

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.
А.Т.КУЧМЕЗОВА С.П.ГЕРПЕГЕЖ»

Рассмотрено на
заседании МО
Учителей

математики
информатики
физики
протокол №
от 20.06.2020

Руководитель МО

Беева Залихетовна И.А.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Х.И. Биттиров

Биттиров Х.И.
« 22 » 06_2020г.



«Утверждаю»

Директор

МКОУ «СОШ

им. А.Т. Кучмезова

С.П. Герпегеж»

Бозиев Х.Б.

Приказ № 30 от «24 »06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« по информатике »
3-4 КЛАСС, базовый УРОВЕНЬ

Разработана

Учителем информатики
квалификационной категории
Ф.И.О. Кучмезовой И.А.

С.П.ГЕРПЕГЕЖ

2020__2021__УЧЕБНЫЙ ГОД

**Рабочая программа
по информатике для 3-4 классов**

Пояснительная записка

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. В то же самое время изучение информатики в начальной школе должно решать задачи пропедевтики изучения базового курса информатики в основной школе.

В 3-4классе по 35ч. 1час в неделю.

Планируемые предметные результаты освоения информатики.

С учетом специфики интеграции учебного предмета в образовательный план конкретизируются цели выбранного курса «Информатика» в рамках той или иной образовательной области для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

1-я группа требований: личностные результаты.

Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «учитель — ученик»:

- готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- социальные компетенции;
- личностные качества

2-я группа требований: метапредметные результаты.

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время — это освоение УУД:

- познавательных;
- регулятивных;
- коммуникативных;
- овладение межпредметными понятиями (объект, система, действие, алгоритм и др.)

3-я группа требований: предметные результаты.

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении заданий и проектов во внеурочное время

С точки зрения достижения планируемых результатов обучения наиболее ценными являются следующие **компетенции**, отраженные в содержании курса:

- **наблюдать за объектами** окружающего мира; обнаруживать изменения, происходящие с объектом, и учиться устно и письменно описывать объекты по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией;
- **соотносить результаты** наблюдения с *целью*, соотносить результаты проведения опыта с *целью*, т. е. получать ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели? »;
- устно и письменно **представлять информацию** о наблюдаемом объекте, т. е. создавать текстовую или графическую модель наблюдаемого объекта с помощью компьютера с использованием текстового или графического редактора;
- **понимать**, что освоение собственно информационных технологий (текстового и графического редакторов) является не самоцелью, а **способом деятельности** в интегративном процессе познания и описания (под описанием понимается создание информационной модели текста, рисунка и др.);
- **выявлять** отдельные признаки, характерные для сопоставляемых объектов; в процессе информационного моделирования и сравнения объектов анализировать результаты сравнения (ответы на вопросы «Чем похожи?», «Чем не похожи?»); объединять предметы по общему признаку (что лишнее, кто лишний, такие же, как..., такой же, как...), различать целое и часть. Создание информационной модели может сопровождаться проведением простейших измерений разными способами. В процессе познания свойств изучаемых объектов осуществляется сложная мыслительная деятельность с использованием уже готовых предметных, знаковых и графических моделей;
- **решать творческие задачи** на уровне комбинаций, преобразования, анализа информации при выполнении упражнений на компьютере и компьютерных проектов;
- **самостоятельно составлять** план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации, создавая простейшие мультимедийные объекты и презентации, применять простейшие логические выражения типа: «...и/или...»,

«если... то...», «не только, но и...» и давать элементарное обоснование высказанного суждения;

- **овладевать первоначальными умениями** передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; при выполнении интерактивных компьютерных заданий и развивающих упражнений — поиском (проверкой) необходимой информации в интерактивном компьютерном словаре, электронном каталоге библиотеки. Одновременно происходит овладение различными способами представления информации, в том числе в табличном виде, упорядочения информации по алфавиту и числовым параметрам (возрастанию и убыванию);
- **получать опыт организации своей деятельности**, выполняя специально разработанные для этого интерактивные задания. Это задания, предусматривающие выполнение инструкций, точное следование образцу и простейшим алгоритмам, самостоятельное установление последовательности действий при выполнении интерактивной учебной задачи, когда требуется ответ на вопрос «В какой последовательности следует это делать, чтобы достичь цели?»;
- **получать опыт рефлексивной деятельности**, выполняя особый класс упражнений и интерактивных заданий. Это происходит при определении способов контроля и оценки собственной деятельности (ответы на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли я делаю это?»), нахождении ошибок в ходе выполнения упражнения и их исправлении;
- **приобретать опыт сотрудничества** при выполнении групповых компьютерных проектов: уметь договариваться, распределять работу между членами группы, оценивать свой личный вклад и общий результат деятельности.

Содержание учебного курса

3 класс

Глава 1. Информация, человек и компьютер. (6 часов).

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

Контрольная работа (тестирование) по теме: «Информация, человек и компьютер».

Глава 2. Действия с информацией (9 часов).

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Действия с информацией».

Глава 3. Мир объектов (9 часов).

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Мир объектов».

Глава 4. Компьютер, системы и сети (7 часов).

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Компьютер, системы и сети».

Повторение (4 часа).

4 класс

Глава 1. Повторение (7 часов).

Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер как система. Контрольная работа (тестирование) по теме: «Повторение».

Глава 2. Суждение, умозаключение, понятие (9 часов).

Мир понятий. Деление понятий. Обобщение понятий. Отношения между понятиями. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение.

Контрольная работа (тестирование) по теме: «Суждение, умозаключение, понятие».

Глава 3. Мир моделей (8 часов).

Модель объекта. Текстовая и графическая модели. Алгоритм как модель действий. Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритма. Компьютер как исполнитель. Контрольная работа (тестирование) по теме: «Мир моделей».

Глава 4. Управление (9 часов).

Кто кем и зачем управляет. Управляющий объект и объект управления. Цель управления. Управляющее воздействие. Средство управления. Результат управления. Современные средства коммуникации. Контрольная работа (тестирование) по теме: «Управление».

Повторение (2 часа).

Учебно-тематический план

3 класс

№ п/п	Наименование темы	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Контрол. Работы
1	Глава 1. Информация, человек и компьютер	6	5	1
2	Глава 2. Действия с информацией	9	8	1
3	Глава 3. Мир объектов	9	8	1
4	Глава 4. Компьютер, системы и сети	7	6	1
5	Повторение курса 3 класса	4	4	

	Всего	35	31	4
--	--------------	-----------	-----------	----------

4 класс

№ п/п	Наименование темы	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Контрол. работы
1	Глава 1. Повторение	7	6	1
2	Глава 2. Суждение, умозаключение, понятие	9	8	1
3	Глава 3. Мир моделей	8	7	1
4	Глава 4. Управление	9	8	1
5	Повторение курса 3 класса	2	2	
	Всего	35	31	4

календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения			Кол-во часов
		План	Факт		
Глава 1. Информация, человек и компьютер (6 ч)					
1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Человек и информация.	04-09			1
2	Источники и приемники информации.	11-09			1
3	Носители информации.	18-09			1
4	Компьютер.	25-09			1
5	Подготовка к контрольной работе №1 «Информация, человек и компьютер».	02-10			1
6	Контрольная работа №1 по теме «Информация, человек и компьютер»	09-10			1
Глава 2. Действия с информацией (9 ч)					
7	Получение информации.	16-01			1
8	Представление информации.	23-10			1

9	Кодирование информации.	30-10		1
10	Кодирование и шифрование данных.	13-11		1
11	Хранение информации.	20-11		1
12	Обработка информации и данных.			1
13	Обработка информации и данных.	27-11		1
14	Подготовка к контрольной работе №2 «Действия с информацией».	-4-12		1
15	Контрольная работа №2 по теме «Действия с информацией».	12-12		1
Глава 3. Мир объектов (9 ч)				
16	Объект и его имя.	18-12		1
17	Объект и его свойства.	25-12		1
18	Функции объекта.	15-01		1
19	Функции объекта.	22-01		1
20	Отношения между объектами.	29-01		1
21	Характеристика объекта.	05-02		1
22	Документ и данные об объекте.	12-02		1
23	Подготовка к контрольной работе №3 « Мир объектов».	19-02		1
24	Контрольная работа №3 «Мир объектов».	26-02		1
Глава 4. Компьютер, системы и сети (7 ч)				
25	Компьютер – это система.	05-03		1
26	Системные программы и операционная система.	12-03		1
27	Файловая система.	19-03		1
28	Компьютерные сети.	02-04		1
29	Информационные системы.	09-04		1
30	Подготовка к контрольной работе №4 «Компьютер, системы и сети».	16-04		1
31	Контрольная работа №4 « Компьютер, системы и сети».	23-04		1
Повторение (4 ч)				
32	Повторение. Информация, компьютер и человек.	07-05		1

33	Повторение. Действия с информацией.	14-05		1
34	Повторение. Мир объектов.	22-05		1
35	Повторение. Компьютер, системы и сети.	28-05		1

календарно- тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Кол-во часов
		План	Факт	
Глава 1. Повторение (7 ч)				
1	Человек в мире информации.	04-09		1
2	Действия с данными.	11-09		1
3	Объект и его свойства.	18-09	18-09	1
4	Отношения между объектами.	25-09	25-09	1
5	Компьютер как система.	02-10	02-10	1
6	Подготовка к контрольной работе №1 «Повторение».	09-10	09-10	1
7	Контрольная работа №1 «Повторение».	16-10	16-10	1
Глава 2. Суждение, умозаключение, понятие (9 ч)				
8	Мир понятий.	23-10	23-10	1
9	Деление понятий.	30-10	06-11	1
10	Обобщение понятий.	13-11	13-11	1
11	Отношения между понятиями.	20-11	20-11	1
12	Понятия «истина» и «ложь».	27-11	27-11	1
13	Суждение.	04-12	04-12	1
14	Умозаключение.	11-12	11-12	1
15	Подготовка к контрольной работе №2 «Суждение, умозаключение, понятие».	18-12	18-12	1
16	Контрольная работа №2 «Суждение, умозаключение, понятие».	25-12	25-12	1
Глава 3. Мир моделей (8 ч)				
17	Модель объекта.	15-01		1
18	Текстовая и графическая модели.	22-01		1

19	Алгоритм как модель действий.	29-01		1
20	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.	05-02		1
21	Исполнитель алгоритма.	12-02		1
22	Компьютер как исполнитель.	19-02		1
23	Подготовка к контрольной работе №3 «Мир моделей».	26-02		1
24	Контрольная работа №3 «Мир моделей».	05-3		1
Глава 4. Управление (9 ч)				
25	Кто кем и зачем управляет.	12-03		1
26	Управляющий объект и объект управления.	19-03		1
27	Цель управления.	02-04		1
28	Управляющее воздействие.	09-04		1
29	Средство управления.	16-04		1
30	Результат управления.	23-04		1
31	Современные средства коммуникации.	30-04		1
32	Подготовка к контрольной работе №4 «Управление».	07-05		1
33	Контрольная работа №4 «Управление».	14-05		1
Повторение (2 ч)				
34	Повторение.	21-05		
35	Повторение.	28-05		