

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.
А.Т.КУЧМЕЗОВА С.П.ГЕРПЕГЕЖ»

Рассмотрено на
заседании МО
Учителей

русского языка
и литературы
башкирского яз.
и литературы
мусульман

Руководитель МО

С.П.Герпегеж

Согласовано

Зам.директора по УВР

Х.И. Биттиров

«22» 06 2020г.



Приказ № 30 от «24» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« по русскому языку »
11 КЛАСС, базовый УРОВЕНЬ

Разработана

Учителем высшей
квалификационной категории
Ф.И.О. Васильевой
Каленковой Л.И.

С.П.ГЕРПЕГЕЖ

2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 11 класс составлена на основе Закона РФ «Об Образовании», федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой «Русский язык. Программа курса 10-11 классы».- М.: Русское слово, 2017 г. (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2017).

Реализация рабочей программы рассчитана на 102 часов (три часа в неделю)

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

- ❖ рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов;
- ❖ соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку;
- ❖ составлена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- ❖ способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- ❖ обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Цели обучения русскому языку:

- ❖ воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения;
- ❖ развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- ❖ формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- ❖ применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Задачи обучения русскому языку в старшей школе определяются с позиций компетентности подхода:

- ❖ воспитать гражданина и патриота;
- ❖ сформировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа с осознанием национального своеобразия русского языка и овладением культурой межнационального общения;
- ❖ развивать и совершенствовать способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационные умения и навыки; навыки самоорганизации и саморазвития;
- ❖ углубить знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- ❖ совершенствовать овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- ❖ применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Требования к уровню подготовки учащихся за курс русского языка 11 класса

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально - культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ:

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М. А. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень: Поурочное планирование. – М.: ООО "ТИД "Русское слово – РС", 2014.
2. Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. Русский язык 10-11кл.: Книга для учителя. - М., «Русское слово», 2012.
3. Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. Русский язык. 10-11классы. Базовый уровень: Поурочное планирование. - М., «Русское слово», 2014.
4. Петровская С. С. и др. Сборник диктантов по русскому языку: 10-11 кл.: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2000.
5. Журнал «Русский язык в школе».
6. Бежанова С. В., Ганина Е. В. Сборник тестов по русскому языку. – Москва - Воронеж, 2012.

Содержание тем учебного курса (102 ч.)

Синтаксис и пунктуация

Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений.

Виды простых предложений по цели высказывания.

Виды предложений по эмоциональной окраске.
Предложения утвердительные и отрицательные.
Двусоставные и односоставные предложения.
Тире между подлежащим и сказуемым.
Распространенные и нераспространенные предложения.
Полные и неполные предложения.
Тире в неполном предложении.
Соединительное тире. Интонационное тире.
Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения.
Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.
Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.
Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.
Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.
Обобщающие слова при однородных членах предложения.
Обособленные и необособленные определения.
Обособленные приложения.
Обособленные обстоятельства.
Обособленные дополнения.
Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
Знаки препинания при сравнительных оборотах.
Знаки препинания при обращениях.
Вводные слова и вставные конструкции.
Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.
Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.
Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.
Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.
Период. Знаки препинания в периоде.
Сложное синтаксическое целое и абзац.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи.
Знаки препинания при прямой речи.
Знаки препинания при диалоге.
Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания.
Факультативные знаки препинания.

Авторская пунктуация.

Культура речи

Язык и речь.

Правильность русской речи.

Типы норм литературного языка.

О качествах хорошей речи.

Стилистика

Функциональные стили.

Научный стиль.

Официально-деловой стиль.

Публицистический стиль.

Разговорный стиль.

Язык художественной литературы.

Текст. Типы речи.

Из истории русского языкознания.

Групповая работа с текстами об ученых – лингвистах.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 11 класс

| № п/п | Наименование разделов предмета (курса), тем уроков | Кол-во часов | Дата | |
|----------|---|-----------------|-------|------|
| | | | План | Факт |
| 1. | Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ. | 1 | 03.09 | |
| 2. | Словосочетание. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетаний. | 1 | 05.09 | |
| 3. | Проверяем себя. Подготовимся к ЕГЭ. Структура сочинения – рассуждения. | 1 | 07.09 | |
| 4. | Понятие о предложении. Классификация предложений. | 1 | 10.09 | |
| 5. | Виды простых предложений по цели высказывания. | 1 | 11.09 | |
| 6. | Виды предложений по эмоциональной окраске. | 1 | 12.09 | |
| 7. | Предложения утвердительные и отрицательные. | 1 | 14.09 | |
| 8. | Двусоставные и односоставные предложения. | 1 | 17.09 | |
| 9. | Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 | 19.09 | |
| 10. | Распространенные и нераспространенные предложения. | 1 | 21.09 | |
| 11. | Полные и неполные предложения. | 1 | 24.09 | |
| 12. | Тире в неполном предложении. | 1 | 26.09 | |
| 13. | Соединительное тире. Интонационное тире. | 1 | 28.09 | |
| 14. | Р.р. Структура сочинения – рассуждения. Проблема исходного текста. | 1 | 01.10 | |
| 15. | Простое осложнённое предложение. Синтаксический разбор простого предложения. | 1 | 03.10 | |
| 16. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 | 05.10 | |
| 17. | Анализ контрольной работы. | 1 | 08.10 | |
| 18. | Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 1 | 10.10 | |
| 19. | Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. | 1 | 12.10 | |
| 20. | Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. | 1 | 15.10 | |
| 21. | Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. | 1 | 17.10 | |
| 22. | Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами. | 1 | 19.10 | |
| 23. | Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами. | 1 | 22.10 | |
| 24. | Обобщающие слова при однородных членах | 1 | 24.10 | |
| 25. | Р.р. Структура сочинения – рассуждения. Отражение авторской позиции. | 1 | 26.10 | |
| 26. | Обособленные и необособленные определения. | 1 | 05.11 | |
| 27. | Обособленные и необособленные определения. | 1 | 07.11 | |
| 28. | Обособленные приложения. | 1 | 09.11 | |
| 29. | Обособленные приложения. | 1 | 12.11 | |
| 30. | Р.р. Структура сочинения – рассуждения. Аргументация собственного мнения | 1 | 14.11 | |
| 31. | Обособленные обстоятельства. | 1 | 16.11 | |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 32. | Обособленные дополнения | 1 | 19.11 | |
| 33. | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. | 1 | 21.11 | |
| 34. | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. | 1 | 23.11 | |
| 35. | Знаки препинания при сравнительных оборотах. | 1 | 26.11 | |
| 36. | Р.р. Сочинение по предложенному тексту. | 1 | 28.11 | |
| 37. | Знаки препинания при обращениях. | 1 | 30.11 | |
| 38. | Вводные слова и вставные конструкции. | 1 | 03.12 | |
| 39. | Вводные слова и вставные конструкции. | 1 | 05.12 | |
| 40. | Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова. | 1 | 07.12 | |
| 41. | Проверяем себя. Подготовимся к ЕГЭ. | 1 | 10.12 | |
| 42. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 | 12.12 | |
| 43. | Анализ контрольной работы. | 1 | 14.12 | |
| 44. | Понятие о сложном предложении. | 1 | 17.12 | |
| 45. | Понятие о сложном предложении. | 1 | 19.12 | |
| 46. | Проверяем себя. Подготовимся к ЕГЭ. | 1 | 21.12 | |
| 47. | Знаки препинания в сложносочиненном предложении. | 1 | 24.12 | |
| 48. | Знаки препинания в сложносочиненном предложении. | 1 | 26.12 | |
| 49. | Синтаксический разбор сложносочинённого предложения. | 1 | 28.12 | |
| 50. | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. | 1 | 14.01 | |
| 51. | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. | 1 | 16.01 | |
| 52. | Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным. | 1 | 18.01 | |
| 53. | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. | 1 | 21.01 | |
| 54. | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. | 1 | 23.01 | |
| 55. | Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными. | 1 | 25.01 | |
| 56. | Проверяем себя. Подготовимся к ЕГЭ. Сочинение по предложенному тексту | 1 | 28.01 | |
| 57. | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | 1 | 30.01 | |
| 58. | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | 1 | 01.02 | |
| 59. | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | 1 | 04.02 | |
| 60. | Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. | 1 | 06.02 | |
| 61. | Проверяем себя. Подготовимся к ЕГЭ. | 1 | 08.02 | |
| 62. | Период. Знаки препинания в периоде. | 1 | 11.02 | |
| 63. | Проверяем себя. Подготовимся к ЕГЭ. | 1 | 13.02 | |
| 64. | Сложное синтаксическое целое и абзац. | 1 | 15.02 | |
| 65. | Проверяем себя. Подготовимся к ЕГЭ. | 1 | 18.02 | |
| 66. | Способы передачи чужой речи. | 1 | 20.02 | |

| | | | | |
|------|--|---|-------|--|
| 67. | Знаки препинания при прямой речи. | 1 | 22.02 | |
| 68. | Знаки препинания при диалоге. | 1 | 25.02 | |
| 69. | Знаки препинания при цитатах. | 1 | 27.02 | |
| 70. | Знаки препинания при цитатах. | 1 | 29.02 | |
| 71. | Р.р. Сочинение по предложенному тексту. | 1 | 03.03 | |
| 72. | Сочетание знаков препинания. | 1 | 05.03 | |
| 73. | Факультативные знаки препинания. | 1 | 07.03 | |
| 74. | Авторская пунктуация. | 1 | 10.03 | |
| 75. | Обобщающие контрольно-тренировочные упражнения. | 1 | 12.03 | |
| 76. | Подготовка к контрольной работе по теме: «Знаки препинания в сложном предложении». | 1 | 14.03 | |
| 77. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 | 17.03 | |
| 78. | Анализ контрольной работы. | 1 | 19.03 | |
| 79. | Культура речи. Язык и речь. | 1 | 21.03 | |
| 80. | Правильность русской речи. | 1 | 02.04 | |
| 81. | Типы норм литературного языка. | 1 | 04.04 | |
| 82. | О качествах хорошей речи. | 1 | 07.04 | |
| 83. | Проверяем себя. Подготовимся к ЕГЭ. | 1 | 09.04 | |
| 84. | Функциональные стили речи. Научный стиль. | 1 | 11.04 | |
| 85. | Научный стиль. | 1 | 14.04 | |
| 86. | Официально-деловой стиль. | 1 | 16.04 | |
| 87. | Официально-деловой стиль. | 1 | 18.04 | |
| 88. | Публицистический стиль. | 1 | 21.04 | |
| 89. | Публицистический стиль. | 1 | 23.04 | |
| 90. | Разговорный стиль. | 1 | 25.04 | |
| 91. | Язык художественной литературы. | 1 | 28.04 | |
| 92. | Текст. Типы речи. | 1 | 30.04 | |
| 93. | Текст. Типы речи. | 1 | 07.05 | |
| 94. | Проверяем себя. Подготовимся к ЕГЭ. Работа с текстом. | 1 | 12.05 | |
| 95. | Обобщающие контрольно-тренировочные упражнения. | 1 | 14.05 | |
| 96. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1 | 16.05 | |
| 97. | Анализ контрольной работы. | 1 | 19.05 | |
| 98. | Обобщение изученного материала по синтаксису. | 1 | 21.05 | |
| 99. | Из истории русского языкознания. Групповая работа с текстами об ученых – лингвистах. | 1 | 23.05 | |
| 100. | Резервные уроки. | 1 | 26.05 | |
| 101. | Резервные уроки. | 1 | 28.05 | |
| 102. | Резервные уроки. | 1 | 30.05 | |