

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.
А.Т.КУЧМЕЗОВА С.П.ГЕРПЕГЕЖ»

Рассмотрено на
заседании МО
Учителей

Мухоморова Елена
и Сем. Треск
и Мухоморова
и Мухоморова
подпись от 30.08.23г.

Руководитель МО

Мухоморова Е.А.

Согласовано
зам. директора по УВР
М.Х.Кучмезова

Кучмезова М.Х.

«30» 08 2023г.



«Утверждаю»
Директор
МКОУ «СОШ
с.п. Герпегеж»
Х.Б. Бозиев

Бозиев Х.Б.

Приказ № от «30» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« по

программе языка (башкирскому)
6, 4, 9

КЛАСС, базовый УРОВЕНЬ

Разработана

Учителем

квалификационной категории

Ф.И.О.

Ваншес
Мухоморова Е.А.

С.П.ГЕРПЕГЕЖ

2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Малкъар тил» (балкарская язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 -ФЗ ОТ 29.12.12 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», отредактирован 31.12.2015г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 16.01.1995 N 1-РЗ «О языках народов Кабардино-Балкарской Республики».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 года N 23-РЗ «Об образовании».
- Основная образовательная программа ООО МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза
- Программа воспитания среднего общего образования МОУ «СОШ №3» г.Тырныауза.
- Устав МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с авторской программой по предмету «Малкъар тил» учебник 6 кл. Созаев Б.Т., Созаев А.Б., Нальчик «Эльбрус», 2015 г. «Малкъар тил» 7 кл. учебник 7 кл. Ж.М. Гузеева, Нальчик «Эльбрус», 2015 г., «Малкъар тил» учебник 8 кл. И.Х.Ахматов, Ф.К. Аппаева. Нальчик «Эльбрус», 2015 г., по предмету «Малкъар тил» учебник 9 кл. И. Х. , Ахматов, Ф. К. , Аппаева, Нальчик «Эльбрус», 2015 г.

Учебный план МОУ «СОШ №3» г. Тырныауза предусматривает в 6,7,8,9 классах изучение предмета «Малкъар тил» (родной язык балкарский) в объеме 102 часа в год, из них 1,5 ч в неделю малкъар тил всего- 50 ч 34 учебных недель. Программа реализуется без изменений по учебнику «Малкъар тил» (балкарский язык) для 6,7,8,9 классов. Итого – 200 ч.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Малкъар тил» (балкарский язык):

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Содержание учебного предмета малкъар тил (родной язык балкарский)

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

5 класс

Введение (1 часа)
Роль языка в жизни народа. Балкарский язык относится к тюркской группе языков. Его место среди тюркских языков. Литературный язык и диалекты. Использование диалектов в литературном языке. Сохранение чистоты литературного языка. В этом значение стилистики. Письменная и устная речь. Литературные слова, диалекты, жаргонизмы.

Повторение изученного в 1-4-ом классах (8 часа)

Словообразование. Однокоренные слова. Словообразующие и формообразующие аффиксы.

Знаменательные и вспомогательные части речи. Имена существительные. Падежи имён существительных и категория числа. Правописание падежных окончаний имен существительных.

Прилагательные их разновидности по смыслу. Их употребление в предложении.

Числительные. Их разновидности по значению. Употребление их перед именами существительными, не изменяясь.

Изменение числительных по падежам без определяемого слова.

Местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица. Их форма числа и падежа.

Глаголы. Их категории лица.

Послелог. Их употребление в речи. Уметь находить изученные части речи, уметь отличать их формы.

Синтаксис и пунктуация (17 часов)

Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

Словосочетание. Основные признаки словосочетания; смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании.

Предложение. Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц.

Синтаксическая структура предложения. грамматическая (предикативная) основа предложения. предложения простые и сложные.

Простое предложение. Синтаксическая структура простого предложения. главные члены двусоставного предложения. способы выражения подлежащего.

Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное; приложение как разновидность определения), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Способы выражения второстепенных членов предложения.

Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.

Обращение, его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением. Наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы.

Вводные конструкции (слова).

Сложное предложение.. Средства связи частей сложного предложения.

Смысловые отношения между частями сложного предложения.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография как система правил правописания слов и их форм.

Разделы и основные принципы русской орфографии. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в корнях слов.
Правописание гласных и согласных в приставках.
Правописание суффиксов в словах разных частей речи.
Правописание окончаний в словах разных частей речи.
Употребление ъ и ь.
Употребление строчной и прописной букв.
Правила переноса.
Пунктуация как система правил правописания предложений. Основные принципы балкарской пунктуации. Знаки препинания, их функции.
Одиночные и парные знаки препинания.
Знаки препинания в конце предложения.
Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым,).
Знаки препинания в предложениях с однородными членами, в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.
Знаки препинания в предложениях с прямой речью

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография(12часов)

Орфография как система правил правописания слов и их форм.
Разделы и основные принципы русской орфографии. Понятие орфограммы.
Правописание гласных и согласных в корнях слов.
Правописание гласных и согласных в приставках.
Правописание суффиксов в словах разных частей речи.
Правописание окончаний в словах разных частей речи.
Употребление ъ и ь.
Правописание гласных после шипящих и ц.
Слитное и дефисное написание слов.
Слитное и раздельное написание не и ни со словами разных частей речи.
Употребление строчной и прописной букв.
Правила переноса.
Пунктуация как система правил правописания предложений. Основные принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции.
Одиночные и парные знаки препинания.
Знаки препинания в конце предложения.
Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении и др.).
Знаки препинания в предложениях с однородными членами, в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.
Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом.
Знаки препинания в предложениях с прямой речью Связь фонетики с графикой и орфографией.
Основные выразительные средства фонетики. Понимание и оценка звукописи как одного из выразительных средств балкарского языка.
Словесное ударение как одно из средств создания ритма стихотворного текста.

Понятие об орфоэпической норме

Лексикология (6 часов)

. Лексикология как раздел науки о языке.

Слово – основная единица языка. Отличие слова от других языковых единиц.

Лексическое значение слова. Основные способы передачи лексических значений слов. Толкование лексического значения слова с помощью описания, подбора синонимов, антонимов, однокоренных слов.

Историческая изменчивость словарного состава языка. Образование новых слов и заимствование как основные пути пополнения словарного состава языка.

Исконно балкарские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Основные языки - источники лексических заимствований в балкарском языке. Оценка речи с точки зрения целесообразности и уместности использования иноязычной лексики. Словари иностранных слов и их использование.

Устаревшие слова и неологизмы. Основные причины появления устаревших слов и неологизмов в процессе развития языка. Два типа устаревших слов: историзмы и архаизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Книжные слова и разговорные слова. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной лексики в различных ситуациях речевого общения.

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи, средств массовой коммуникации, публичных выступлениях. Терминологическая лексика как наиболее существенный признак языка науки.

Фразеология как раздел лексикологии. Различия между свободными сочетаниями слов и фразеологическими оборотами. Фразеологическое богатство балкарского языка. Пословицы и поговорки, афоризмы и крылатые слова; их уместное употребление в речевой практике. Фразеологические словари балкарского языка и их использование.

Лексические и стилистические нормы балкарского языка. Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением.

Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Наблюдение за использованием синонимов, антонимов, фразеологизмов, слов в переносном значении, диалектизмов и т.д. как средств выразительности в художественных и публицистических текстах.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления

Оценку своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления

Оценку своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления

Морфология. Словообразование. Орфография (5 часов)

Орфография как система правил правописания слов и их форм.

Разделы и основные принципы балкарской орфографии. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в корнях слов.

Правописание гласных и согласных в аффиксах.

Правописание аффиксов в словах разных частей речи.

Правописание окончаний в словах разных частей речи.

Употребление ъ и ь.

Слитное и дефисное написание слов.

Употребление строчной и прописной букв.

Правила переноса.

Пунктуация как система правил правописания предложений. Основные принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции.

Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении и др.).

Знаки препинания в предложениях с однородными членами, в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Повторение изученного в течение года (1 часа)

Знаменательные и вспомогательные части речи. Уметь отличать их друг от друга. Глагол. Его морфологические признаки. Безличные глаголы. Их роль в предложении.

Киришиу (1 с.) Халкъны тили эм аны адамланы жашауларында магъанасы. Тюрк тилле, малкъар тилни аланы араларында оруну. Литература тил эм диалектле. Литература тилде диалектлени хайырлануу.

Литература тилни тазалыгын сакълау. Ол иште стилистиканы хайыры. Жазыу тил бла сёлешуу тил. Литература сёзле, диалект сёзле, эриши сёзле.

I—IV класслада окъулгъанны къайтарыу (8 с.)

Сёзню къурамы. Тамыр сёзле. Сёз къураучу эм сёз тюрлендириучю жалгъаула.

Тилни энчи эм болушлукъчу кесеклери. Атла, аланы сан эм болуш формалары. Атны болуш жалгъауларын тюз жазыу.

Сыфатла, аланы магъана жаны бла тюрлюлери, айтымда атланы алларында тюрленмей жюрюулери.

Санаула, аланы магъана жаны бла къауумлары, айтымда атланы алларында тюрленмей жюрюулери.

Ачыкъланган сёзлери болмай, кеси аллына келген санаулары болушлада тюрлениулери.

1-чи, 2-чи, 3-чю бетлени алмашлары, аланы сан эм болуш формалары.

Этимле, аланы бет формалары.

Сонгурала. Аланы айтымда хайырлануу.

Айтымда тилни программада берилген кесеклерин табыу, къуралгъан сёзлени къуралмагъан сёзледен айырыу.

Синтаксис бла пунктуация (17 с.)

1. Синтаксис, анда окъулгъан затла. Сёз тутуш эм айтым.

Айтымланы къуллукъларына кёре тюрлюлери.

Хапарлаучу, соруучу, буйрукъчу эм кётюрюучю айтымла. Алада тыйгъыч белгиле.

Айтымны баш членлери. Башчы бла хапарчыны хайырланып, толу эм кенг магъаналы айтымла къурау.

Айтымны сансыз членлери: толтуруучу, айгъакълаучу, болум.

Жайылмагъан эм жайылгъан айтымла.

Айтымны бир туудукъ членлери. Бир бирлери бла байламсыз байланган бир туудукъ членлери болгъан айтымла. Тенг жарашдырыучу байламланы болушлукълары бла байланган бир туудукъ членлери болгъан айтымла. Байламсыз эм байламлы бир туудукъ членли айтымлада тыйгъыч белгиле. Бир туудукъ членли айтымлада жыйышдырыучу сёзле. Бир туудукъ членлери аллай сёзледен сора келген айтымла эм алада тыйгъыч белгиле.

Айланыу. Айланыулу айтымлада тыйгъыч белгиле.

Къош айтым. Аланы кесеклерини бир бирлери бла байланыулары. Къош айтымлада тыйгъыч белгиле.

Тюз сёз. Аллай сёзлю айтымлада тыйгъыч белгиле. Ушакъ. Ушакъны репликалары. Алада тыйгъыч белгиле.

2. Сёз тутуш бла айтымны, сёз тутушну баш бойсунган кесеклерин бир бирден айбра билиу. Айтымланы къуллукъларына кёре тюрлюлерин, бир туудукъ членли айтымланы тюз окъуй, алада керекли тыйгъыч белгилени сала билиу.

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография (12 с.)

1. Ф о н е т и к а Фонетикада окъулгъан затлагъа таууш, сёзню бёлюмю, сёзде басым, интонация.

Тилни тауушлары. Ачыкъ эм къысыкъ тауушла. Зынгырдауукъ эм тунакы къысыкъла. Ачыкъ тауушла. Аланы белгилеген харфла. Ачыкъ тауушланы къауумлары: базыкъла, назикле; эринлиле, эринсизле; кенгле, тарла. Ачыкъ тауушланы къарыулу эм къарыусуз орунлары. Къысыкъ тауушла. Аланы къауумлары, къарыулу эм къарыусуз орунлары. Сингармонизм (къысха ангылатыу). Сёзню бёлюмю. Сёзню тизгинден тизгинге кёчюрюу. Сёзде басым. Малкъар тилни фонетикасын тинтиуню тарыхындан къысха билдириуле. Сёзню фонетика жаны бла тинтиу.

Г р а ф и к а Алфавит. Малкъар алфавитде харфланы къаллай тауушланы белгилегенлери. Аланы баш эм сансыз таууш магъаналары. Е, ё, ю, я, у, ж харфланы къаллай тауушланы белгилегенлери. Ъ, ъ харфланы малкъар тилде жюрютюлюулери. Малкъар тилни графикасыны тарыхындан къысха билдириуле.

О р ф о э п и я . Малкъар тилни баш орфоэпия жорукълары.

О р ф о г р а ф и я . Аны баш жорукълары.

Малкъар тилде басымсыз ачыкъланы сёзню тамырында жюрютюлюулери.

Малкъартилде къысыкъ тауушланы сёзню тамырында жюрютюлюулери: н къысыкъны к, къ тунакыланы алларында, к, къ къысыкъланы с тауушну аллында, т къысыкъны ч тауушнуаллында жазылыулары.

Экиленген къысыкъланы малкъар тилни кеси сёзлеринде жазылыулары. Аллай къысыкъланы орус тилден неда аны юсю бла башха тилледен алынган сёздеде жазылыулары.

К, къ, п тунакыланы орунларына аланы зынгырд ауукъ нёгерлерини (г, гъ, б) жазылыулары.

Нг тауушну сёзню тамырында, эки ачыкъны арасында жазылыуу.

Б, в, г, д кысыкъланы сёзню ахырында бла кысыкъланы алларында жазылыулары.

Малкъар тилни орфографиясыны тарыхындан кысха билдириуле. Сёзню орфография жаны бла тинтиу.

2. Тауушну бла харфны бир бирден айыра билиу. Зынгырдауукъ кысыкъланы бла аланы тунакы нёгерлерини энчиликлерин ачыкълау. Нёгерли кысыкъланы табыу. Орфография бла орфоэпияны бир бирден айыра билиу. Орфография сёзлюк бла хайырлана билиу.

Л е к с и к о л о г и я (б с .) 1. Сёз эм аны лексика магъанасы. Бир магъаналы сёзле эм кёп магъаналы сёзле. Сёзлени тюз эм кёчюу магъаналары.

Омонимле. Синонимле. Антонимле. Битеу халкъны тилинде эркин жюриген сёзле. Аны жаланда бир кесегинде жюриютюлген сёзле: диалект сёзле, жаргон сёзле, усталыкъчы сёзле. Жангы сёзле бла эски сёзле. Тилни байыкъландырыуда жангы сёзлени магъаналары. Малкъар тилни лексикасыны кбурамы. Фразеологизмле, аланы тилде жюриютюлюулер. Малкъар тилни лексикасыны тарыхындан кысха билдириуле. Сёзню лексика жаны бла тинтиу.

2. Текстде омонимлени, синонимлени, антонимлени таба, ала бла хайырлана билиу. Диалект, усталыкъчы эм жаргон сёзлени тилде не кбуллукулары болгъанларын ангылатыу. Ангылатма эм фразеология сёзлюкле бла хайырлана билиу.

Морфология. Сёз кбурау. Орфография (бс.)

1. Морфология эм анда окбулгъан затла. Сёзню морфология жаны бла кбуралыуу. Тамыр бла жалгъау. Сёз тюрлендириучю зм кбураучу жалгъаула. Ноль жалгъау. Сёз кбурау. Малкъар тилде сёз кбурауну баш амаллары.

Малкъар тилде сёзлени тамырларында эм жалгъаулада ачыкъланы жазылыулары. Сёзню тамырында кысыкъланы жазылыулары. Сёзню жалгъауларында кысыкъланы жазылыулары.

Жылны ичинде окбулгъанны кбайтарыу (1 с.)

Тил билимни бёлюмлери. Алада окбулгъан затла. Орфография. Кысыкъланы бла ачыкъланы жазыуда баш жорукъла. Сёзню морфология жаны бла кбуралыуу. Аны жалгъаулары эм аланы тилде кбуллукулары. Тилни кесеклери. Синтаксис. Анда окбулгъан затла, аланы энчиликлери. Айтымны членлерин бир бирден айыра билиу. Окбулгъан орфография эм пунктуация жорукъланы уста хайырланып, «Мени школчу шуёхларым», «Бизни ынна», «Мени ана тилим», «Бизни къашха бузоучугъубуз» дегенча темалагъа гитче кёлденжазма жаздырыгъа.

V классны окбуучулары ангыларгъа эм эте билирге керекли затла:

1. Сёзню фонетика, орфография, лексика, морфология жаны бла, эки баш члени жайылмагъан айтымны уа синтаксис жаны бла тинтиу, бош эм кёш айтымла кбурау.

Орфография, ангылатма эм башха сёзлюкле бла хайырланыу, сёзлени тюз жазыу эм магъаналарын ачыкълатыу.

Дерсликде берилген орфография эм пунктуация жорукъланы тюз хайырланыу.4; Устаз берген кысха текстни темасын ачыкълау, планын салыу. Берилген темалагъа кысха хапарчыкъ, кёлденжазма жазыу, окъугъан, кёрген эм эшитген затларыны юслеринден хапар айтыу.

6 класс:

Содержание тем учебного курса
Повторение изученного в 5-ом классе (10 часов)
1. Лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Литературный язык и диалекты. Диалекты. Профессионализмы. Неологизмы и устаревшие слова. Фразеологизмы. 2. Уметь находить в толковом словаре заимствованные, устаревшие-архаизмы слова, профессионализмы. Уметь пользоваться фразеологическими и другими словарям
Морфология. Орфография (2 часа)
Самостоятельные и служебные части речи. Отличительные признаки самостоятельных частей речи от служебных частей речи, их грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении.
Имя существительное (15 часов)
Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова и его отличие от лексического значения. Система частей речи в балкарском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Самостоятельные и служебные части речи. Общая характеристика самостоятельных частей речи. Имя существительное как часть речи. Вопрос о существительном в системе частей речи. Правописание собственных имён существительных. Склонение имён существительных. Существительные, употребляемые только в единственном числе. Существительные, употребляемые только во множественном числе. Склонение имён существительных. Склонение личных имён существительных. Синтаксическая роль существительного в именительном падеже. Синтаксическая роль имени существительного в родительном падеже. Синтаксическая роль имени существительного в дательном, творительном и в предложном падежах. Правописание имён существительных. Словообразующие и формообразующие аффиксы имён существительных. Правописание сложных имён существительных
Имя прилагательное (8 часов)
Имя прилагательное как часть речи. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Род, число и падеж имён прилагательных. Зависимость рода, числа и падежа прилагательного от существительного. Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и

грамматические признаки. Полные и краткие качественные прилагательные, их грамматические признаки. Особенности употребления прилагательных в разных стилях речи. Правильное употребление имён прилагательных в речи.
Числительное (3 часов)
Имя числительное как часть речи. Разряды числительных по значению и строению. Вопрос о числительных в системе частей речи. Склонение числительных. Правильное употребление числительных в речи. Причастие. Вопрос о причастии в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастия настоящего и прошедшего времени. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий. Наблюдение за особенностями употребления причастий в текстах. Правильное употребление причастий в речи
Наречие(5 часов)
Наречия и их способы образования. Простые и сложные наречия. Разряды наречий по смыслу. Синтаксическая роль наречий. Сравнительная степень наречий. Правописание наречий. Уметь отличать наречия от других частей речи.
Местоимение (5 часов)
Местоимение как часть речи. Вопрос о местоимении в системе частей речи. Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. Склонение местоимений. Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Правильное употребление местоимений в речи.
Повторение изученного в течение года (2 час)
Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические категории имени существительного. Отличия самостоятельных частей речи друг от друга.

Содержание программы:

V классда окъулгъанны къайтарыу (10 с.)

1. Лексика. Сёзю лексика магъанасы. Бир магъаналы эм кёп магъаналы сёзле. Омонимле. Синонимле. Антонимле. Литература тил эм диалектле. Диалект сёзле. Усталыкъчы сёзле. Жангы сёзле эм эски сёзле. Фразеологизмле.

2. Ангылатма сёзлюкде башха тилледен алыннган, эски, диалект, усталыкъчы сёзлени таба билиу. Фразеология эм усталыкъчы сёзлени сёзлюклери бла хайырлана билиу.

Морфология. Орфография (2с.)

Тилни энчи эм болушлукъчу кесеклери. Тилни энчи кесеклерини бир бирден магъана, грамматика эм синтаксис къуллукъ жаны бла башхалыкълары.

Ат (15 с.)

1. Затланы атларын кёргюзтген сёзле. Аланы тюрлю-тюрлю шартлагъа кёре къауумлары. Энчи атланы жазылыулары. Атланы сёз тюрлендириучю эм сёз къураучу жалгъаулары. Атланы къуралыулары. Атны айтымда тюрлениую, аны морфология категориялары. Атны сан категориясы. Жангызлыкъ эм кёплюк санда жюрюген атла, жаланда кёплюк санда жюрюген атла. Атны иелик категориясы.

Иеликни кёргюзтген мадарла. Атны болуш формалары. Иесиз атланы болушлары.

Аланы айтымда кьуллукълары. Атны баш болушуну синтаксис кьуллукълары. Атны иеликчи болушуну формалары эм аланы синтаксис кьуллукълары. Атны бериучю, орунлаучу эм башлаучу болушларыны синтаксис кьуллукълары. Атны тамамлаучу болушуну формалары, аланы айтымда кьуллукълары. Иели атланы болуш формалары. Аланы энчиликлери эм айтымда кьуллукълары. Атланы жазылыулары. Сёз тюрлендириучю эм сёз кьураучу жалгъаулары. Кьуралмагъан атлада ачыкъланы эм кьысыкъланы тюз жазылыулары (5-чи классда окьулгъан жорукъланы кьайтарыу). Кьош атланы кьуралыулары эм жазылыулары.

2. Текстде атланы табыу. Аланы магъана жаны бла кьауумларын, жазылыуларын кёргюзтюу, морфология кьуралыуларын, грамматика категорияларын, айтымда кьуллукъларын белгилей билиу.

Сыфат (8 с.)Затланы тюрлю-тюрлю шартларын кергюзтген сёзле. Сыфатланы магъана жаны бла баш кьауумлары. Сыфатланы кьуралыулары. Бош сыфатла эм кьош сыфатла. Кьош сыфатланы жазылыулары.

Сыфатланы айтымда жюрюулери (атны аллында эм атсыз) эм кьуллукълары.

Сыфатны даража формалары. Аллай формалары болгъан эм болмагъан сыфатла. Даража формаланы кьуралыулары, жазылыулары эм айтымда кьуллукълары.

2. Сыфатланы даража формаларын кьурай билиу. Сыфатны бла баш болушда атдан кьуралгъан айгъакълаучуну бир бирден айыра билиу.

Санау (3с.)

1. Санаула эм аланы кьауумлары.Санчы санауланы кьуралыу жаны бла тюрлюлери: *бош* санаула, кьош санаула. Аланы жазылыулары. Санауланы 11-ден 19-гъа дерилерини бирге жазылыулары. Кьош санчы санауланы жазылыулары. Тизгинчи санауланы кьуралыулары. Санчы эм тизгинчи санауланы айтымда кьуллукълары. Аллай санауланы, айтымда ачыкълагъан сёзлери болмай келселе, энчиликлери. Юлюшчю санауланы кьуралыулары эм айтымда кьуллукълары. Кьауумлаучу санауланы кьуралыулары, магъана жаны бла энчиликлери, синтаксис кьуллукълары эм жазылыулары.

2. Санчы санаудан санауланы бирси кьауумларын кьурай билиу. Аланы текстде таба, айтымны кьайсы членлерини кьуллукъларын толтургъанларын кёргюзте билиу.

Сёзлеу(3с.)

Сёзлеуле эм аланы кьуралыулары. Бош сёзлеуле эм кьош сёзлеуле.

Сёзлеулени магъана жаны бла кьауумлары. Аланы синтаксис кьуллукълары.

Сёзлеуню тенгleshдириу даража формасы. Сёзлеулени жазылыулары.

Текстде сёзлеулени тилни бирси кесеклеринден айыра билиу.

Алмаш (3 с.)

Алмашла, аланы атланы, сыфатланы, санауланы эм сёзлеулени алмашындырып жюрюулери. Алмашланы кьауумлары. Атланы алмашындырыучу (бетлеучю, кесимлеучю, соруучу, белгисиз, угъайлаучу) алмашла.

Сыфатланы алмашындырыучу (кёргюзтюучю, белгилеучю, соруучу, белгисиз) алмашла. Санауланы алмашындырыучу (соруучу, белгисиз, кёргюзтюучю)

алмашла. Сёзлеулени алмашындырыучу (кёргюзтюучю, соруучу) алмашла.

Алмашланы болушлада тюрлениулери, айтымда кьуллукълары, жазылыулары.

Алмаш сёзлени тилни бирси кесеклеринден айыра, нени алмашындыргъанларын кёргюзте, айтымда къаллай сёзлеге къарагъанларын, къаллай синтаксис къуллукъланы толтургъанларын ачыкълай билиу.

Жылны ичинде окъулгъанны къайтарыу (1 с.)

Тилни кесеклери. Атны морфология категориялары. Тилни энчи кесеклерини энчиликлери.

VI классны окъуучулары ангыларгъа эм эте билирге керекли затла:

Текстде тилни энчи кесегине кирген сёзлени табыу.

Тилни энчи кесегине кирген сёзлени къалай къуралгъанларын кёргюзтюу.

Аллай сёзлени морфология шартларын ачыкълау.

Тилни энчи кесегине кирген сёзлени айтымда къаллай сёзле бла байланып, къаллай синтаксис къуллукъну толтуруп келгенлерин белгилеу.

Тилни энчи кесеклери бла байламлы берилген орфография жорукъланы тюз хайырланыу.

Окъулгъан пунктуация жорукъланы билиу, хайырланыу.

Сёлешиуде эм жазыуда тилни окъулгъан кесеклерини морфология категорияларын уста хайырланыу, оюмларын кесгин кёргюзтюу, устаз берген темалагъа, материал жыйып, «Мени улакъчыгъым», «Гелляны туудукълары», «Мени суйген къоншум» дегенча къысха хапарчыкъла, кёлденжазмала жазыу.

7 класс

Содержание тем учебного курса
Повторение изученного в 6-ом классе (3 часов)
Самостоятельные части речи. Их смысловые и грамматические особенности. Морфологические категории имени существительного. Имя прилагательное и наречие. Их отличительные признаки. Местоимение. Группы местоимений. Склонение местоимений.
Глагол (30 часов)
Личные формы глагола Употребление личных и безличных глаголов в предложении. Морфологические категории глагола. Категории лица и числа. Категории глагола быть или не быть. Их образование. Вопросительная форма глагола его образование. Залог глагола. Их виды. Предложения со сказуемым с залогом с нулевым окончанием. Переходные и непереходные глаголы. Наклонения глагола. Их образование и правописание. Категория времени. Формы времени глагола. Их образование и правописание.
Безличные глаголы
Неопределённая форма глагола. (инфинитив). Его образование, употребление в предложении. Обороты, образуемые неопределённой формой глагола. Знаки препинания в таких предложениях. Причастие. Вопрос о причастии в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастия настоящего и прошедшего времени. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий. Наблюдение за

особенностями употребления причастий в текстах. Правильное употребление причастий в речи. Деепричастие. Образование деепричастий. Первая и вторая форма деепричастий. Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Правописание деепричастий. Отглагольное существительное. Его роль в предложении.русского народа
Служебные части речи(2 часа)
1. Служебные части речи. Послелого. Роль падежных окончаний и послелогов в предложении. Основные виды послелогов по способу образования и роли в предложении. Употребление послелогов в роли имён. Их правописание. 2. Уметь отличать послелогов в предложении от послелогов имен. Связь фонетики с графикой и орфографией. Основные выразительные средства фонетики. Понимание и оценка звукописи как одного из выразительных средств русского языка. Словесное ударение как одно из средств создания ритма стихотворного текста. Понятие об орфоэпической норме
Союзы (2 часа)
Союзы (2 часа) Союзы. Их морфологические признаки и синтаксическая роль. Простые и сложные союзы. Сочинительные союзы и подчинительные союзы. Их роль в предложении. Правописание союзов. 2. Уметь находить в предложении союзов и уметь их правильно употреблять. Уметь отличать союз <i>бла</i> от послелога <i>бла</i>
Частицы (2 часа)
Частицы (2 часа) 1 Частицы. Их разновидности по способу образования. Слова, относящиеся к частицам и аффиксам. Группы частиц по смыслу, их правописание. 2. Уметь находить частицы в предложении, определять их роль, уметь правильно употреблять в речи.
Междометие (2 часа)
1 Междометие. Их правописание. Знаки препинания в предложениях с местоимениями. 2. Уметь правильно читать предложения с междометиями. Уметь ставить знаки препинания в предложениях с междометиями.
Повторение изученного в течение года (1 часов)
Самостоятельные и служебные части речи. Уметь отличать их друг от друга. Глагол. Его морфологические признаки. Безличные глаголы. Их роль в предложении.

Содержание программы:

VI классда окъулгъанны къайтарыу (3 с.)

Тилни энчи кесеклери. Аланы магъана жаны бла энчиликлери. Атны морфология категориялары. Сыфат бла сёзлеу. Аланы бир бирден энчиликлери. Алмаш сёзле. Аланы къауумлары, болушладат юрлениулери.

Этим (30 с.)

1.Этимни юсюнденI—IV класслада окъулгъанны къайтарыу. Этимни магъана жаны бла къауумлары. Этимни къуралыуу. Морфология мадар бла къуралгъан этимле. Толу магъаналы этимле эм болушлукъчу этимле. Тилде болушлукъчу этимлени къуллукълары. Бол, эт, башла, тебире, боша, тур, къой, ий, жибер деген болушлукъчу этимле. Эсе, эди деген кесекчиклени аладан башхалыкълары. Аланы болушлукълары бла къуралгъан къош этимле. Аланы къауумлары. Къош этимлени къуралыуу жаны бла къаууму.Этимни иели формасы.

Этимни айтымда иели эм иесиз формалада жюрютюлюую. Этимни морфология категориялары. Аны бет эм сан формалары. Этимни хаулаучу эм угъайлаучу формалары. Аны угъайлаучу формасыны къуралыуу. Этимни къарыулаучу эм къарыуламаучу формалары. Этимни соруучу формасы, аны къуралыуу. Этимни айырма категориясы. Этимни айырмаларыны къауумлары. Аны баш айырмасыны ноль жалгъаулу болгъаны. Хапарчысы аллай айырмадан къуралгъан айтымла. Этимни араш, зорлаучу, къысыучу эм къайтыучу айырмалары. Аланы къуралыулары эм магъана жаны бла энчиликлери. Этимнайырмаформаларыныжазылыулары. Кёчюучю эм кёчмеучюэтимле. Этимни туруш категориясы. Этимни туруш формалары, аланы къуралыулары эм жазылыулары. Этимни заман категориясы. Этимни заман формалары, аланы къуралыулары, айтымда жюрютюлюулери эм жазылыулары.

Этимни иесиз формалары.Этимни белгисиз формасы (инфинитив). Аны къуралыуу, айтымда жюрютюлюую. Этимни белгисиз формасы къурагъан айланчла. Аллай айланчлы айтымда тыйгъыч белгиле. Этимсыфат. Аны заман формалары, аланы къуралыулары. Этимсыфатны айтымда жюрютюлюую. Этимсыфат айланч, аллай айланчлы айтымда тыйгъыч белгиле. Этимсыфатны заман формаларыны жазылыулары. Этимча. Этимчаны биринчи тюрлюсю. Аны къуралыуу. Этимчаны айтымда къуллугъу. Этимча айланч, аны айтымда къуллугъу. Этимчаны жазылыуу.Этим ат. Аны айтымда къуллугъу, айланч къурап жюрюую, жазылыуу.

2. Этимни баш айырма формасындан аны бирси айырма эм туруш формаларын къурай билиу; аны грамматика категорияларыны тилде къуллукъларын кёргозтюу; аланы нелени болушлукълары бла берилгенлерин текстледе белгилеу.

Тилни болушлукъчу кесеклери.

Сонгурала эм сонгураатла(2 с.)

1. Тилни болушлукъчу кесеклери. Сонгурала. Болуш жалгъауланы бла сонгураланы айтымда къуллукълары. Сонгураланы къуралыуу эм магъана жаны бла баш къауумлары. Сонгура атла. Аланы айтымда сонгурала бла тенгleshдириу. Сонгураланы бла сонгураатланы жазылыулары.

2. Айтымда сонгураланы бла сонгура атланы бир бирден айыра билиу, къуллукъларын кёргозтюу.

Байламла (2с.)

Байламла. Аланы морфология шартлары эм синтаксис къуллукълары. Бош байламла эм къош байламла. Тенг жарашдырыучу байламла эм бойсундуруучу байламла. Аланы айтымда жюрютюлюулери. Байламланы жазылыулары.

Айтымда байламланы таба билиу, аланы тюз хайырлануу. Бла деген байламны бла деген сонгурадан айыра билиу.\

Кесекчикле (2 с.)

Кесекчикле. Аланы кьуралыу жаны бла кьауумлары; кесекчиклеге саналгъан сёзле эм жалгъаула. Кесекчиклени магъана жаны бла кьауумлары, жазылыулары. Кесекчиклени айтымда таба, кьаллай кьуллукъда жюрюгенлерин кёргюзте, тюз хайырлана билиу.

Междометие (2 с.)

Междометияла. Аланы жазылыулары. Междометиялы айтымлада тыйгъыч белгиле. Междометиялы айтымланы тюз окъуй билиу. Междометиялы айтымлада керекли тыйгъыч белгилени сала билиу.

Жылны ичинде окъулгъанны кьайтарыу (1 с.)

Тилни энчи эм болушлукъчу кесеклери. Аланы бир бирден айырыу. Этим. Аны морфология категориялары. Этимни иесиз формалары. Аланы айтымда жюрютюлюулери.

VII классны окъуучулары ангыларгъа эм эте билирге керекли затла

1. Тилни болушлукъчу эм энчи кесеклерин бир бирден айырыу.

Этимни бет, туруш, айырма, сан категорияларын неле кёргюзтгенлерин, ол категорияланы тилде неге керек болгъанларын ачыкълау.

Этимни иесиз формаларыны бла иели формаларыны энчиликлерин кёргюзтюу.

Этимни иесиз формаларыны айтымда кьалай жюрюгенлерин белгилеу.

Айланчдеп неге айтылгъанын кёргюзтюу.

Айланч айтымла кьурау, алада тыйгъыч белгиле салыу.

Тилни болушлукъчу кесеклерини энчиликлерин кёргюзтюу, аланы айтымда кьалай жюрютюлгенлерин кьаллай кьуллукъланы толтургъанларын ачыкълау. Жылны ичинде окъулгъан затланы хайырланып, «Кюзартында», «Ташыуул», «Кьойчукьошда», «Бизни элдеиги адамла», «Мени шуёхларым», «Мени анна тилим — жаным-тиним», «Мени аппам» дегенча темалагъа кёлденжа змажазыу, хапар айтыу.

8 класс

Содержание тем учебного курса
Балкарский язык. Роль народа в сохранении и развитии языка (1 час)
Повторение изученного в 7-ом классе (5 часов)
Грамматика. Части речи. Самостоятельные части речи. Имя существительное и его падежи. Одинаковые по форме падежи. Личные формы глагола Употребление личных и безличных глаголов в предложении. Морфологические категории глагола. Категории лица и числа. Категории глагола быть или не быть. Их образование. Вопросительная форма глагола его образование. Залогии глагола. Их виды.
Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание (3 часа)
Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи. Словосочетание. Основные признаки словосочетания; смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного

<p>слова: именные, глагольные, наречные. Типы связи слов в словосочетании.</p> <p>Пунктуация как система правил правописания предложений. Основные принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции.</p>
<p>Предложение (2 часа)</p>
<p>Предложение. Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц. Синтаксическая структура предложения. Грамматическая (предикативная) основа предложения. предложения простые и сложные</p>
<p>Простые предложения (1 час)</p>
<p>Простое предложение. Синтаксическая структура простого предложения. главные члены двусоставного предложения. способы выражения подлежащего. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное сказуемое, способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого.</p>
<p>Двусоставные предложения (1 час)</p>
<p>Двусоставные предложения. Предложения, где есть подлежащее и сказуемое. Распространённые предложения и нераспространённые предложения.</p>
<p>Главные члены предложения (5 часов)</p>
<p>Подлежащее. Виды подлежащего по способу образования. Сказуемое. Виды сказуемых и образование сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Особенности связи подлежащего и сказуемого.</p>
<p>Второстепенные члены предложения (4 часа)</p>
<p>Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное; приложение как разновидность определения), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Способы выражения второстепенных членов предложения</p>
<p>Место слов в предложении. Логическое ударение (1 час)</p>
<p>Место слов в предложении. Логическое ударение.</p>
<p>Односоставные предложения (3 часа)</p>
<p>Виды односоставных предложений. Безличные предложения. Назывные предложения.</p>
<p>Неполные предложения (1 час)</p>
<p>Предложения, где не хватает различных членов предложения. Уметь пользоваться в сложных предложениях в беседе неполными предложениями.</p>
<p>Однородные члены предложения. (3 часа)</p>
<p>Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.</p>
<p>Вводные слова. Обращения и междометия (3 часа)</p>
<p>Обращение, его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением. Наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы.</p>

Обособленные члены предложения (4 часа)
Обособленные члены предложения. Обособленные определения и обстоятельства. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами. Обособленные дополнения. Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями. Обособление уточняющих членов предложения. Присоединительные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с присоединительными членами предложения.
Повторение изученного в течение года (6 часов)
Знаменательные и вспомогательные части речи. Уметь отличать их друг от друга. Глагол. Его морфологические признаки. Безличные глаголы. Их роль в предложении.

Программаны магъанасы:

Малкъар тил. Аны сакълауну эм айнытыуну халкъны жашауунда магъанасы (I с).

Озгъан жылда окъулгъанны къайтарыу (5 с.)

Грамматика. Тилни кесеклери. Тилни энчи кесеклери. Ат эм аны болушлары. Атны бирча формалы болушлары. Атны иели ккатегориясы. Тилни ат кесеклери, аланы айтымда къуллукълары. Синтаксис. Пунктуация. Сёз тутуш (3с.)

Сёз тутуш (5- чи классда окъулгъанны къайтарыу эм кенгертиу). Сёз бирлешле бла сёз тутушла. Сёз тутушда баш эм бойсунган сёз. Сёз тутушда сёзлени бирге байланыулары. Сёзлени бир бирге енг жарашыу халда байланыулары. Сёзлени бир бирге бойсунуу халда байланыулары; этим сёз тутушла эм ат сёз тутушла. Аланы тюрлюлери. Синтаксис сёз тутушла эм фразеология сёз тутушла.

Сёз тутушланы къуралыу жаны бла тюрлюлери. Сёз тутушланы магъана жаны бла тюрлюлери. Сёз тутушланы магъана жаны бла къауумлары.

2.Сёз тутуш бла сёз бирлешни бир бирден айырыу. Сёз тутушну баш эм бойсунган сёзюн табыу. Аланы бир бирге байланыуларын кёргюзтюу. Тагъылыуну, къысылыуну, келишиуню ангылатыу. Сёз тутушланы къаллай къауумлагъа юлешингенлерин аланы энчиликлерин ачыкълау.

Айтым (2 с.) Айтым эм аны баш шартлары: хапарчылыгъы, къарамчылыгъы, ахыр интонациясы. Бош айтымланы къауумлары (2 с.)

1. Айтымланы тилде къуллукъларына кёре тюрлюлери. Аланы ахырларында тыйгъыч белгиле. Айтымда логика басым. Аны къуллугъу. Айтымда сёзлени орунлары.

2. Бош айтымны сёзден бла сёз тутушдан айыра билиу. Айтымланы тилде къуллукъларына кёре тюрлюлерини энчиликлерин кёргюзте билиу, керекли интонация бла окъуу. Айтымда логика басымны хайырлана билиу.

Эки баш членли айтымла (2 с.) Эки баш членли айтымланы ангылатыу. Аллаи айтымланы къауумлары: жайылмагъан айтымла эм жайылгъан айтымла.

Айтымны баш членлери (3 с.) Башчы эм аны къуралыу жаны бла тюрлюлери. Хапарчы, аны тюрлюлери эм аланы къуралыулары. Башчыны бла атхапарчыны араларында тирени жюрютюлген кезиую. Башчыны бла хапарчыны бир бирлери бла келишиулери. Жайылмагъан эм жайылгъан бош айтымланы бир бирден

айыра, башчыны бла ат хапарчыны араларында тире салыуну жоругъун тюз хайырлана билиу. Айтымны сансыз членлери (4 с.)

1. Айтымны сансыз членлерини юсюнден окъулганны къайтарыу. Айтымны сансыз членлерини баш членлерине кысылып, тагылып, ала бла келишип жорюулер. Толтуруучу. Аны формалары эм айтым кбурауда магъанасы. Толтуруучуну хапарчыга калай байланнганына кере тюрлюлери: тагылган толтуруучула, кысылган толтуруучула. Седегей толтуруучу. Аны кбуралыуу. Туура толтуруучу. Аны формалары эм кбуралыуу. Толтуруучуну кбуралыуу жаны бла кбаумлары. Болум. Болумланы хапарчыга калай байланнганына кере кбаумлары: кысылып келген болумла, тагылып келген болумла. Аллай болумланы кбуралыулары. Болумланы магъана жаны бла кбаумлары (орунчу, заманчы, сылтаучу, ёлчемчи, мурадчы, шартчы, халчы болумла). Болумланы кбуралыуу жаны бла кбаумлары. Айгакълаучу. Айгакълаучуланы кбуралыуу жаны бла тюрлюлери. Аланы айтымда айгакъланган сёзге калай байланнганына кере тюрлюлери. Айгакълаучуланы магъана жаны бла кбаумлары.

2. Айтымны членлерин синтаксис жаны бла бир бирден айыра бютиу.

Айтымда сёзлени орунлары. Логика басым (2 с.) Бир баш членли айтымла (3 с.)

- 1. Бир баш членли айтымланы иелери каллайла болганларына кере тюрлюлери. Иесиз айтымла. Аталган айтымла. Аланы магъана жаны бла баш кбаумлары.

2. Бир баш членли айтымла кбурай, аланы селешиде, жазылууда да хайырлана билиу. Кем айтымла (2 с.) Кем айтым. Тюрлю-тюрлю членлери жетмеген айтымла.

Къош айтымлада эм ушаклада кем айтымланы хайырлана билиу. Айтымны бир туудукъ членлери (3 с.)

1. Айтымны бир туудукъ членлерини юсюнден окъулганны къайтарыу. Айтымны бир туудукъ членлерини бир бирге тенг жарашдырыучу (жалгъаучу, айырыучу, кбаршылаучу) байламланы болушлуклары бла жалгъаныулары. Бир туудукъ членли айтымлада жыйышдырыучу сёзле. Аллай айтымлада тыйгыч белгиле.

2. Бир туудукъ членли айтымланы тюз окъуй, керекли тыйгыч белгилерин сала билиу. Кийирилген сёзле, айланыула эм междометияла (2 с.)

Айтымда кийирилген сёзле эм айтымла, тилде аланы кбулуклары. Аллай сёзлю айтымлада тыйгыч белгиле. Айланыу. Жайылмаган эм жайылган айланыу. Айланыулу айтымда тыйгыч белгиле. Къошакъ айтым. Ол кийирилген айтымда тыйгыч белгиле. Междометиялы айтымла. Алада тыйгыч белгиле.

Кийирилген сёзлю, айланыулу эм междометиялы айтымланы керекли интонация бла окъуй эм тыйгыч белгилерин сала билиу. Айтымны айырылган членлери (4 с.) Айтымны членлерини айырылулары. Айырылган айгакълаучула эм болумла. Айырылган болумлу эм айгакълаучулу айтымлада тыйгыч белгиле. Айырылган толтуруучула. Аллай толтуруучулу айтымлада тыйгыч белгиле. Айтымны белгилеучю членлерини айырылулары. Айырылган къошулуучу членли айтымлада тыйгыч белгиле. Айырылган членли айтымланы кереклисича окъуй, тыйгыч белгилерин сала билиу.

Тюз сёзлю эм седегей сёзлю айтымла (2 с.)

Тюз сёз бла сёдегей сёз. Тюз сёзлю айтымла, алада тыйгыч белгиле. Ушакъ. Цитата. Цитаталы айтымда тыйгыч белгиле.

Тюз сёзлю эм цитаталы айтымланы кереклисича окъуй, тыйгыч белгилерин сала билиу. Жылны ичинде окъулгъанны къайтарыу (2 с.)

Айтымны баш членлери. Айтымны сансыз членлери. Аланы айтымда башха сёзлеге байланыу жаны бла тюрлюлери: айтымны бир бирлери бла келишген членлери башчы бла хапарчы, иеликчи болушдагы сёзден къуралгъан айгъакълаучу бла ол къурагъан сёз); айтымны хапарчыгъа кысылып келген членлери (болумла, толтуруучула); башчыгъа, толтуруучугъа эм атдан къуралгъан болумгъа кысылып келген членлери (болумла, толтуруучула); башчыгъа, толтуруучугъа эм атдан жъуралгъан болумгъа кысылып келген члени (айгъакълаучу). Айтымны членлерини къуралыу жаны бла тюрлюлери. Айтымны бош эм къош членлери. Айтымны айланч членлери. Аланы къуралыу жаны бла тюрлюлери. «Башчылы» айланчла. Аланы айтымда башхалыкълары. VIII классны окъуучулары ангыларгъа эм эте билирге керекли затла: Сёз тутушланы къауумлагъа юлешиу. Аланы бойсунган кесеклерини баш кесеклерине къалай байланганларын кёргюзтюу. Айтымны сёзден бла сёз тутушдан айырыу. Айтымны баш членлерини бла сансыз членлерини энчиликлерин кёргюзтюу. Айтымны синтаксис жаны бла тинтиу. Айтымны членлерини бир бирлерине къалай байланганларын тохташдырыу.

Айланч членли, айырылгъан членли, кийирилген сёзлю, междометиялы эм айланыулу айтымланы тюз окъуу, керекли тыйгыч белгилерин салыу, хайырлана билиу. Айтымда логика басымны къаллай кьуллугъу болгъанын кёргюзтюу. Жайылгъан эм жайылмагъан айтымланы энчиликлерин кёргюзтюу.

Толу эм кем айтымланы бир бирден айырыу.

Айтымланы къуралыу жаны бла тюрлюлерин (иели, иесиз айтымланы, аталгъан айтымланы) ачыкълау.

10. Программа материалны хайырланып, «Мени шуёхуму адамлыгъы», «Изеуде», «Бизни кьоншуларыбыз». «Халкъда бизни суйген адетлерибиз» деген темаладан кысха хапарла жарашдырып айтыу, кёлден жазмала жазыу.

9 класс

Содержание тем учебного курса
Балкарский язык. Роль народа в сохранении и развитии языка (1 час)
Повторение изученного в 8-ом классе (4 часов)
Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи. Словосочетание. Основные признаки словосочетания; смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц. Синтаксическая структура предложения. грамматическая (предикативная) основа предложения. предложения простые и сложные.

<p>Простое предложение. Синтаксическая структура простого предложения. главные члены двусоставного предложения. способы выражения подлежащего. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное сказуемое, способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное; приложение как разновидность определения), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Способы выражения второстепенных членов предложения. Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Обращение, его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением. Наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы. Знаки препинания в предложениях с прямой речью</p>
<p>Предложения с прямой и косвенной речью (3 часа)</p>
<p>Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Беседа. Цитата. Знаки препинания в предложениях с цитатами.</p>
<p>Сложное предложение (1 час)</p>
<p>Сложное предложение. Сложносочинённое предложение, его строение. Средства связи частей сложносочинённого предложения. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Сложноподчинённое предложение, его строение. Главная и придаточная части предложения. Средства связи частей сложноподчинённого предложения: интонация</p>
<p>Сложносочинённые предложения (4 часа)</p>
<p>Способы присоединения частей сложносочинённого предложения: сочинительная интонация, сочинительные союзы, указательные местоимения, аффиксы принадлежности, слова одинаково относящиеся к обеим частям предложения. Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами (соединительные, разделительные, противительные союзы.) Знаки препинания в таких предложениях.</p>
<p>Сложноподчинённые предложения (20 часов)</p>
<p>Сложноподчинённое предложение. Его главная и придаточная части. Виды сложноподчинённых предложений по способу связи: союзное сложноподчинённое предложение, бессоюзное предложение. Виды сложноподчинённых предложений: подлежащее придаточное предложение, сказуемое придаточное предложение, дополнительное придаточное предложение, определительное придаточное предложение, придаточное предложение времени, придаточное предложение места, придаточное предложение образа действия, придаточное предложение причины, придаточное предложение следствия, придаточное предложение цели, придаточное предложение меры и степени, придаточное предложение условия, уступительное придаточное предложение. Обобщённо-личное придаточное предложение. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в таких предложениях.</p>
<p>Литературный язык. Стилистика. Стили языка (4 часа)</p>

Литературный язык. Стили языка: разговорный стиль, книжный стиль, деловой стиль, научный стиль, публицистика стиль. Чистота языка.

Из истории изучения грамматики балкарского языка (1 час)

В Балкарии и в Карачае в научно-исследовательских институтах и в вузах исследование и изучение балкарского языка. Ученые, исследовавшие карачаево-балкарский язык. Значение их трудов в обучении молодого поколения языку. Из истории исследования карачаево – балкарского языка.

Повторение изученного в 5-9 классах (5 часов)

Повторить изученное разделах фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса и орфографии. Проводить различные письменные работы, связанные со всеми видами стилей языка. Научить писать деловые бумаги.

Программаны магъанасы:

Айтымны сансыз членлерини баш членлерине кысылып, тагъылып неда ала бла келишип жюрюулери. Айтымны баш членлерини бир бирлери бла келишиулери. Малкъар тилде айланчла. Аланы магъана жаны бла айтымгъа ушаулары. Айтымланы бла айланчланы энчиликлери. Къош айтым (2 с). Къош айтымны ангылатыу. Къош айтымланы къауумлары: тенг жарашхан къош айтымла эм бойсунган къош айтымла. Аланы кесеклерини бир бирге магъана эм грамматика жаны бла байланыуларында болгъа н энчиликле. Тенг жарашхан къош айтымла (6 с.) Тенг жарашхан къош айтымны кесеклерин бир бирге байлар ючюн хайырланылган мадарла: тенг жарашдырыучу интонация, тенг жарашдырыучу байламла, кёргюзтючю алмашла, иеликчи жалгъаула, къош айтымны кесеклерини экисине да бирча къараган сёзле. Байламлы тенгжарашхан къош айтымла (жалгъаулу байламлы, айырыучу байламлы). Аллаи айтымлада тыйгъыч белгиле. Байламсыз тенг жарашхан къош айтымла. Алада тыйгъыч белгиле. Тенг жарашхан къош айтымланы таба, тюз айыра, хайырлана, тыйгъыч белгилерин сала билиу. Бойсунган къош айтым (20 с.)

1. Бойсунган къош айтым. Аны баш кесеги эм бойсунган кесеги. Бойсунган къош айтымны бойсунган кесегини членлерини бирини орунуна жюрюую (*Мен билеме: сен кьойчуса. Бизге белгиледи: Азиз инженерди*). Бойсунган къош айтымны кесеклерини байланыуларына кёре тюрлюлери: байламлы къош айтымла, байлам сёзлю къош айтымла, байламсыз къош айтымла. Бойсунган къош айтымланы бойсунган кесеклерини къаллайла болганларына кёре къауумлары (бойсунган башчы, хапарчы, толтуруучу, айгъакълаучу, болумчу, сансыз кесеклери болган къош айтымла). Ортакъ членли бойсунган къош айтымла. Бойсунган къош айтымланы къауумларында тыйгъыч белгиле. Талай бойсунган кесеги болган къош айтымла. Алада тыйгъыч белгиле.

2. Бойсунган къош айтымланы тюрлюлерин бла айланч членли айтымланы бир бирден айыра, тюз хайырлана, тыйгъыч белгилерин сала билиу. Литература тил, аны мардалары. Тилни стильлери бла стилистика (5 с.) Литература тил, аны мардалары. Тилни баш тюрлюлери (стильлери): сёлешуу стиль, китап стиль, ишчи стиль, илму стиль, публицистика стиль, литература стиль. Тилни тазалыгъы.

Тилни стильлерин бир бирден айыра, таза сёлеше билиу.

Малкъар тилни грамматикасынт интиуню тарыхындан (2 с.)

Малкъарда бла Къарачайда илму-излем институтлада эм вузда къарачай-малкъар тилни тинтилиую эм окъулууу. Малкъарлыланы бла къарачайлыланы араларында ана тилни тинтген алимле. Тилни грамматикасын тинтиуде, аны жаш тѣлюге окъутууда аланы ишлерини маъаналары.

Малкъар тилни грамматикасыны илму жаны бла тинтилиуюню кысха тарыхын билиу. V—IX класслада окъулгъан затладан къайтарыу(16с.)

Фонетикадан бла лексикадан, морфологиядан, синтаксисден эм орфографиядан окъулгъан затла бла байламлы баш вопросланы жыйышдырып къайтарыу. Тилни тюрлю-тюрлю стильлери бла байламлы жазыу ишле бардырыу. Юйт урмушну, адетни, кылыкъны, халкъны историясыны ююнден кѣлденжазма жазыу. Окъуучуланы заявление, автобиография жазаргъа юйретиу.

IX классны окъуучулары ангыларгъа, эте билирге керекли затла:

Сѣзлени фонетика, орфография, лексика, морфология, программагъакѣре, битеу окъулгъан орфография, пунктуация жорукъланы тюз хайырланыу.

Тилни тюрлю-тюрлю кесеклерине кирген сѣзлени бир бирден айыра, аланы морфология категорияларын ачыкълау. Оѣз тутушла эм айтымда сѣзлени бир бирге кесекчиклени болушлукълары бла байланганларын, бойсунуу халда байланыуну тюрлюлерин (келишиуну, тагъылыуну, кысылыуну) бир бирден башхалыкъларын кѣргюзтюу. Сѣз тутушну баш къауумларыны тюрлю-тюрлюлерин табыу.

Айтымны членлерин табыу, аланы энчиликлерин ачыкълау.

Бош эм къош айтымланы тюрлю-тюрлю къауумларын бир бирден айырыу.

Литература тилни мардаларын билиу. Кѣлденжазма, автобиография, заявление жазыу. Тилни стильлерини энчиликлерин кѣргюзтюу. Кесини жазыу ишлерин стиль жаны бла тюзетиу, алада орфография эм пунктуация халатланы таба билиу.

Малкъар тилде жазылгъан текстлени терк эм кесгин окъуй билиу.

Формы контроля:

- диктант(с заданием, словарный, подготовленный, объяснительный, предупредительный, терминологический);
- комплексный анализ текста;
- осложнённое списывание;
- тест;
- составление сложного и простого плана к тексту;
- изложение текста (подробное, сжатое, выборочное);
- составление диалога на заданную тему;
- составление текста определённого стиля и типа речи;
- сочинение (описание пейзажа, помещения);
- составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста;
- редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок);
- работа с деформированным текстом.

Формы проведения учебных занятий:

урок контроля

урок развития речи

урок тестирования.

6 класс

Вид работы			
	диктанты	изложения	сочинения
1 четверть			1
2 четверть	1	1	
3 четверть		1	
4 четверть	1		
Год	2	2	1

7 класс

Вид работы			
	диктанты	изложения	сочинения
1 четверть	1		
2 четверть		1	
3 четверть	1		
4 четверть		1	
Год	2	2	

8 класс

Вид работы			
	диктанты	изложения	сочинения
1 четверть	1		
2 четверть		1	
3 четверть	1		1
4 четверть		1	
Год	1	2	1

9 класс

Вид работы			
	диктанты	изложения	сочинения
1 четверть	1		1
2 четверть	1		
3 четверть		1	
4 четверть	1		

Год	3	1	1
-----	---	---	---

Календарно-тематическое планирование по предмету Малкъар тил (балкарский язык)

6 класс

№/	Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Кол-во часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	1 чет.-16 с. Фонетика. Графика. Орфография.	<i>День знаний. День государственности КБР</i>	1	2.09	
2	Сѣзкъурам. Орфография. Сѣз къурамны тинтиу.		1	6.09	
3	Сѣз тутуш бла айтым. Сѣз тутуш.	Международный день распространения грамотности	1	9.09	
4	Бош айтым. Бош айтымны тинтиу.		1	13.09	
5	Къош айтым.		1	16.09	
6	Лексика эм фразеология.	День адыгов	1	20.09	
7.	Эркин жюрютюлген эм эркин жюрютюлмеген сѣзле. Диалектле бла усталыкъны белгилеген сѣзле.		1	23.09	
8.	Эскирген сѣзле бла жангы сѣзле.	Всемирный день защиты животных	1	27.09	
9.	Фразеологизмле.	День учителя	1	30.09	
10.	Эсденжазма «Абай къала»	День учителя	1	4.10	
11.	Морфология. Орфография. (2 с.) Морфология бла орфография. Тилни энчи кесеклери.		1	7.10	
12.	Тилни болушлукъчу кесеклери.		1	11.10	
13.	Ат. Атны ангылатыу. Атны къуралыулары.		1	14.10	
14.	Атланы сѣз къураучу жалгъауларыны тюз жазылыулары.	День народного единства	1	18.10	
15	Контрольный срез знаний.		1	21.10	
16.	Къош атланы къуралыулары эм тюз жазылыулары.		1	25.10	

17	2 четв.-1бс. Атланы санлары.		1	8.11	
18	Иели атла	Всемирный день ребёнка	1	11.11	
19	Атланы болушлада жалгъаныулары. Иесизатланыболушжалгъаулары.		1	15.11	
20	Атланы ноль болушжалгъаулары.		1	18.11	
21	Иеликчи бла тамамлаучу болушла.		1	22.11	
22	Иеликчи бла тамамлаучу болушланы жалгъауларыны тюз жазылыулары.		1	25.11	
23	Бериучю болушдагъы иесиз атланы жалгъауларыны тюз жазылыулары.	День Героев Отечества	1	29.11	
24	Иели атланы жалгъаныулары.		1	2.12	
25	Иели атланы жалгъаныулары.		1	6.12	
26	Иели атланы болуш жалгъауларыны тюз жазылыулары.		1	9.12	
27	Атны морфология жаны бла тинтиу.		1	13.12	
28.	Сыфат, аны магъанасы.	Неделя «Музей и дети»	1	16.12	
29	Сыфатланы къуралыулары.		1	20.12	
30	Сыфатланы даражалары. Кемлик даража.		1	23.12	
31	Контрольный срез знаний.		1	27.12	
32	Тенглешдириудаража. Айырма даража.		1	12.01	
33	3 четв.-10с. Тюз эм болжаллы сыфатла.		1	19.01	
34	Сыфатланы тюз жазылыулары.		1	26.01	
35	Сыфатланы айтымда жюрютюлюулер.		1	2.02	
36	Сыфатны морфология жаны бла тинтиу.		1	9.02	
37	Санауну магъанасы. Санчы санаула.		1	16.02	
38	Санауну магъанасы. Санчы санаула.		1	2.03	
39	Тизгинчи, юлюшчю, къауумчу	Международный день	1	9.03	

	санаула.	родного языка			
40	Санаулары тюз жазылыулары. Санауны морфология жаны бла тинтиу.		1	16.03	
41	Контрольный срез знаний.	Международный женский день	1	23.03	
42	Сёзлеуню магъанасы.	День памяти жертв насильственного выселения балкарского народа	1	6.04	
43	4 четв.-8 с. Сёзлеулени къуралыулары.		1	13.04	
44	Къош сёзлеулени тюз жазылыулары эм къауумлары.	Международный день детской книги	1	20.04	
45	Къош сёзлеулени тюз жазылыулары эм къауумлары. сёзлеулени		1	27.04	
46	Жаздырма «Аппа бла эрлен»		1	4.05	
47	Сёзлеулени даражалары. Сёзлеуню морфология жаны бла тинтиу.	Праздник весны и труда	1	11.05	
48	Сёзлеулени даражалары. Алмашланы магъаналары эм къауумлары. Бетлеучю алмашла.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1	18.05	
49	Алмашланы тюз жазылыулары.	День Победы.	1	25.05	
50	Алмашны морфология жаны бла тинтиу.		1	31.05	

7 класс

№п /п	Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Кол -во часов	Дата проведения урока	
				план	факт
1	1 четв. -1бс. Алтынчы классда окбулгъанны къайтарыу. Фонетика. Ачыкъ эм кысыкъ таушла.	<i>День знаний. День государственности КБР</i>	1	2.09	
2	Ат,сыфат, санау		1	6.09	
3	Алмаш, сёзлеу	Международный день распространения грамотности	1	9.09	
4	Этим. Этимни магъанасы. Этимлени къуралыулары.		1	13.09	
5	Болушлукъчу этимле.		1	16.09	
6	Фразеологизмле бла кьош этимле.	День адыгов	1	20.09	
7	Этимни иели формалары		1	23.09	
8	Этимни бети, саны.	Всемирный день защиты животных	1	27.09	
9	Этим хапарчыланы жазылыулары. Къайтарыу ишле.	День учителя	1	30.09	
10	Этимни угъайлаучу формалары. Къарыулаучу эм къарыуламаучу формаларыны ТЮЗ жазылыулары	День учителя	1	4.10	
11	Этимни соруучу формасы		1	7.10	
12	Этимни айырмалары. Баш айырма. Араш айырма.		1	11.10	
13	Зорлаучу эм къайтыучу айырмала.		1	14.10	
14	Къысыгучу айырма.Этимни айырма формаларыны жазылыулары.	День народного единства	1	18.10	
15	Контрольный срез знаний.		1	21.10	
16	Кёчюучю эм кёчмеучю этимле.		1	25.10	
17	2четв. -1бс.Этимни турушлары. Туура туруш. Буйрукъчу туруш.		1	8.11	

18	Шарт туруш. Ыразы чытуруш	Всемирный день ребёнка	1	11.11	
19	Эсденжазма «Кечди» ж-дан 113 бет		1	15.11	
20	Этимни заманлары. Бусагъат заман.		1	18.11	
21	Этимни озгъан заманы. Этимни узайгъан эм узакъ озгъан заманы.		1	22.11	
22	Этимни боллукъ заманы.		1	25.11	
23	Этимни заман формаларыны жазылыулары.	День Героев Отечества	1	29.11	
24	Этимни морфология жаны бла тинтиу. Иели этимлени къайтарыу.		1	2.12	
25	Этимни иесиз формалары. Этимни белгисиз формасыны айтымда жүрютюлюю.		1	6.12	
26	Этимсыфат. Этимсыфатны бусагъат заманы.		1	9.12	
27	Этимсыфатны боллукъ эм келлик заманы.		1	13.12	
28	Этимсыфатны озгъан заманы, аны тюз жазылыуу	Неделя «Музей и дети»	1	16.12	
29	Этимсыфатны атны магъанасында жүрютюлюю.		1	20.12	
30	Контрольный срез знаний.		1	23.12	
31	Этимсыфат айланч, Этимсыфат айланчлы айтымлад атыйгъыч белгиле.		1	27.12	
32	Этим сыфатны морфология жаны бла тинтиу. Къайтарыу.		1	12.01	
33	Зчетв. -10 с. Этимча. Этимчаны къуралыуу.		1	19.01	
34	Этимчаны къуралыуу.		1	26.01	
35	Этимча айланч.		1	2.02	
36	Этимча айланчлы айтымлада тыйгъыч белгиле.		1	9.02	
37	Этимчаланы жазылыулары.		1	16.02	
38	Этимчаны морфология жаны бла тинтиу. Къайтарыу.		1	2.03	
39	Контрольный срез знаний.	Международный день родного языка	1	9.03	
40	Этим ат. Этим атланы жазылыулары.		1	16.03	
41	Тилни болушлукъчу кесеклери.	Международный	1	23.03	

	Сонгурала. Сонгурала бла болушла.	женский день			
42	Сонгураланы болушлада жюрютюлюулери. Къайтарыу.	День памяти жертв насильственного выселения балкарского народа	1	6.04	
43	4четв. -8 с. Тенг жарашдырычу байламла.		1	13.04	
44	Байламла.Байламланы жазылыулары. Бойсундуруучу байламла.	Международный день детской книги	1	20.04	
45	Кесекчикле.Кесекчиклени къауумлары эм жазылыулары.		1	27.04	
46	Кесекчиклени байламладан башхалыкълары.		1	4.05	
47	Междометие. Магъанасы. Эриклеу сёзле.	Праздник весны и труда	1	11.05	
48	Контрольный срез знаний.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1	18.05	
49	Халатла бла ишлеу	День Победы.	1	25.05	
50	Къайтарыу.Тилни энчи кесеклери.		1	31.05	

№	8 класс Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Колв о часо в	Дата проведения урока	
				план	факт
1	1 четв. -16 с. Малкъар тил.Аны сакълауну эм айнытыуну халкъны жашауунда магъанасы.Тилни энчи кесеклери.	<i>День знаний. День государственности КБР</i>	1	2.09	
2	Ат эм аны болушлары. Бирча болушла эм аланы энчиклери .Атны иели категориясы.		1	6.09	
3	Этим эм тилни ат кесеклери.	Международный день распространения грамотности	1	9.09	
4	Эсденжазма «Баш ургъанлай турама халкъыма»		1	13.09	
5	Тилни болушлукъчу кесеклери.		1	16.09	
6	Сез тутуш.Сез тутушда сезлени бир бирге байланыулары.	День адыгов	1	20.09	
7	Сез тутушланы къауумлары.		1	23.09	
8	Этим сез тутушланы къауумлары.	Всемирный день защиты животных	1	27.09	
10	Ат сез тутушла эм аланы къауумлары.	День учителя	1	30.09	
11	Синтаксис сез тутушла бла фразеология сез тутушла.	День учителя	1	4.10	
12	Сез тутушланы къуралыуларына кере тюрлюлери.		1	7.10	
13	Сез тутушланы эм алада сезлени байланыуларын къайтарыу.		1	11.10	
14	Жаздырма «Агъачда»		1	14.10	
15	Айтым эм аны баш шартлары.	День народного единства	1	18.10	
16	Башчы.Башчыны къуралыу жаны бла тюрлюлери.		1	21.10	
17	2 четв. -16 с. Этим хапарчы эм аны къуралыуу.		1	25.10	

18	Айланч хапарчы.Ат хапарчы аны кьуралыу жаны бла кьауумлары.		1	8.11	
19	Айтымны баш членлерини арасында тире салыу.	Всемирный день ребёнка	1	11.11	
20	Айтымнысансызчленлери.Толтуруу чу.Айтымда кьуллугьу.		1	15.11	
21	Тура толтуруучу эм аны формалары. Седегей толтуруучу.		1	18.11	
22	Болумну ангылатыу.		1	22.11	
23	Айгьакьлаучу.Аны кьуралыу. Ачыкьлаучу.		1	25.11	
24	Бир баш членли айтымла.Иели бир баш членли айтымла. Седегей иели айтымла.	День Героев Отечества	1	29.11	
25	Иесиз айтымла. Аталгьан айтымла.		1	2.12	
26			1	6.12	
27	Иесиз айтымла. Аталгьан айтымла.		1	9.12	
28	Членленмеген айтымла. Кем айтымла.		1	13.12	
29	Эсенжазма. «Кьайсынны аты»	Неделя «Музей и дети»	1	16.12	
30	Айтымны бир туудукь членлери тыйгьыч белгилери.		1	20.12	
31	Бир туудукь членлени айтымлада жыйышдырыучу сезле.		1	23.12	
32	Бир туудукь членлерини формаларыны энчиликлери.		1	27.12	
33	Зчетв. -10 с. Кийирилген сезлю айтымла, аланы кьауумлары.		1	12.01	
34	Айлану ,тыйгьыч белгилери.		1	19.01	
35	Жаздырма «Суу чыпчыкь»		1	26.01	
36	Айтымны айырылгьан членлери. Айырылгьан ачыкьлаучу.		1	2.02	
37	Айырылгьан болумла. Айырылгьан айланч болумла.			9.02	
38	Сонгуралы айырылгьан айланч болумла. Бош эм кьош айырылгьан болумла.		1	16.02	
39	Айланчлада тыйгьыч белгиле.		1	2.03	
40	Айырылгьан толтуруучула.	Международный день родного языка	1	9.03	
41	Айырылгьан айгьакьлаучула. Айтымны айырылгьан белгилеучю		1	16.03	

	членлери.				
42	Айыртгычу членли айтымлада тыйгыч белгиле.	Международный женский день	1	23.03	
43	4четв. -8 с. Къошулуучу членли айтымлада тыйгыч белгиле.	День памяти жертв насильственного выселения балкарского народа	1	6.04	
44	Кенгергенайтымланы синтаксис жаныблатинтиу.		1	13.04	
45	Жаздырма «Солдат шинель» Сотталаны Л.Б. 51-чи бет	Международный день детской книги	1	20.04	
46	Халатла бла иш. Къайтарыу. Сёзтутуш.		1	27.04	
47	Жылны ичинде окъулгъанны къайтарыу. Айтым .Аны баш эм сансыз членлери.		1	4.05	
48	Къайтарыу ишле. Айтыманы тюрлюлери. Айтымны бир туудукъ членлери.	Праздник весны и труда	1	11.05	
49	Къайтарыу ишле. Айтымны айырылгъан членлери.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1	18.05	
50	Къайтарыу ишле. Айтымны айырылгъан членлери.	День Победы.	1	25.05	

9 класс					
№№	Тема урока	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	К-во часов	Дата проведения урока	
				факт	план
1	1 четв.-16 с. Малкъар тил. Аны сакълауда айнытыуда тилни магъанасы	<i>День знаний. День государственности КБР</i>	1	2.09	
2	Сѣз тутуш.		1	6.09	
3	Айтым. Аны тюрлюлери.	Международный день распространения грамотности	1	9.09	
4	Малкъар тилде айланчла. Айтым бла айланчланы энчиликлери		1	13.09	
5	Эсенжазма «Сары къанатчыкъ»		1	16.09	
6	Тюз сѣзлю айтымлада тыйгъыч белгиле.	День адыгов	1	20.09	
7	Къошакъ айтым.		1	23.09	
8	Ушакъ. Цитата.	Всемирный день защиты животных	1	27.09	
9	Къош айтымны ангылатыу. Къош айтымланы байланыуларында энчиликле.	День учителя	1	30.09	
10	Байламлы тенг жарашхан къош айтымла.		1	4.10	
11	Байламлы тенг жарашхан къош айтымлада тыйгъыч белгиле		1	7.10	
12	Байламсыз тенг жарашхан къош айтымны синтаксис жаны бла тинтиу.		1	11.10	
13	Контрольный срез знаний.		1	14.10	
14	Бойсунган къош айтымны ангылатыу. Бойсунган къош айтымланы айланчладан айыра юйрениу	День народного единства	1	18.10	
15	Бойсунган къош айтымланы кесеклерини байланыулары.		1	21.10	
16	Бойсунган къош айтымда		1	25.10	

	тыйгъыч белгиле.				
17	2 четв.16 с. Бойсуннган къош айтымны кесеклерини къаллайла болгъанларына кёре къауумлары.		1	8.11	
18	Бойсуннган башчы айтымлы къош айтымла.	Всемирный день ребёнка	1	11.11	
19	Бойсуннган башчы айтымлы къош айтымланы къуралыулары.		1	15.11	
20	Бойсуннган толтуруучу айтымлы къош айтымла.		1	18.11	
21	Бойсуннган хапарчы айтымлы къош айтымла.		1	22.11	
22	Бойсуннган хапарчы айтымлы къош айтымла.		1	25.11	
23	Бойсуннган айгъакълаучу айтымлы къош айтымла.	День Героев Отечества	1	29.11	
24	Бойсуннган заманчы кесекли къош айтымла.		1	2.12	
25	Бойсуннган орунчу кесекли къош айтымла.		1	6.12	
26	Бойсуннган халчы кесекли къош айтымла.		1	9.12	
27	Бойсуннган сылтаучу кесекли къош айтымла.		1	13.12	
28	Бойсуннган себепчи кесекли къош айтымла.	Неделя «Музей и дети»	1	16.12	
29	Бойсуннган муратчы кесекли къош айтымла.		1	20.12	
30	Контрольный срез знаний.		1	23.12	
31	Бойсуннган ёлчемчи кесекли къош айтымла.		1	27.12	
32	Бойсуннган таянчакъ кесекли къош айтымла.		1	12.01	
33	3 четв.-10 с. Бойсуннган сансыз кесекли къош айтым.		1	19.01	
34	Бойсуннган къош айтымны синтаксис жаны бла тинтиу.		1	26.01	
35	Эсен жазма «Малкъарукъланы Дадаш»		1	2.02	
36	Халатла бла иш.Ортакъ членли айтымлада тыйгъыч белгиле.		1	9.02	
37	Талай бойсуннган кесеги болгъан		1	16.02	

	кьош айтымла.				
38	Талай бойсуннган кесеги болгъан кьош айтымла.		1	2.03	
39	Литература тил. Аны нормалары.	Международны й день родного языка	1	9.03	
40	Литература тилни стильлери. Тилни тазалыгъы. Сёлешиу эм эриши стильле.		1	16.03	
41	Литература тилни стильлери. Китап стиль. Публицистика стиль. Ишчи стиль.	Международны й женский день	1	23.03	
42	Литература тилни стильлери. Илму стиль. Литература стиль.	День памяти жертв насильственного выселения балкарского народа	1	6.04	
43	4 четв.- 8с. Малкъар тилни грамматикасын тинтиуню тарыхындан.		1	13.04	
44	Къайтарыу. Фонетика. Графика. Орфография.	Международны й день детской книги	1	20.04	
45	Лексика. Фразеология. Стилистика.		1	27.04	
46	Сёз къурау. Морфология.		1	4.05	
47	Сынау жаздырма.	Праздник весны и труда	1	11.05	
48	Тилни болушлукъчу кесеклери.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1	18.05	
49	Айтым. Бош айтым. Айтымны айырылгъан членлери.	<i>День Победы.</i>	1	25.05	
50	Кьош айтымла. Тенг жарашхан кьош айтымла.		1	31.05	

