслерине хазырлана, устаз дерсге керекли сезлени тохташдырады. Бир дерсге тамата эм школгъа хазырланган къауумлада уа 2-3 жангы сез сайланады. Сабийлени сез байыкъларын есдюрюуде талай амал бла хайырланыргъа боллукъду.

Бек тынч амал- сез белгилеген затны не этгенин кергюзтюдю. Бу амал бла сезлени магъаналарын тынч ангылатыргъа боллукъду. Бек кеп хайырланыргъа боллукъ амал- синонимлени сайлауду. Бир сезню орнуна магъанасы анга жуукъ келген сезню сайлау бла сабийле ол сезню ангыларыкъдыла.

Сезню суратлап бериу амал сезню магъанасын бир ненча айтым бла агнылатыуду. Сез ючюн, бу амал бла адамланы миллетлерини атларын айырыргъа боллукъду. Ол заманда "Ким къайда жашайды?" деп сорургъа керекди.

Соруулагъа терк, тюз жууап этген сабийлени устаз махтаиды. Андан сора да хайыуанланы, жаныуарланы балаларын билиу оюн бардырыргъа боллукъду.

Хар дерсге суратла, оюнла болургъа тийишлиди. Сабийлени айтымла къурургъа юйретгенде, халкъ жомакълагъа кере сахна оюнла бардырыуну уллу магъанасы боллукъду.

Школгъа хазырлаучу къауумда сезледе тауушлны къалай ангылатыргъа керек болгъаныны юсюнден тийишлисича эс бурулургъа керекди.

Тауушланы юсюнден сабийле бу затланы билирге керекдиле: ачыкъ эм къысыкъ тауушланы; е, е, ю, я харфланы журютюлюулерин. Школгъа хазырлаучу къауумгъа баргъан сабийле ачыкъ эм къысыкъ тауушланы бир бирлеринден айыра билирге керекдиле.

Башха тилледен кирип, бизни тилибизде журюген сезледе ь,ь белгилени жазылыуларын сабийлеге ангылатыргъа борчду.

Школгъа хазырлаучу къауумда сабийле сезлени белюмлеге белюрге эм къайсы таууш сезню къалайында эшитилгенин билирге керекдиле. Бир белюмден, эки белюмден къуралгъан сезле табып, аладан а къысха айтымла къуаргъа юйренедиле. Айтымла бла шагъырей этиуню кеп тюрлю оюнланы хайырланып бардырыргъа боллукъду.

Устазны къарамына кере быллай оюнланы кеп тюрлю этерге боллукъду.

Таууш анализ бла бирге басымны айырыу иш да бардырылады. Сезде басымлы таууш

ачыкъ ауаз бла белгиленеди- ол таууш бирси тауушладан созулуп айтылады.

## **Суратлау чыгъармаланы окъутууну амаллары**

Хар къауумдан башлап, суратлау чыгъарманы окъутургъа уллу эс бурулургъа керекди.

Халкъ жомакъла, таурухла, жырла, сабий назмула, элберле эм нарт сезле сабийлени селешим тиллерни есдюргенден сора да, адепге, ариу къылыкъгъа юйретедиле. Устазны болушлугъу бла сабийле суратлау чыгъарманы хайырындан ана тилни дерслеринде эшитгенлерин кеслерини сезлери бла къайтарып айтыргъа юйренедиле.

Бу программада сабийлеге хапарларгъа, окъургъа келден билирге деп фольклор чыгъармала да бериледиле. Программагъа башха тилден малкъар тилге кечюрюлюп да жомакъла, хапарчыкъла, назмучукъла, санаула, оюнла да киргендиле. Ала сабийлени жыл санларына кере сайланып бериледиле.

Сабийлени жашаудан ангылаулары къарыусуз болгъаны белгилиди. Ол себепден, сабийлеге бир затны хапарлардан алгъа, устаз дерсге керекли суратла, оюнла эм башха мадарла бла хайырланыргъа борчлуду. Устаз алгъа жомакъланы кесин окъуп, дерсде уа сабийлени тегерегине жыйып, кесини сезлери бла ашыкъмай айтады. Сабийле, тынгылагъандан арып, айтылгъанга эс бурмай башласала, хапар айтыуну къоюп, оюнаргъа, физкультминуткагъа, элберлеге, тилбургъучлагъа, санаулагъа эм да башха ишлеге кечерге керекди.

Устаз хапарлау бла чекленип къалмайды. Ол сабийле алгъанны толу ангылатып, аны къайтарып айта билирге юйретеди. Сабийлени жууапларында халат болса, аланы тюзетеди. Устаз дерсни башлардан алгъа окъуллукъ, айтыллыкъ чыгъарманы магъанасы, елчеми, стили сабийлени жыл санларына келишгенин тохташдырыргъа керекди. Устаз текстни къыйын жерлерин, сабийле ангыламазлыкъ сезлени, текстни окъуу бла бирге сабийлени сез байлыкъларын бегитирик ишни белгилейди.

Хапарда, жомакъда айтылгъанча затла сабийлени жашауларында тюбей эселе, устаз аланы тинтип, соруп биледи, сабийлени кеслерине айтдырады. Ушакъ бардыра туруп устаз сабийлеге аманлыкъ-игилик, чомартлыкъ-къызгъанчлыкъ, ич келлюлюк-мытырлыкъ деченча затланы айтады. Келден билирге керекли назмуланы программа энчилеп береди.

Чыгъармаланы келден билиу сабийлени селешим тиллерин есдюрюуню баш амалларындан бириди. Аны болушлугъу бла сабийлени сез байлыкълары, тауушланы, сезлени тюз интонация бла айта билиулери еседи.

Сабийлеге юйде билирге назмула берилмейдиле. Жылны кезюне тамата эм шклогъа хазырлаучу къауумлагъа 8-10 назмучукъ бериледи.

**Тамата къауумгъа (6-7 жылгъа дери) программа (36 сагъат)**

## **Селешим тилни есдюрюю эм литература Баш усталыкыла.**

### **Сабийлени быллай усталыкылары болургъа керекди:**

1. Тауушланы тюз айта билирге;
2. Ашыкъмай селеширге;
3. Назмула, элберле, жырла, тилбургъучла билирге;
4. Селешимде сезле эм айтымла бла хайырлана билирге;
5. Ушакъ бардыра билирге(устазны болушлугъу бла);
6. Суратха къарап, устазны болушлугъу бла, бош айтым къурай, сюжетлери бла байламлы, кысха хапарчыкъ жарашдыра билирге;
7. Табийгъатны болумларындан, жаныуарларыны, юй хайыуанланы, къанатлыланы жашауларындан, кеслерини сынамыларын, оюмларын айта билирге;
8. Затланы санларыны, сыфатларыны, къауумларыны юсюнден кеслерини оюмларын айта билирге;
9. Бирден башлап онга дери, ондан башлап бирге дери санай билирге;
10. Он бармакыны атларын айта билирге.

### **Дерслени тематикалары**

#### **Кюз арты табийгъатны суратлары (8 сагъат)**

Жазычуланы, поэтлени чыгъармаларында, халкъ чыгъармачылыкыда кюз арты табийгъатны суратланыуу. Уллуланы бла сабийлени кюз артында ишлери. Жаныуарланы кюз артында жашаулары. Адамланы табийгъатха къарамлары. Назмула. Нарт сезле.

#### **Кыш (10 сагъат)**

Кышхыда таулары, агъачлары, сулары, сабанлары юслеринден хапарла, назмула. Кышхыда табийгъатны ариулугъу. Назы байрамы. Кышхыда уллуланы, сабийлени ишлери, аланы табийгъатха къараулары. Кышхыда жаныуарланы жашаулары.

#### **Ишди къууанч келтирген (6 сагъат)**

Урунуу усталыкылары, ишлеген насып болгъаныны, адамны жашауунда ишни магъанасыны юсюнден чыгъармала.

#### **Тиширыулары кюнлери (6 сагъат)**

Аналаны, къарт ынналаны, алагъа къайгырыууну юсюнден, тиширыулары юйде эм къурулушда, ишлегенлерин суратлагъан хапарла, назмула, жырла, халкъ чыгъармала.

#### **Жаз башы (10 сагъат)**

Жаз башында табийгъатны тюрленнгени: жылы хауа, къарны эригени, къанатлыланы жылы жерледен къайтханлары, жаныуарланы жашаулары, биринчи кырдыкны, гокка хансланы чыкъгъанлары, сабанлада, терек бахчалада ишлени башланганлары. Сабийлени жаз башында оюнлары, жырлары. Назмула, элберле, нарт сезле.

### **Фольклордан дерсле (22 сагъат)**

## 1-чи квартал

### Сабийлеге хапарларгъа:

Булайланы Ахмат. Жашчыкъ бла жулдузчукъ.

Юч эгеч (татар таурух).

Эки къызгъанч айыучукъ (венгер жомакъ).

### Сабийлеге окъургъа:

Уянланы Оюс. Къызгъанч Мухтар.

Маммеланы Ибрагим. Не болгъанды пальтогъа?

Ахматланы Сафарият. Кирпичик.

Мокъаланы Магомет. Тутчу бери кокангы.

Зумакъулланы Танзиля. Гутча бла Жамболат.

Элберле, нарт сезле, санаула, тилбургъучла.

### Келден билирге:

Елмезланы Мурадин. Пил.

Моттайланы Светлана. Ибраш сурат этеди.

Маммеланы Ибрагим. Атым.

Чуу-чуу чуу ала, Чум терек, Мен текеме, текеме (халкъ чыгъармачылыкъдан).

### Музыка эм театр бла байламлы ишле:

Концерт-дерс: Алтын кюзню атламы.

Гинжи театр: Турма. (орус халкъ жомакъ).

## 2-чи квартал

### Сабийлеге хапарларгъа:

Елмезланы Мурадин. Жараусух чычханчыкъ.

Тюлкю хыйла. Жомакъ.

### Сабийлеге окъургъа:

Мокъаланы Магомет. Жангы къар.

Гайланы Махти. Кюзгюге юрген кючюк.

Мусукаланы Сакинат. Топ-топ этейик.

Мусукаланы Сакинат. Бойнакъны жангы жылы.

Уянланы Оюс. Етюрюкчю тюлкючюк.

Элберле, нарт сезле, санаула.

### Келден билирге:

Будайланы Ахмат. Барды бизде бир жашчыкъ.

Глашланы Саид. Жангы жыл келеди.

Мечюланы Кязим. Чана.

Мусукаланы Сакинат. Аппагъа саугъа.

Ой, юшюдюм, юшюдюм. Эртте биреу бар эди. ( халкъ чыгъармачылыкъ).



### **3-чю квартал**

#### **Сабийлеге хапарларгъа:**

Къаракетланы Юсюп. Расулну къоянчыгъы.  
Елмезланы Мурадин. Ока берк.

#### **Сабийлеге окъургъа:**

Мокъаланы Магомет. Къызчыкъны жырчыгъы.  
Езденланы Абдуллах. Топчугъум.  
Боташланы Исса. Гюлле.  
Маммеланы Ибрагим. Юй къалаучу боллукъма.  
Къобанланы Хамзат. Жумушчу къызчыкъ.  
Элберле, нарт сезле.

#### **Келден билирге:**

Тайчыкъ. Уммочукъ. Жауун, жауун, жау.  
Созайланы Ахмат. Ананы гыржыны.  
Ахматланы Сафарият. Берю.  
Аппаланы Билял. Баппушчукъ.

#### **Ариу къылыкъгъа юйретиу дерсле:**

Олтургъан жеринден ерге къобуп, кесинден таматагъа, къарыусузгъа, сабийге жерни бер.  
Кесингики болмагъан затланы сормагъанлай алма.

#### **Музыка эм театр бла байламлы ишле:**

Ш. Перро. Къызыл боккачыкъ. Инсценировка.  
Къоянчыкъны сау болгъаны. Гинжи оюн.

Айла/ ыйыкыла	Дерслени атлары	Сагъат саны	Тюрлениуле
<b>Къыркыаууз ай (сентябрь)</b>	<b>Сабий садда</b>		
<b>1-2-чи ыйыкъ</b>	<b>Диагностика. Танышыу эм саламлашыу.</b>	<b>4</b>	
<b>3-чю ыйыкъ</b>	<b>Сабий садха жюрюйме. Ушакъ.</b>	<b>1</b>	
	<b>Тутчу кокангы. Санау.</b>	<b>1</b>	
<b>4-чю ыйыкъ</b>	<b>Илляула."Тарта-соза". Оюн дерс.</b>	<b>1</b>	
	<b>Жашчыкъ бла жулдузчукъ. Хапарларгъа.</b>	<b>1</b>	
<b>Этыйыкъ ай (октябрь)</b>	<b>Алтын кюз арты.</b>		
<b>1-чи ыйыкъ</b>	<b>Кюз арты. Ушакъ.</b>	<b>1</b>	
	<b>Суратла бла ишлеу.</b>	<b>1</b>	
<b>2-чи ыйыкъ</b>	<b>Кегетлени атларын юйренебиз</b>	<b>1</b>	
	<b>Ол неди. Элбер оюн</b>	<b>1</b>	
<b>3-чю ыйыкъ</b>	<b>Жомакъ: «Эсли улакъ» Ёлмезланы А.</b>	<b>1</b>	
	<b>Нарт сезле бла ишлеу</b>	<b>1</b>	
<b>4-чю ыйыкъ</b>	<b>Юй хайыуанла. Атларын юйретиу. Хапарчыкъ къурау</b>	<b>1</b>	
	<b>Агъач жаныуарла. Атларын юйретиу. Хапарчыкъ къурау</b>	<b>1</b>	
<b>Абутолну ал айы (ноябрь)</b>	<b>Табийгъат бла мен</b>		
<b>1-чи ыйыкъ</b>	<b>Жылны кезиулери. Сурат ишлеу.</b>	<b>1</b>	
	<b>Сууну табийгъатда магъанасы. Ушакъ</b>	<b>1</b>	
<b>2-чи ыйыкъ</b>	<b>Агъач эм анда жашагъанла. Суратла бла ишлеу.</b>	<b>1</b>	

	<b>Назмучукъла окъуу.</b> <b>Ой, юшюдюм, юшюдюм.</b> <b>Келден.</b>	<b>1</b>	
<b>3-чю ыйыкъ</b>	<b>Эки къызгъанч айыучукъ.</b> <b>Жомакъ. Хапарларгъа</b>  <b>«Шауданчыкъ» назмуну</b> <b>кёлден.</b>	<b>1</b>  <b>1</b>	
<b>4-чю ыйыкъ</b>	<b>Аш-азыкъ. Тахта кегетле.</b> <b>Атларын билдириу.</b>  <b>Алтын кюзню атламы.</b> <b>Музыкалы дерс</b>	<b>1</b>  <b>1</b>	
<b>Абустолну арт айы (декабрь)</b>	<b>Акъ байрам</b>		
<b>1-чи ыйыкъ</b>	<b>Къыш. Ушакъ</b>  <b>Мокъаланы М. «Жангы къар».</b> <b>Окъургъа</b>	<b>1</b>  <b>1</b>	
<b>2-чи ыйыкъ</b>	<b>«Ыннаны юйю»</b> <b>Зумакуланы Т. Келден</b>  <b>Глашланы Саид. Жангы жыл келеди. Келден</b>	<b>1</b>  <b>1</b>	
<b>3-чю ыйыкъ</b>	<b>Аппагъа саугъа.</b> <b>Мусукаланы С. Окъургъа</b>  <b>Эртте биреу бар эди. Келден</b>	<b>1</b>  <b>1</b>	
<b>4-чю ыйыкъ</b>	<b>Жангы жылгъа</b> <b>хазырланабыз</b>  <b>"Сау кел, сау кел, жангы жылыбыз"</b> <b>Музыкалы дерс</b>	<b>1</b>  <b>1</b>	
<b>Башил ай (январь)</b>	<b>Мени юйюрюм</b>		
<b>1-чи ыйыкъ</b>	<b>Солуу кюнле.</b>	<b>2</b>	
<b>2-чи ыйыкъ</b>	<b>Нарт сезле. Насыплы юйюр</b>	<b>1</b>	

	<b>Елмезланы М. Жараусуз чычханчыкь. Хапарларгъа</b>	<b>1</b>	
<b>3-чю ыйыкь</b>	<b>Уянланы О. Етюрюкчю тюлкючюк. Окъургъа. Ушакь этерге</b>	<b>1</b>	
<b>4-чю ыйыкь</b>	<b>«Эсли жашчыкь». Жомакь. Хапарларгъа</b>	<b>1</b>	
	<b>Нарт сезле бла ишлеу</b>	<b>1</b>	
<b>Байрым ай (февраль)</b>	<b>Адет-тере</b>		
<b>1-чи ыйыкь</b>	<b>Будайланы А. Барды бизде бир жашчыкь. Келден</b>	<b>1</b>	
	<b>Мокъаланы М. Азаматны юйчюгю. Окъургъа.</b>	<b>1</b>	
<b>2-чи ыйыкь</b>	<b>Къыш оюнла. Сурат бла ишлеу.</b>	<b>1</b>	
	<b>Сюжетге кере хапарчыкь къураргъа. Бизни шуэх юйюр.</b>	<b>1</b>	
<b>3-чю ыйыкь</b>	<b>Байрамгъа назмула окъуйбуз</b>	<b>1</b>	
	<b>«Анамы бетинде нюр». Каттоланы Элдар.</b>	<b>1</b>	
<b>4-чю ыйыкь</b>	<b>Мечюланы К. Чана. Келден.</b>	<b>1</b>	
	<b>Колобок оюн Гинжи оюн</b>	<b>1</b>	
<b>Тотурну ал айы (март)</b>	<b>Жаз башы. Тиширыуланы кюню</b>		
<b>1-чи ыйыкь</b>	<b>Назмула юйренебиз</b>	<b>1</b>	
	<b>Анама саугъа. Ушакь</b>	<b>1</b>	
<b>2-чи ыйыкь</b>	<b>Мокъаланы М. Къызчыкьны жырчыгъы. Окъургъа.</b>	<b>1</b>	
	<b>Езденланы А. «Топчугъум» Окъургъа.</b>	<b>1</b>	
<b>3-чю ыйыкь</b>	<b>Жаз башы табийгъат. Сез</b>	<b>1</b>	

	байлыкъны есдюрюю  Суратха кере хапар жарашдырыу	1	
4-чю ыйыкъ	Созайланы А. « Ананы гыржыны». Окъургъа. Ушакъ.  Мокъаланы М. Ана	1  1	
Тотурну арт айы (апрель)	Ишлемеген тишлемез.		
1-ыйыкъ	Терек бахчада. Сурат бла ишлеу.  Ишлеген-насыпды. Ушакъ.	1  1	
2-чи ыйыкъ	Къобанланы Х. « Жумушчу къызчыкъ».  Нарт сезле бла элберле	1  1	
3-чю ыйыкъ	Юй хайыуанла бла жаныуарла. Ушакъ.  Бахчада ишле. Хапар къуаргъа	1  1	
4-чю ыйыкъ	Ариу къылыкъгъа юйретиу дерс. Таматагъа къарыусузгъа, сабийге жер бергенни юсюнден.  Суратла бла ишлеу.	1  1	
Хычыуман ай (май)	Жашнасын туугъан жерим!		
1-чи ыйыкъ	Табийгъатда тюрлениуле. Сурат бла ишлеу.  Елмезланы М. Окъа берк Хапарларгъа	1  1	
2-чи ыйыкъ	Боташланы И. Гюлле. Окъургъа. Гокка хансланы атларын билирге.	1	

	<b>Тайчыкъ, Уммочукъ. Келден билирге.</b>	<b>1</b>	
<b>3-чю ыйыкъ</b>	<b>Къоянчыкъны сау болгъаны.</b>	<b>1</b>	
	<b>Гинжи оюн</b>	<b>1</b>	
<b>4-чю ыйыкъ</b>	<b>Ариу къылыкъгъа юйретген дерс. Кесингики болмагъан затны сормай алма.</b>	<b>1</b>	
	<b>Жай къалай солурукъбуз. Ушакъ.</b>	<b>1</b>	

#### **Методическое сопровождение:**

1. Таукенова Р.М. Малкъар тилден сабий садлагъа "Сабийлик" деген программа. Нальчик "Эльбрус" 2001.
2. С.Ш. Бечелова; Ж.А. Бачиева; Л.Х. Джанкишиева; М.К. Геграева; З.А. Каркаева; Н.М. Чеченова; "Малкъар тилге юйренебиз".  
Нальчик "Эльбрус" 2010.
3. Гузиева М. "Малкъар халкъ жомакъла". Нальчик "Эльбрус" 2010
4. Ельмезов М. "Элберле китабы". Нальчик ООО "Печатный двор" 2014
5. Бачиева Ж.А., Джанкишиева Л.Х. " Сабий садда ишлеген устазлагъа методика болушлукъ". Нальчик "Книга" 2011
6. Маммеев И. "Малкъар драматургияны анталогиясы". Нальчик "Эль-фа" 1996
7. «Нюр» сабий журналы.