

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.
А.Т.КУЧМЕЗОВА С.П.ГЕРПЕГЕЖ»

Рассмотрено на
заседании МО
Учителей

*истории, географии,
обществознания
и физической
культуры*

Протокол от 04.06.20г.

Руководитель МО

А.Т. Кучмезова С.П.

Согласовано

Зам. директора по УВР
Х.И. Биттиров

Х.И. Биттиров
« 22 » 06_2020г.



Приказ № 30 от «24» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« по культуре народов КБР »

10 КЛАСС, базовый УРОВЕНЬ

Разработана

Учителем *Воссеи*
квалификационной категории
Ф.И.О. *Кучмаевой С.Б.*

С.П.ГЕРПЕГЕЖ

2020_2021_УЧЕБНЫЙ ГОД

**Рабочая программа по культуре народов КБР в 10 классе
на 2020-2021 учебный год
Пояснительная записка**

Рабочая программа по культуре народов КБР для 10 класса разработана в соответствии:
-Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 « Об образовании в Российской Федерации»;

-Законом КБР « Об образовании» № 23-РЗ от 24.04.2014г.;

Программой и учебником по культуре народов КБР для 10 класса общеобразовательных учреждений Г.Х.Мамбетов, -,Нальчик. Издательский центр «Эль-фа», 2015 г..Рекомендовано МОН КБР.

Учебным планом МКОУ «СОШ им.А.Т. Кучмезовас.п. Герпегеж» на 2020-2021уч.год.

34ч.1час в неделю.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики» ученик должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории культуры народов Кабардино-Балкарской Республики, выдающихся деятелей этой истории;
- основные понятия и термины по изучаемому курсу;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим явлениям;
- использовать различные источники информации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии;
- использования знаний о традициях и культуре народов КБР в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

2.Содержание программы

Введение.(1ч)

Глава1.Культура жизнеобеспечения(18ч.)

Земледелие. Некоторые обычаи и традиции, связанные с земледелием. Скотоводство. Охота. Пчеловодство. Крестьянские промыслы. Пути сообщения и средства передвижения. Поселения кабардинцев. Поселения балкарцев. Усадьба и жилище кабардинцев. Усадьба и жилище балкарцев. Традиции и обычаи , связанные со строительством. Внутреннее убранство жилищ. Хозяйственные постройки. Одежда. Пища. Общественная взаимопомощь.

Глава2. Общественные институты(2ч.)

Княжеские съезды- советы. Народные собрания – хасы. Съезд доверенных Кабарды и Горских обществ. Сельские сходы. Судебные органы.

Глава3. Некоторые обычаи и традиции.(5ч)

Гостеприимство. Куначество. Аталычество. Другие формы родства.Кровная месть.

Глава 4. Семейная культура.(6ч)

Большая и малая семья. Брачные запреты. Калым. Свадьба. Обычаи избегания. Первое возвращение невесты домой. Развод. Ребенок и его имя. Обрядовые игры, связанные с рождением детей и их совершеннолетия.

3.Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Количество уроков	Зачеты
1.	Глава 1. Культура жизнеобеспечения.(18ч)	18	
2.	Глава 2. Общественные институты.(5ч)	5	
3.	Глава 3. Некоторые обычаи и традиции.(5ч)	5	1
4	Глава 4. Семейная культура.(6ч)	7	
Всего		33	1

3.Календарно-тематическое планирование по Культуре народов Кабардино-Балкарской республики 10 класс, 34ч.

№	Тема	кол-во час.	Дата	
			План	Факт
1.	Введение	1	09.09	
Глава1. Культура жизнеобеспечения.(18ч)				
2.	Земледелие	1	16.09	
3.	Некоторые обычаи и традиции, связанные с земледелием.	1	23.09	
4.	Скотоводство.	1	30.09	

5.	Охота	1	07.10	
6.	Пчеловодство.	1	14.10	
7.	Крестьянские промыслы.	1	21.10	
8.	Пути сообщения и средства передвижения.	1	28.10	
9.	Поселения кабардинцев.	1	11.11	
10.	Поселения балкарцев.	1	18.11	
11.	Усадьба и жилище кабардинцев.	1	25.11	
12.	Усадьба и жилище балкарцев.	1	02.12	
13.	Традиции и обычаи, связанные со строительством жилища.	1	09.12	
14.	Внутреннее убранство жилищ.	1	16.12	
15.	Хозяйственные постройки.	1	23.12	
16.	Одежда.	1	13.01	
17.	Пища.	1	20.01	
18.	Общественная взаимопомощь.	1	27.01	
Глава 2. Общественные институты.(5ч)				
19.	Княжеские съезды – советы.	1	03.02	
20.	Народные собрания – хасы.	1	10.02	
21.	Съезд доверенных Кабарды и Горских обществ.	1	17.02	
22.	Сельские сходы.	1	02.03	
23.	Судебные органы.	1	09.03	
Глава 3. Некоторые обычаи и традиции.(5ч)				
24.	Гостеприимство.	1	16.03	
25.	Куначество.	1	23.03	
26.	Аталычество.	1	06.04	
27.	Другие формы искусственного родства.	1	13.04	
28.	Кровная месть.	1	20.04	
Глава 4. Семейная культура.(6ч)				
29.	Большая и малая семья.	1	27.04	
30.	Брачные запреты.	1	04.05	
31.	Сватание.	1	11.05	
32.	Калым.	1	18.05	
33.	Свадьба. Обычаи избегания..	1	22.05	
34.	Зачёт по курсу.	1	25.05	