

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования и молодежной политики Черекского
муниципального района»**

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного
образования Центр образования «Точка роста» «МКОУ СОШ
им.А.Т. Кучмезова с.п Герпегеж» Черекского муниципального
района КБР.**

**Согласовано на
педагогическом совете
Протокол № 7 21.06.2024г.**

**Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ Х.Б.Бозиев
Приказ №55 от 14.06.2024г.**

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Инфознайка»**

**Направленность программы : техническая
Уровень программы: базовый
Вид программы: общеразвивающий
Адресат: 8-10 лет
Срок реализации :1 год,68 часов
Форма обучения: очная
Автор: Гаева Мариям Хадисовна
педагог дополнительного
образования**

с.п Герпегеж, 2024 г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программ

Направленность: Техническая

Уровень программы: базовый

Вид программы: общеразвивающий

Пояснительная записка

Нормативно - правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
3. Национальный проект «Образование».
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об Образовании».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
8. Паспорт Федерального проекта от 07.12.2018 г. № 3 «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 15.04. 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
10. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31.08.2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
12. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

13. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

15. Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

17. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

18. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей».

19. Приказ Минобрнауки РФ от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

20. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

21. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

22. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования».

23. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09, включающая «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».

24. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

25. Приказ Минпросвещения КБР от 06.08.2020 г. №22-01-05/7221 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

26. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г.

Актуальность программы

Актуальность изучения информатики обусловлена практически повсеместным использованием в различных отраслях и сферах деятельности, знание которой становится все более необходимым для полноценного развития личности.

Актуальность программы продиктована требованиями времени.

Работа с компьютером – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причем занимаются этой работой не, только профессиональные программисты

В наше время компьютером уже никого не удивишь. А вот основы программирования на современном оборудовании – дело новое. Люди осваивают азы программирования достаточно быстро.

Новизна программы предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Инфознайка»

Отличительные особенности программы:

Заключаются в самой структуре программы, в её содержательной части, в организационно- педагогической основе обучения:

□□ групповая форма работы в сочетании с индивидуальным подходом;

□□ обучение, развитие и воспитание на основе современных педагогических технологий личностно-ориентированной направленности, методов, форм, приёмов, способствующих наибольшей заинтересованности детей в этом виде деятельности, а так же более полному раскрытию их творческого потенциала и формированию стремления к саморазвитию и дальнейшему самосовершенствованию.

Задачи, предлагаемые на данном курсе, интересны и часто непросты в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся и проверить их способности к информатике. Вместе с тем, содержание курса позволяет

ученику любого уровня активно включиться в учебно -познавательный процесс и максимально проявить себя: занятия могут проводиться на высоком уровне сложности, но включать в себя вопросы доступные и интересные всем учащимся.

Адресат программы- 8-10 лет.

Сроки освоения и объем программы – 1 год, 68 часов.

Форма обучения - очная.

Режим занятий - 1 раза в неделю по 2 академических часа с 10-тиминутным перерывом

Наполняемость группы - 15 учащихся;

Форма занятий: групповые и индивидуальные. Запись в коллектив осуществляется без специальных отборочных мероприятий, желание мальчиков и девочек – это и есть основной отборочный критерий.

Организация образовательного процесса: практические и комбинированные занятия. Используются как традиционные методы обучения: наглядные; словесные; практические, так и специфические методы, используемые в дополнительном образовании: например, Беседа, демонстрация задания исследовательского характера, самостоятельная работа, работа под руководством педагога, практические задания, работа на ПК, методы самоконтроля, , методы устного контроля, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, заключительная беседа, рассказ-заключение, беседа с применением схемы, комментирование действий, работа с учебным набором, работа с книгой, комментирование выполненной работы, экспертный контроль и коррекция, план выполнения задания, карточки-консультации

Цель программы: Содействовать развитию умения к редактированию, набору текстов на компьютере и последующее использование этого умения в процессе развития письменной речи, а так же составление рисунков, грамот, похвальных листов. Формировать эстетические чувства, прививать навыки работы на компьютере, использование полученных знаний на других предметах.

- **Задачи программы:** обеспечить преемственность курса информатики основного общего и среднего общего образования;
- систематизировать и углубить знания в области информатики и информационных технологий, полученные на ступени основного общего образования;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит системный характер;

сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
 - способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе;
 - сформировать навыки запоминания;
 - вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

Воспитательные:

- привить бережное отношение к окружающим, стремление к развитию личностных качеств;
- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки

п/п	Тема	Часы			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие (введение в образовательную программу, правила поведения и техники безопасности)	2	2		Беседа
1	Компьютер и его устройства	14	7	7	
	Редакторы: текст, графика.	2	1	1	
	Создание и хранение информации. Текстовый редактор. Обработка текстов. Выделение, перенос, копирование.	2	1	1	
	Дизайн текста. Выделения, выравнивания. Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность. Набор текста.	2	1	1	
	Построение таблиц. Табличная информация. Средства построения таблиц.	2	1	1	Изучение текста
	Вставка таблиц в текст. Их виды и изменение.	2	1	1	
	Вставка картинок и рисунков в текст. Использование Word Art в названиях. Изменение размера, цвета.	2	1	1	
	Создание и представление проекта.	2	1	1	
2	Графический редактор Paint	22	12	12	
	Редактор рисования Paint.	2	1	1	
	Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись.	2	1	1	Изучение Paint
	Рисование картинок с помощью карандаша, кисти и ластика. Заливка.	4	2	2	
	Автофигуры. Заливка. Рисование с помощью автофигур.	4	2	2	
	Инструменты ввода текста.	4	2	3	

	Вставка готовых рисунков и их оформление.	2	1	1	
	Создание и представление проекта	4	2	2	
	Промежуточная аттестация	2		2	
3	Текстовый редакторы	20	10	10	
	Презентации. Программы для создания презентаций.	4	2	2	
	Вставка рисунков и картинок в презентацию.	2	1	1	
	Анимация в презентации	2	1	1	
	Вставка текстовой информации на слайд.	2	1	1	Защита проектов
	Вставка звуков и музыки в презентацию.	4	2	2	
	Вставка анимации и видео в презентацию.	2	1	1	
	Цифровая фотография. Вставка фото в презентацию.	2	1	1	
	Создание и представление проекта.	2	1	1	
4	Редактор Power Point	6	3	3	
	Поисковые системы. Поиск и хранение информации. Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет	2	1	1	
	Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере.	2	1	1	Защита проектов
	Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернет.	2	1	1	
5	Итоговая аттестация	2			Тестирование
6	Итого	68	34	34	

Содержания учебного плана

Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете
(2 час)

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства (14 ч)

Теория (7 ч)

Практика (7 ч)

Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »

Графический редактор Paint (22 ч)

Теория (12 ч)

Практика (12 ч)

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Текстовый редакторы (20ч)

Теория (10 ч)

Практики (10 ч)

Знакомство с текстовыми редакторами. Меню программ, основные возможности. Составление поздравительных открыток, буклетов и компьютерных рисунков.

Редактор Power Point (6 ч)

Теория (3 ч)

Практики (3 ч)

Знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации.

Планируемые результаты:

Личностные классифицировать файлы по типу и иным параметрам;

- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- разбираться в иерархической структуре файловой системы;
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций.

навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов

- различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т. д.);

Предметные формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Метапредметные владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из

одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

ИКТ- компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Раздел 2. Комплекс организационно -педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	2 сентября	31 мая	34	68	1 раз в неделю по 2 часа

Условия реализации

Программа реализуется в отдельном светлом кабинете, соответствующем санитарно-эпидемиологическим требованиям. Кабинет оснащен необходимой мебелью: ученические столы и стулья, доска ученическая, экран для проектирования, компьютер, и т.д. Проводится ежедневная влажная уборка и соблюдается режим проветривания.

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, со средним профессиональным или высшим образованием, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы имеется:

- Оборудованный класс со специальным оборудованием;
- Учебный материал для проведения занятий;
- Наглядные пособия и методические разработки, специальная литература.

Учебно-методическое и дидактическое обеспечение программы:

методическое обеспечение программы содержит необходимые информационные ресурсы для ведения качественного образовательного процесса и представлено в тематической литературы, методических разработок занятий, фотоальбомов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение Учебный комплект на каждого учащегося: персональный компьютер, Методический материал для педагога: пособие для педагога: по информатике

Информационное обеспечение:

1. книги по информатике для педагогов и задачки для обучающихся (видеоролики по темам урока)
2. портреты имена великих программистов
3. компьютерные программы для начинающих программистов

Формы аттестации / контроля

Форма аттестации/контроля

Формы контроля и самоанализа позволяют оценивать, анализировать и контролировать как собственную деятельность, так и своих товарищей. Основными формами работы с обучающимися являются групповые занятия и индивидуальная работа. Широко используются методы фронтальной работы: объяснение, показ, соревнования, а также методы индивидуальной работы: инструктаж, разработка и реализация индивидуальных творческих проектов, запуски моделей.

Формы подведения итогов реализации программы

Контроль степени результативности образовательной программы проводится в следующей форме:

Конкурс творческих работ

Эта форма промежуточного (итогового) контроля проводится с целью определения уровня усвоения содержания образования, степени подготовленности к самостоятельной работе, выявления наиболее способных и талантливых детей. Может проводиться среди разных творческих продуктов: рефератов, проектов, выставочных экспонатов, показательных выступлений. По результатам конкурса, при необходимости, педагог может дифференцировать образовательный процесс и составить индивидуальные образовательные маршруты.

Оценочные материалы

Уровень обучения и развития учащихся отслеживается в течение всего срока реализации программы с помощью методов контроля. Используется тематический контроль после прохождения каждой темы:

- тесты,
- устный опрос,
- математические задачи,
- проведение олимпиад.

Результат оценивается в процентах по 3 уровням: высокий (81-100%), средний (51-80%), низкий (0-50%). Сведения заносятся в таблицу результатов

Список литературы для педагогов

Л.А. Залогова «Компьютерная графика».

Учебник Н.В. Матвеевой «Информатика и ИКТ» для 4 класса. Учебник Н.В.

Матвеевой «Информатика и ИКТ» для 4 класса.

А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий».

Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 2010.

Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в Power Point
скачан с сайта www.instructing.ru

Список литературы для обучающихся

1. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова Информатика : учебник для 3 класса в 2 ч. Ч.1/ М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013
2. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова Информатика : учебник для 3 класса в 2 ч. Ч.2/ - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013
3. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова и др. Информатика : рабочая тетрадь для 3 класса в 2 ч. Ч.1 М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013 .
4. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова и др. Информатика : рабочая тетрадь для 3 класса в 2 ч. Ч.2 М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013 .
5. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова Информатика : учебник для 4 класса в 2 ч. Ч.1/ М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014
6. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова Информатика : учебник для 4 класса в 2 ч. Ч.2/ - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014 .
7. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова и др. Информатика : рабочая тетрадь для 4 класса в 2 ч. Ч.1 М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014 .
8. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова и др. Информатика : рабочая тетрадь для 4 класса в 2 ч. Ч.2 М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014

Приложение 1

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Черекского муниципального района»
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Центр образования «Точка Роста» «МКОУ СОШ им. А.Т. Кучмезова
с.п. Герпегеж » Черекского муниципального района КБР

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 21.06.2024 г

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ  Х.Б. Бозиев
Приказ №55 от 14.06.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
« Инфознайка»

Направленность программы : техническая
Уровень программы::базовый
Вид программы:общеразвивающий
Адресат:8-10 лет
Срок реализации::1 год,68 часов
Форма обучения: очная
Автор: Гаева Мариям Хадисовна
педагог дополнительного образования

с.п Герпегеж ,2024 г.

Цель и задачи программы

Цель программы: Содействовать развитию умения к редактированию, набору текстов на компьютере и последующее использование этого умения в процессе развития письменной речи, а так же составление рисунков, грамот, похвальных листов. Формировать эстетические чувства, прививать навыки работы на компьютере, использование полученных знаний на других предметах.

- **Задачи программы:** обеспечить преемственность курса информатики основного общего и среднего общего образования;
- систематизировать и углубить знания в области информатики и информационных технологий, полученные на ступени основного общего образования;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит системный характер

сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе;
- сформировать навыки запоминания;
- вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

Воспитательные:

- привить бережное отношение к окружающим, стремление к развитию личностных качеств;
- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки

1.3. Содержание программы:

Календарно-тематический план работы по программе "Инфознайка"

№ п/п	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Количество часов	Содержание деятельности		Форма аттестации/контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
1			Вводное занятие. Введение в образовательную программу, правила поведения и техники безопасности	1ч	.Правила поведения и техники в компьютерном кабинете	Знакомство с кабинетом, Техника безопасности	Беседа
			Вводное занятие. Введение в образовательную программу, правила поведения и техники безопасности	1ч	Правила поведения и техники в компьютерном кабинете	Знакомство с кабинетом .Техника безопасности	Беседа
			Раздел 1.Компьютер и его устройства	14			
2			Редакторы, текст, графика	1ч	Знакомство с компьютером и его основными устройствами	Работа в компьютерной программе « Мир информатики»	Изучение текста
3			Редакторы, текст, графика	1ч	Знакомство с компьютером и его основными устройствам	Работа в компьютерной программе « Мир информатики!»	Изучение текста
4			Создание и храненияя	1ч	Знакомство с компьютером и	Работа в компьютерной программе	Изучени

		информации .Текстовый редактор.Обработка текстов.Выделение,перенос,копирование.		его основными устройствами	« Мир информатики»	е текста
5		Создание и хранения информации .Текстовый редактор.Обработка текстов.Выделение,перенос,копирование.	1ч	Знакомство с компьютером и его основными устройствами	Работа в компьютерной программе «Мир информатики»	Изучение текста
3		Редакторы, текст, графика	1ч	Знакомство с компьютером и его основными устройствами	Работа в компьютерной программе « Мир информатики!»	Изучение текста
6		Дизайн текста, Выделения, выравнивания, Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность, Набор текста.	1ч	Знакомство с компьютером и его основными устройствами	Работа в компьютерной программе « Мир информатики»	Изучение текста
7		Дизайн текста, Выделения, выравнивания, Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность, Набор текста.	1ч	Знакомство с компьютером и его основными устройствами	Работа в компьютерной программе « Мир информатики»	Изучение текста
6		Построение таблиц. Табличная информация. Средства построения таблиц	1ч	Знакомство с компьютером и его основными устройствами	Работа в компьютерной программе « Мир информатики»	Изучение текста
7		Построение таблиц. Табличная информация. Средства построения таблиц	1ч	Знакомство с компьютером и его основными устройствами	Работа в компьютерной программе « Мир информатики»	Изучение текста
8		Вставка таблиц в текст. Их виды и изменение	1ч		Работа в компьютерной программе « Мир информатики»	Изучение текста
9		Вставка таблиц в текст. Их виды и изменение	1ч	Знакомство с компьютером и его основными устройствами	Работа в компьютерной программе « Мир информатики»	Изучение текста
10		Вставка картинок и	1ч	Знакомство с компьютером и	Работа в компьютерной программе «	Изучение

			рисунков в текст.Использование Ворд Арт в названиях.Изменение размера,цвета		его основными устройствами	Мир информатики»	е текста
11			Вставка картинок и рисунков в текст.Использование Ворд Арт в названиях.Изменение размера,цвета	1ч	Знакомство с компьютером и его основными устройствами	Работа в компьютерной программе « Мир информатики»	Изучение те
12			Создание и представления проекта..	1ч	Знакомство с компьютером и его основными устройствами	Работа в компьютерной программе « Мир информатики»	Изучени е текста
13			Создание и представления проекта.,	1ч	Знакомство с компьютером и его основными устройствами	Работа в компьютерной программе « Мир информатики»	Изучени е текста
			Раздел 2.Графический редактор PAIND	22ч			
14			Редактор рисования PAIND	1ч	Знакомство с графическим редактором ,его основными возможностями,инструментариям программы	Составления рисунков на задание темы.Меню программы	Изучени я PAIND

15			Редактор рисования PAIND	1ч	Знакомство с графическим редактором ,его основными возможностями,инструментариям программы	Составления рисунков на задание темы.Меню программы	Изучения PAIND
16			Программа для рисования PAIND .Инструменты:	1ч	Знакомство с графическим редактором ,его основными	Составления рисунков на задание темы.Меню программы	Изучения PAIND

			Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись.		возможностями, инструментами программы		
17			Программа для рисования PAIND. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись.	1ч	Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментами программы	Составления рисунков на задание темы. Меню программы	Изучения PAIND
18			Рисование картинок с помощью карандаша, кисти и ластика. Заливка.	1ч	Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментами программы	Составления рисунков на задание темы. Меню программы	Изучения PAIND
19			Рисование картинок с помощью карандаша, кисти и ластика. Заливка.	1ч	Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментами программы	Составления рисунков на задание темы. Меню программы	Изучения PAIND
20			Рисование картинок с помощью карандаша, кисти и ластика. Заливка.	1ч	Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментами программы	Составления рисунков на задание темы. Меню программы	Изучения PAIND
21			Рисование картинок с помощью карандаша, кисти и ластика. Заливка.	1ч	Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментами программы	Составления рисунков на задание темы. Меню программы	Изучения PAIND
22			Автофигуры. Заливка. Рисование с помощью автофигур.	1ч	Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментами программы	Составления рисунков на задание темы. Меню программы	Изучения PAIND
23			Автофигуры. Заливка. Рисование с помощью автофигур.	1ч	Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментами программы	Составления рисунков на задание темы. Меню программы	Изучения PAIND
23			Автофигуры. Заливка. Рисование с помощью автофигур.	1ч	Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментами	Составления рисунков на задание темы. Меню программы	Изучения PAIND

					ям программы		
24			Автофигуры .Заливка..Рисование с помощью автофигур.	1ч	Знакомство с графическим редактором ,его основными возможностями,инструментариям программы	Составления рисунков на задание темы.Меню программы	Изучения PAIND
25			Инструменты ввода текста.	1ч	Знакомство с графическим редактором ,его основными возможностями,инструментариям программы	Составления рисунков на задание темы.Меню программы	Изучения PAIND
26			Инструменты ввода текста.	1ч	Знакомство с графическим редактором ,его основными возможностями,инструментариям программы	Составления рисунков на задание темы.Меню программы	Изучения PAIND
27			Инструменты ввода текста.	1ч	Знакомство с графическим редактором ,его основными возможностями,инструментариям программы	Составления рисунков на задание темы.Меню программы	Изучения PAIND
28			Инструменты ввода текста.	1ч	Знакомство с графическим редактором ,его основными возможностями,инструментариям программы	Составления рисунков на задание темы.Меню программы	Изучения PAIND
29			Вставка готовых рисунков и их оформление .	1ч	Знакомство с графическим редактором ,его основными возможностями,инструментариям программы	Составления рисунков на задание темы.Меню программы	Изучения PAIND
30			Вставка готовых рисунков и их оформление .	1ч	Знакомство с графическим редактором ,его основными возможностями,инструментариям программы	Составления рисунков на задание темы.Меню программы	Изучения PAIND
31			Создание и представления проекта	1ч	Знакомство с графическим редактором ,его основными возможностями,инструментариям программы	Составления рисунков на задание темы.Меню программы	Изучения PAIND

32			Создание и представления проекта	1ч	Знакомство с графическим редактором ,его основными возможностями,инструментариям программы	Составления рисунков на задание темы.Меню программы	Изучения PAIND
33			Создание и представления проекта	1ч	Знакомство с графическим редактором ,его основными возможностями,инструментариям программы	Составления рисунков на задание темы.Меню программы	Изучения PAIND
34			Создание и представления проекта	1ч	Знакомство с графическим редактором ,его основными возможностями,инструментариям программы	Составления рисунков на задание темы.Меню программы	Изучения PAIND
35			Промежуточная аттестация	1ч			
36			Промежуточная аттестация	1ч			
			Раздел 3. Текстовый редактор.	20ч			
37			Презентации ,Программы для создания презентации,	1ч	Меню программ,основные возможности.	Составление поздравительных открыток.буклетов и компьютерных рисунков.	Защита проектов
38			Презентации ,Программы для создания презентации	1ч	Меню программ,основные возможности.	Составление поздравительных открыток.буклетов и компьютерных рисунков.	
39			Презентации ,Программы для создания презентации	1ч	Меню программ,основные возможности.	Составление поздравительных открыток.буклетов и компьютерных рисунков.	
40			Презентации ,Программы для создания презентации	1ч	Меню программ,основные возможности.	Составление поздравительных открыток.буклетов и компьютерных рисунков.	Защита проектов
41			Вставка рисунков и картинок в презентацию	1ч	Меню программ,основные возможности.	Составление поздравительных открыток.буклетов и компьютерных рисунков.	Защита проектов

42		Вставка рисунков и картинок в презентацию	1ч	Меню программ,основные возможности.	Составление поздравительных открыток.буклетов и компьютерных рисунков.	Защита проектов
43		Анимации в презентаций	1ч	Меню программ,основные возможности.	Составление поздравительных открыток.буклетов и компьютерных рисунков.	Защита проектов
44		Анимации в презентаций	1ч	Меню программ,основные возможности.	Составление поздравительных открыток.буклетов и компьютерных рисунков.	
45		Вставка в текстовой информации и слайд	1ч	Меню программ,основные возможности.	Составление поздравительных открыток.буклетов и компьютерных рисунков.	Защита проектов
46		Вставка в текстовой информации и слайд	1ч	Меню программ,основные возможности.	Составление поздравительных открыток.буклетов и компьютерных рисунков.	
47		Вставка звуков и музыки в презентацию	1ч	Меню программ,основные возможности	Составление поздравительных открыток.буклетов и компьютерных рисунков.	Защита проектов
48		Вставка звуков и музыки в презентацию	1ч	Меню программ,основные возможности	Составление поздравительных открыток.буклетов и компьютерных рисунков.	Защита проектов
49		Вставка звуков и музыки в презентацию	1ч	Меню программ,основные возможности	Составление поздравительных открыток.буклетов и компьютерных рисунков.	Защита проектов
50		Вставка звуков и музыки в презентацию	1ч	Меню программ,основные возможности	Составление поздравительных открыток.буклетов и компьютерных рисунков.	Защита проектов
51		Вставка анимаций и видео в презентацию	1ч	Меню программ,основные возможности	Составление поздравительных открыток.буклетов и компьютерных рисунков.	
52		Вставка анимаций и видео в презентацию	1ч	Меню программ,основные возможности	Составление поздравительных открыток.буклетов и компьютерных рисунков.	

53			Цифровая фотография ,Вставка фото в презентацию	1ч	Меню программ,основные возможности	Составление поздравительных открыток.буклетов и компьютерных рисунков.	
54			Цифровая фотография ,Вставка фото в презентацию	1ч	Меню программ,основные возможности	Составление поздравительных открыток.буклетов и компьютерных рисунков.	Защита проектов
55			Создание и представления проекта	1ч	Меню программ,основные возможности	Составление поздравительных открыток.буклетов и компьютерных рисунков.	Защита проектов
56			Создание и представления проекта	1ч	Меню программ,основные возможности	Составление поздравительных открыток.буклетов и компьютерных рисунков.	
			Раздел 4.Редактор Power Point	6ч			
57			Поисковые системы,Поиск и хранение информации	1ч	Создание презентации н заданные темы:	Использование эффектов анимаций	Защита проектов
58			Поисковые системы,Поиск и хранения информации	1ч	Создание презентации н заданные темы:	Использование эффектов анимаций	Защита проектов
59			Поиск изображения .Сохранение найденных изображений .Обработка на компьютере	1ч	Создание презентации н заданные темы:	Использование эффектов анимаций	Защита проектов
60			Поиск изображения .Сохранение найденных изображений .Обработка на компьютере	1ч	Создание презентации н заданные темы:	Использование эффектов анимаций	Защита проектов
61			Работа с электронной почтой.Интернет	1ч	Создание презентации н заданные темы:	Использование эффектов анимаций	
62			Работа с электронной почтой.Интернет	1ч	Создание презентации н заданные темы:	Использование эффектов анимаций	Защита проектов

63		Обработка на компьютере	1ч	Создание презентации н заданные темы:	Использование эффектов анимаций	Образ презентац ии
64		Обработка на компьютере	1ч	Создание презентации н заданные темы:	Использование эффектов анимаций	
65		Сохранения презентации	1ч	Сохранение презентации		
66		Итоговая аттестация	1ч		Подведение итогов	Тестиров ание
67		Итоговая аттестация	1ч			
68		Презентация	1ч			

Список литературы для педагогов

Л.А. Залогова «Компьютерная графика».

Учебник Н.В. Матвеевой «Информатика и ИКТ» для 4 класса. Учебник Н.В. Матвеевой «Информатика и ИКТ» для 4 класса.

А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий».

Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 2010.

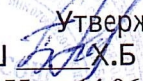
Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в Power Point скачан с сайта www.instructing.ru

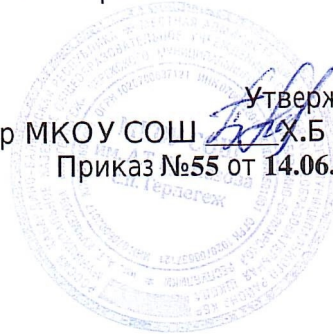
Список литературы для обучающихся

9. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова Информатика : учебник для 3 класса в 2 ч. Ч.1/ М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013
 10. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова Информатика : учебник для 3 класса в 2 ч. Ч.2/ - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013
 11. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова и др. Информатика : рабочая тетрадь для 3 класса в 2 ч. Ч.1 М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013 .
 12. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова и др. Информатика : рабочая тетрадь для 3 класса в 2 ч. Ч.2 М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013 .
 13. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова Информатика : учебник для 4 класса в 2 ч. Ч.1/ М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014
 14. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова Информатика : учебник для 4 класса в 2 ч. Ч.2/ - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014 .
- Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова и др. Информатика : рабочая тетрадь для 4 класса в 2 ч. Ч.1 М.: БИНОМ.

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Черекского муниципального района»
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
Центр образования «Точка Роста» «МКОУ СОШ им. А.Т. Кучмезова
с.п. Герпегеж » Черекского муниципального района КБР

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 21.06.2024 г

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ  Х.Б. Бозиев
Приказ №55 от 14.06.2024г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
« ИНФОЗНАЙКА»**

Адресат : от 8-10 лет
Год обучения: 1
Автор -составитель : Гаева Мариям Хадисовна
педагог дополнительного образования.

с.п Герпегеж ,2024 г.

Содержание

- 1 Пояснительная записка.
2. Характеристика объединения.
3. Цель, задачи и результат воспитательной работы.
4. Работа с коллективом обучающихся.
5. Работа с родителями.
6. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч. Год.
7. Список использованной литературы.

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база.

Рабочая программа воспитания дополнительного образования разработана

согласно требованиям следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
- Национальный проект «Образование»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р (далее - Концепция);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации;
- Паспорт Федерального проекта от 07.12.2018 г. № 3 «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации Федеральной службы Государственной статистики от 31.08.2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 01.09.2022г. и действует до 01.09.2028г.);
Постановление Главного государственного санитарного врача от «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ 196);
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 28.04.2017 г. № ВК-1232109, включающая «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»;
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ

«Об образовании»;

- Приказ Минобразования Кабардино-Балкарской Республики от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике»;
- Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26.05.2020 г. № 242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР»;
- Приказ Минпросвещения Кабардино-Балкарской Республики от 06.08.2020 г. № 22-01-05/7221 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

Адресат программы

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Инфознайка» в возрасте 8-10 лет.

Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

2. Характеристика объединения «Инфознайка».

Деятельность объединения «Инфознайка» имеет техническую направленность.

Количество обучающихся объединения «Инфознайка» составляет 15 человек.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 8 до 10 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

3. Цель, задачи и результат воспитательной работы.

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ школы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение обучающихся

личностных результатов, определенные ФГОС: формированию у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам. В центре программы воспитания дополнительного образования находится личностное развитие обучающихся. Педагоги, дети, родители являются соавторами программы, так как только заинтересованность ребят, содействие взрослых, причастных к воспитанию детей, их активность, сделают жизнь в учреждении полезной и эффективной. Практический многолетний опыт воспитательной работы педагогов не потерял своей актуальности сегодня. К нему необходимо обращаться, анализировать, использовать в работе, налаживать отношения детей и взрослых, их совместную деятельность. Это путь конструктивного диалога разных поколений, имеющий свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

Цель воспитания – это личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в освоении учащимися социальных знаний, выработанных обществом на основе общественных ценностей, приобретении опыта социального взаимодействия и опыта участия в социально-значимой деятельности, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения и поведения внутридетско-взрослых общностей;

- в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном

мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;

- в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в социокультурных практиках и профессиональных пробах.

Задачи воспитания

Достижению поставленной цели воспитания учащихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- создать условия для гражданско-патриотического воспитания и духовно- нравственного воспитания.

- обеспечить формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности школы и других образовательных, культурных, спортивных организаций.

- обеспечить поддержку семейного воспитания на основе формирования в творческих объединениях детско-взрослых общностей, объединяющих детей, педагогов, родителей общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу, создать условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся,

- повысить профессиональную компетентность педагогических кадров,
- создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих выявление и педагогическую поддержку талантливых детей.

Результат воспитания

- достижение поставленной цели,
- получить необходимые социальные навыки, которые помогут лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений,
- эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций,
- осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в «МКОУ СОШ №1 им. А.Т. Кучмезова с.п.Герпегеж» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

Планируемые результаты реализации программы воспитания

Инновационные технологии сочетают прогрессивные креативные технологии и стереотипные элементы образования, доказавшие свою эффективность в процессе педагогической деятельности и по результатам реализации программы воспитания планируется.

- воспитание социально-личностных качеств школьников, умеющих мыслить неординарно и творчески;
- развитие инициативности, любознательности, способности к творчеству, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие способности обучающихся применять современные

инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышение уровня интеллектуального мышления и креативного воображения;

- формирование у обучающихся основ исследовательского поведения.

4. Работа с коллективом обучающихся.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагога и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагога;
- обеспечение содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

5. Работа с родителями.

- создать условия для формирования психолого- педагогически выстроенного взаимодействия родителей и детей, обеспечить взаимопонимание и одну направленность стремлений педагога и семьи в развитии личности ребенка
- формировать активную педагогическую позицию родителей.
- оказать помощь родителям и сотрудничать с ними в воспитании ребенка.
- распространять и пропагандировать положительный опыт семейного воспитания.
- формировать у родителей уважение к творчеству ребенка.

6: Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1	Гражданско патриотическое	- 1.Международный день памяти жертв фашизма. 2. Всероссийские акции 3. Всероссийский урок «Победы»	сентябрь в течение года май	Гаева М.Х	формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.	
2	Духовно нравственное	- День народного единства. 1.День народного единства. 2.Международный день памятников и исторических мест.	ноябрь	Гаева М.Х	милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинств формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.	
3	Художественно эстетическое	- 1. Посещение музея 2. Выставка рисунков «Самое красивое	октябрь	Гаева М.Х	Формирование характера и нравственных качеств, а также развитие хорошего вкуса и в поведении.	

		представление элементов ПСХЭ Д. И. Менделеева»				
4	Спортивно оздоровительное	- 1. охрана здоровья. 2. Беседа о здоровом образе жизни	апрель	Гаева М.Х	1.инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта 2.Формирование социальной компетентности, 5воспитание здорового образа жизни	
5	Физическое	Экскурсии, прогулки	Май	Гаева М.Х	способствовать укреплению здоровья	
6	Трудовое и профориентационное	Конкурсы, олимпиад различного уровня. 2.«Мир профессий» 3. Проведение дней открытых дверей на базе Центра «Точка роста»	Учебный год	Гаева М .Х	формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.	
7	Экологическое	.Всемирный день Земли 2.Всероссийский субботник 3.Экологическая акция «Чистое село»	Март,апрель, май	Гаева М.Х	формировать положительную оценку таких понятий, как экологическая ответственность, экологическая грамотность; побуждать детей к участию в экологических мероприятиях, к бережному отношению к природе; способствовать 8формированию активной общественной позиции.	
8	Познавательное	.День российской науки. 2.Участие в	Февраль в учебном	Гаева М.Х	самообразование обучающихся; расширение кругозора школьников; получение	

		различных конкурсах . 3. «Экология от А до Я»	года		навыков научно - исследовательской деятельности школьников	
--	--	--	------	--	--	--

7. Список использованных источников:

- 1.** Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
 - 2.** Национальный проект «Образование»;
 - 3.** Конвенция ООН о правах ребенка;
 - 4.** Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р (далее - Концепция);
 - 5.** Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
 - 6.** Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации;
 - 7.** Паспорт Федерального проекта от 07.12.2018 г. № 3 «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование»;
 - 8.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
 - 9.** Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации Федеральной службы Государственной статистики от 31.08.2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей»;
 - 10.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации; «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- 11.** Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 01.09.2022г. и действует до 01.09.2028г.);
 - 12.** Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - 13.** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - 14.** Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ 196);

15. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»;

16. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г.

№ 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

17. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.12.2014 г.

№ 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

18. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;

19. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 28.04.2017 г. № ВК-1232109, включающая «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»;

20. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ

«Об образовании»;

21. Приказ Минобрнауки Кабардино-Балкарской Республики от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике»;

22. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26.05.2020 г. № 242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонализированного дополнительного образования детей в КБР»;

23. Приказ Минпросвещения Кабардино-Балкарской Республики от 06.08.2020 г. № 22-01-05/7221 «Об утверждении Правил персонализированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

