

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.
А.Т.КУЧМЕЗОВА С.П.ГЕРПЕГЕЖ»

Рассмотрено на
заседании МО
Учителей

истории, географии,
обществознания
и физической
культуры
Протокол № 05 от 04.06.20г.

Руководитель МО

Кушнерова С.В.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Х.И. Биттиров

« 22 » 06 _ 2020г.



Приказ № 30 от « 24 » 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« по истории КБР »

9 КЛАСС, базовый УРОВЕНЬ

Разработана

Учителем высшей
квалификационной категории
Ф.И.О. Кушнеровой С.В.

С.П.ГЕРПЕГЕЖ

2020 _ 2021 _ учебный год

**Пояснительная записка
к рабочей программе по истории КБР (9 класс)**

Рабочая программа курса истории Кабардино-Балкарии для 9-х классов составлена в соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта общего образования по истории (истории КБР) разработан в соответствии с

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
 - Учебным планом МКОУ «СОШ им.А.Т. Кучмезовас.п. Герпегеж» на 2020-2021уч.год.
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018г. № 08-1211 « Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».
 - Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ им.А.Т. Кучмезовас.п. Герпегеж».
 - Учебным планом МКОУ «СОШ им.А.Т. Кучмезовас.п. Герпегеж» на 2020-2021уч.год.
 - Положением о рабочих программах МКОУ «СОШ им.А.Т. Кучмезовас.п. Герпегеж» (ФГОС).
 - Законом КБР «Об образовании», учебным планом для национальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки), приказом Министерства общего и профессионального образования.
- Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю и предназначена для учащихся 9-х классов.. Реализуется программа с помощью учебно-методического комплекта:

- Базисный учебный план для основной школы.
- Образовательный стандарт по региональной истории (История КБР).
- Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

Учебно-методический комплект:

Учебник: М.Д.Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик, 2018

Дополнительная литература:

- 1) Карданова М.М., Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев АР. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2004г.
- 2)В.М. Аталиков «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004г.
- 3)М.Д.Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик,2001г.

Целями реализации регионального компонента по истории КБР являются: - воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни; - формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по истории КБР;

- дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знания и умения на практике, планирования своей жизнедеятельности,
- участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Таким образом, в результате изучения истории Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории Кабардино-Балкарии ученик должен:

По древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии:

- показывать на карте стоянки первобытных людей каменного века, места их расселения;
- описывать природные условия Центрального Кавказа, образ жизни первобытных людей, их орудия труда и занятия;
- описывать памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев (адыгов) и балкарцев;
- называть хронологические рамки основных периодов, даты важных события древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии;
- показывать на карте, описывать основные археологические культуры нашего региона, сравнивать их;
- характеризовать основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в данную эпоху на территории Центрального Кавказа;
- рассказывать о взаимоотношениях народов, населявший данный регион в рассматриваемую эпоху (торговые, хозяйственные и культурные связи, войн, нашествия, переселения народов);
- показывать на карте древне греческие колонии, Синдику и Боспорское царство, расселения и направления миграции народов Центрального Кавказа.

По истории Кабарды и Балкарии в IV-XV в.в.:

- называть хронологические рамки истории средневековой Кабарды и Балкарии;
- показывать на карте расселение средневековых адыгов и балкарцев миграции других народов, Тмутараканского княжеств, генуэзские колонии;
- представлять жизнь и деятельность человека в средневековом адыгском и балкарском обществах;
- знать о развитии хозяйственной жизни в регионе и его особенностях в этот период, иметь представление об аграрном производстве, формах землевладения у кабардинцев и балкарцев, натуральном хозяйстве, развитии ремесла и торговли;

- знать о своеобразии социально-экономического развития Кабарды и Балкарии в эпоху средневековья;
- характеризовать положение, развитие, быт различных социальных групп кабардинского и балкарского обществ;
- иметь представление о религии средневековых кабардинцев и балкарцев;
- характеризовать развитие материальной и духовной культуры кабардинцев и балкарцев в эпоху средневековья;
- иметь представление о взаимоотношениях народов, населявших Центральный Кавказ в эту эпоху, о политике соседних держав в этом регионе
- знать основные события политической истории средневековой Кабарды и Балкарии.

По истории Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII в.в.

- показывать на карте расселение адыгских субэтносов, этапы включения Кабарды и Балкарии в состав России; культурные связи, войны, нашествия, переселения народов);
- показывать на карте древнегреческие колонии, Синдику и Боспорское царство, расселения и направления миграции народов Центрального Кавказа.

По истории Кабарды и Балкарии в IV-XV в.в.:

- называть хронологические рамки истории средневековой Кабарды и Балкарии;
- показывать на карте расселение средневековых адыгов и балкарцев миграции других народов, Тмутараканского княжеств, генуэзские колонии;
- представлять жизнь и деятельность человека в средневековом адыгском и балкарском обществах;
- знать о развитии хозяйственной жизни в регионе и его особенностях в этот период, иметь представление об аграрном производстве, формах землевладения у кабардинцев и балкарцев, натуральном хозяйстве, развитии ремесла и торговли;
- знать о своеобразии социально-экономического развития Кабарды и Балкарии в эпоху средневековья;
- характеризовать положение, развитие, быт различных социальных групп кабардинского и балкарского обществ;
- иметь представление о религии средневековых кабардинцев и балкарцев;
- характеризовать развитие материальной и духовной культуры кабардинцев и балкарцев в эпоху средневековья;
- иметь представление о взаимоотношениях народов, населявших Центральный Кавказ в эту эпоху, о политике соседних держав в этом регионе
- знать основные события политической истории средневековой Кабарды и Балкарии.

По истории Кабарды и Балкарии в XVI-XVIII в.в.

- показывать на карте расселение адыгских субэтносов, этапы включения Кабарды и Балкарии в состав России;
- представлять изменение жизни людей, населявших регион в новое время;
- знать основные причины, ход и результаты социальных выступлений в Кабарде и Балкарии в новое время;
- уметь давать собственную интеграцию основным событиям эпохи.

По истории Кабарды и Балкарии XIX века:

- уметь характеризовать основные события политической истории региона в данное время, роль в них отдельных личностей;
- понимать значение изменений в материальной и духовной культуры народов Кавказа в пореформенное время;
- представлять положение основных социальных групп Кабарды и Балкарии в рассматриваемую эпоху;
- знать события Кавказской войны, уметь прослеживать причинно-следственную связь, давать собственную оценку;
- формировать чувства патриотизма, уважения к прошлому своего народа.

По новейшей истории Кабарды и Балкарии: -знать периодизацию новейшей истории Кабарды и Балкарии:

- представлять изменения в характере труда и образе жизни жителей Кабардино-Балкарии в XX века;
- знать и характеризовать причины, ход и последствия возникновения государственности (автономии) у кабардинцев и балкарцев,
- знать о развитии экономики Кабардино-Балкарии в новейшее время, характеризовать достижения и просчеты этого развития;
- знать основные этапы и тенденции политической истории Кабардино-Балкарии в эту эпоху, ее важнейшие события и видных деятелей;
- знать об участии жителей Кабардино-Балкарии в вооруженных конфликтах новейшего времени и о ходе гражданской и Великой Отечественной войны: «Чеченской войны», конфликтах на Кавказе;
- знать об основных тенденциях развития и достижениях научной и культурной жизни Кабардино-Балкарии, знать выдающихся деятелей науки и культуры. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для соотнесения динамики региональных исторических процессов с общероссийскими; -выбора моделей поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности;
- вступления в диалог культур, проявление толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения края; -самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменности историческими источниками и устными свидетелями как формы самообразования; -самостоятельной интерпретации информации;
- объяснение уклада жизни своего города, поселка местности, участие в решении проблем местного сообщества;
- анализа текущих событий, высказывания и аргументирования своей оценки важнейших событий и личностей; -самоопределение, выбора профиля образования и профессиональной ориентации.

Литература

1. Образовательный стандарт по региональной истории (История КБР).
2. Программа курса «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2005г.
3. М.Д. Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2005г.
4. Карданова М.М., Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев АР. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2004г.
5. В.М. Аталиков «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004г.
6. М.Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2001г.

Календарно-тематическое планирование История Кабардино-Балкарии, 9 класс

№ урока	тема	кол- во часов	домашнее задание	дата	
				План	Факт
1.	Глава VII Кабарда и Балкария в начале XX в. Русско-японская война. Кабарда и Балкария в период между двумя буржуазно-демократическими революциями (1907-1917 гг.). Первая мировая война.	1	§34	09.09	

2.	Кабарда и Балкария в период Февральской революции	1	§35	16.09	
3.	Просвещение, наука и литература.	1	§36	23.09	
4.	Глава VIII Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев. Материальная культура.	1	§37	30.09	
5.	Духовная культура. Общественный быт.	1	§38	14.10	
6.	Духовная культура. Семейный быт.	1	§39	21.10	
7.	Глава IX Кабарда и Балкария в 1917-1927гг. Кабарда и Балкария в период Октябрьской революции 1917г.	1	§40	28.10	
8.	Кабарда и Балкария в годы Гражданской войны.	1	§41	11.11	
9.	Кабарда и Балкария в годы нэпа (1920-1927гг.)	1	§42	18.11	
10.	Глава X Материальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования (1920-1941гг.) Промышленное строительство.	1	§43	25.11	
11.	Коллективизация сельского хозяйства	1	§44	02.12	
12.	Уровень жизни. Развитие народного образования	1	§45	09.12	
13.	Наука, литература, искусство, печать и радио.	1	§46	16.12	
14.	Образование Кабардино-Балкарской АССР	1	§47	23.12	
15.	Глава XI Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны. Начало войны. Всё для фронта, всё для победы.	1	§48	13.01	
16.	Кабардино-Балкария в период фашистской оккупации.	1	§49	20.01	
17.	Сыны Кабардино-Балкарии в боях за Родину.	1	§50	27.01	
18.	Глава XII Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа. Нарушение законности. Выселение балкарцев.	1	§51	03.02	
19.	Жизнь и труд балкарцев в местах спецпоселения. Восстановление автономии балкарского народа.	1	§52	10.02	
20.	Глава XIII Кабардино-Балкария в 40-60-х г. Восстановление народного хозяйства республики	1	§53	17.02	
21.	Развитие народного хозяйства. Улучшение благосостояния народа в середине 50-60-х гг..	1	§54	24.02	
22.	Глава XIV Развитие народного хозяйства в 60-80-х гг. Социально-экономическое развитие с середины 60-х до начала 80-х гг. Промышленность.	1	§55	03.03	
23.	Сельское хозяйство.	1	§56	10.03	
24.	Социально-экономическое и политическое развитие Кабардино-Балкарии в период перестройки (1985 – 1991 гг.)	1	57	17.03	
25.	Глава XV Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры. Развитие здравоохранения, туризма, альпинизма, физкультуры и спорта.	1	§58	24.03	

26.	Развитие образования, науки и культуры.	1	§59	07.04	
27.	Глава XVI Развитие Кабардино-Балкарии на современном этапе (1991-2011гг.). Общественно-политическое развитие Кабардино-Балкарии .	1	§60	14.04	
28.	Социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарии.	1	§61	21.04	
29.	Общественно-политическое и экономическое развитие Кабардино-Балкарии.	1	§62	28.04	
30.	Развитие здравоохранения, туризма и спорта в КБР.	1	§63	05.05	
31.	Развитие образования, науки, СМИ Кабардино-Балкарии на современном этапе.	1	§64	12.05	
32.	Развитие культуры Кабардино-Балкарии на современном этапе.	1	§65	19.05	
33.	Контрольная работа по всему курсу истории КБР 9 класс	1		23.05	
34.	Итогово-обобщающий урок по истории Кабардино-Балкарии.	1		25.05	