

## **Аннотация к рабочим программам по ОРКСЭ (Ф ГОС) 4 классы**

Рабочие программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской рабочей программы Е.В. Саплиной «Просвещение»(УМК«Школа России»).

**Цель учебного курса«Основы светской этики»**—формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи курса:**

- Знакомство учащихся с содержанием модуля«Основы светской этики»;
- Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали;
- Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической много конфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Для реализации программного материала используются учебники:**

Е.В.Саплина. Основы мировых религиозных культур. Основы светской этики.4 класс М.:Просвещение

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** (количество часов):

4класс—1 час в неделю,34часа в год.

**Система оценки достижений планируемых результатов** освоения программы описана в основной образовательной программе начального общего образования. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

### **Формы контроля:**

- Индивидуальный контроль(контроль учителем):устный опрос ,домашняя работа
- (поисковая, творческая),самостоятельная работа(воспроизводящая; вариативная;
- эвристическая; творческая).
- Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах).
- Самоконтроль;
- Фронтальный контроль;
- Тестирование ,викторины, кроссворды ит.п.
- Итоговой формой оценки деятельности учащегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках курса.

**Рабочие учебные программы включают в себя:**

1. Титульный лист

2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»
3. «Содержание учебного предмета, курса».
4. «Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Планируемые результаты освоения учебного предмета» дается характеристика личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной основной образовательной программы по учебному предмету.

Учитель самостоятельно:

- раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы;
- определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая внутрипредметные и межпредметные логические связи.

«Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование» является частью рабочей программы, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

В тематическом (или поурочно-тематическом) планировании отражается:

- *количество часов, отведенное на изучение предмета, тем(разделов);*
- *темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;*
- *проведение практических (при их наличии).*

УМК «Школа России».

