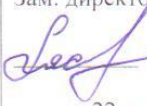


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.
А.Т.КУЧМЕЗОВА С.П.ГЕРПЕГЕЖ»

Рассмотрено на заседании МО Учителей русского языка и литературы, родного языка (балкарского) и родной литературы (балкарской) Руководитель МО  Л.М.Чеченова	Согласовано Зам. директора по УВР  Х.И. Биттиров « 22 » 06 2020г.	«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ с.п.Герпегеж  Х.Б. Бозиев  Приказ №30 от « 24 » 06 2020г
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« по русскому языку »
восьмой КЛАСС, базовый УРОВЕНЬ

Разработана

Учителем _____
квалификационной категории _____
Ф.И.О. Табачкина Анна Сергеевна
Абдулганиевич

С.П.ГЕРПЕГЕЖ

2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку в 8 классе

Количество часов: 3 часа в неделю (102 часа)

Уровень: базовый

Учитель: Габаев А.А.

Программа разработана в соответствии с ФГОС на основе авторской программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы: М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2017 год.

Пояснительная записка.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны:

знать/понимать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

уметь:

РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;
- фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;
- определять принадлежность аудируемого текста к типу речи и функциональной разновидности языка;
- рецензировать устный ответ учащегося;
- задавать вопросы по прослушанному тексту;
- отвечать на вопросы по содержанию текста;
- слушать информацию теле- и радиопередачи с установкой на определение темы и основной мысли сообщения;

ЧТЕНИЕ:

- прогнозировать содержание текста, исходя из анализа названия, содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста - схемами, таблицами на основе текста;
- используя просмотровое чтение, ориентироваться в содержании статьи по ключевым словам, а в содержании книги, журнала, газеты - по оглавлению и заголовкам статей;
- при необходимости переходить на изучающее чтение;

- читать и пересказывать небольшие по объему тексты о выдающихся отечественных лингвистах;

ГОВОРЕНИЕ:

- пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста;

- вести репортаж о школьной жизни;

.. - строить небольшое по объему устное высказывание на основе схем, таблиц и других наглядных материалов;

- создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста-доказательства, текста-описания;

- составлять инструкции по применению того или иного правила;

- принимать участие в диалогах различных видов;

- адекватно реагировать на обращенную устную речь, правильно вступать в речевое общение, поддерживать или заканчивать разговор и т.п.;

ПИСЬМО:

- пересказывать фрагмент прослушанного текста;

- пересказывать прочитанные публицистические и художественные тексты, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста;

- создавать сочинение - описание архитектурного памятника, сочинение - сравнительную характеристику, рассуждение на свободную тему, сочинение повествовательного характера с элементами повествования или рассуждения, репортаж о событии;

- писать заметки, рекламные аннотации, уместно использовать характерные для публицистики средства языка (выразительная лексика, экспрессивный синтаксис, расчлененные предложения - парцелляция, риторические вопросы и восклицания, вопросно-ответная форма изложения, ряды однородных членов, многосоюзие и т. д.);

- составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, автобиографию; **ТЕКСТ:**

- находить в журналах, газетах проблемные статьи, репортажи, портретные очерки, определять их тему, основную мысль, заголовок;

- распознавать характерные для художественных и публицистических текстов языковые и речевые средства воздействия на читателя;

ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ:

- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм; **МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ:**

- разъяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные морфемные модели слов;

- разбирать слова, иллюстрирующие разные способы словообразования;

- пользоваться разными видами морфемных и словообразовательных словарей; **ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ:**

- разъяснять значение слов общественно-политической тематики, правильно их определять;

- пользоваться разными видами толковых словарей («Словарь иностранных слов», «Словарь лингвистических терминов» и т. п.);

- оценивать уместность употребления слов с учетом стиля, типа речи и речевых задач высказывания;

- находить в художественном тексте изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;

МОРФОЛОГИЯ:

- распознавать части речи и их формы;

- соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов, пользоваться словарем грамматических трудностей;

- опираться на морфологический разбор слова при проведении орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа;

ОРФОГРАФИЯ:

- применять орфографические правила;

- объяснять правописания труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слов;

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:

- опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов;

- различать простые предложения разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств;

- правильно и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, однородными и обособленными членами;

- правильно строить предложения с обособленными членами;

- проводить интонационный анализ простого предложения;

- выразительно читать простые предложения изученных конструкций;

- проводить интонационный и синтаксический анализ простого предложения при проведении синтаксического и пунктуационного разбора;

- использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;

- владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации, устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы простых предложений, самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила.

Содержание дисциплины.

Функции русского языка в современном мире (1 ч)

Повторение изученного в V–VII классах (6 ч + 2 ч)

Синтаксис, пунктуация, культура речи (2+1 ч)

Словосочетание (4 ч)

Простое предложение (2 ч + 1 ч)

**Простые двусоставные предложения
Главные члены предложения (6 ч + 2 ч)**

Второстепенные члены предложения (7 ч + 2 ч)

Простые односоставные предложения (10 ч + 1 ч)

Неполное предложение (2 ч)

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения (12ч + 2ч)

Обращение(2ч + 1ч)

Вводные и вставные конструкции(7ч + 1ч)

Чужая речь (5 ч + 1 ч)

Повторение и систематизация изученного в VIII классе (6ч + 1 ч)

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 8 классе
102 часа, 3 часа в неделю

№ Урока	Кол-во часов	Тема	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
1	1	Русский язык в современном мире	Упр. 4	04.09	
2	1	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	П. 1,2 упр.7	05.09	
3	1	Знаки препинания в сложных предложениях.	П.3, упр.16	06.09	
4	1	Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	П.4, упр.23	08.09	
5	1	Закрепление обобщение изученного материала. Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	П.4, упр.225	10.09	
6	1	Р/Р Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко упр. 26	Переписать изложение	13.09	
7	1	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	П.5, упр.35	15.09	
8	1	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе»	упр.36, повторить словарные слова	17.09	
9	1	Основные единицы синтаксиса Текст как единица синтаксиса Предложение как единица синтаксиса	П.6-8, упр.42	20.09	
10	1	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	П.9-10, упр.61,63	22.09	
11	1	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	П.11, упр.67	24.09	
12	1	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	П.11,12, упр.70	27.09	
13	1	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	П.13, упр.75	29.09	
14	1	Порядок слов в предложении. Интонация.		01.10	
15	1	Диктант	Сост. с/сочет. со словарными словами с. 8-39, 2-3 разобрать 2-3	04.10	
16	1	Р/Р Описание памятника культуры	Дописать сочинение	06.10	
17	1	Главные члены предложения. Подлежащее.	§ 17 упр. 93.	08.10	
18	1	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	§ 18, 19 упр. 98, 101.	11.10	
19	1	Составное глагольное сказуемое.	§ 20 упр. 103.	13.10	
20	1	Составное именное сказуемое.	§ 21 упр. 111	15.10	
21	1	Тире между подлежащим и сказуемым	§ 22 упр. 117, 119.	18.10	
22	1	Контрольный диктант №2 по теме: «Главные члены предложения».	Упр. 120	20.10	
23-24	2	Р/Р Изложение с элементами сочинения-рассуждения «Лес – источник жизни».	Переписать изл. набело	22.10	
25	1	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	§ 23, 24, упр. 122 (по заданию) 130 устно	25.10	
26	1	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	§ 25 упр. 138, 139 (устно)	10.11	
27	1	Приложение. Знаки препинания при нём.	§ 26 упр. 142	12.11	

28	1	Обстоятельство.	§ 27 упр. 149, 150, 151 (устно).	15.11	
29	1	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	§ 28 упр. 160	17.11	
30	1	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	С. 82-83 контр. вопр.	19.11	
31-32	2	Р/Р Изложение «Характеристика человека»	Упр. 165	22.11	
33	1	Главный член односоставного предложения.	§ 30 упр. 172, 173.	24.11	
34	1	Определённо-личные предложения.	§ 32 упр. 187	26.11	
35	1	Неопределённо-личные предложения.	§ 33. Упр. 191, упр. 192 (4, 5, 6, 7)	29.11	
36	1	Р/Р Инструкция	§ 34, упр. 198	01.12	
37	1	Безличные предложения.	§ 35 упр. 202, 203.	03.12	
38	1	Безличные предложения.	§ 35 упр. 205	06.12	
39	1	Р/Р Составление текста-рассуждения	Сост. рассуждение на 1 из предложенных тем или упр. 212.	08.12	
40	1	Назывные предложения.	§ 31 упр. 181	10.12	
41	1	Синтаксический разбор односоставного предложения.	§ 38 упр. 216 контрольные вопросы с.101-102	13.12	
42	1	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	упр. 218	15.12	
43	1	Контрольный диктант №3 по теме «Односоставные предложения»	§ 37 упр. 215	17.12	
44	1	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	§ 37 упр. 215	20.12	
45	1	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	§ 39 упр. 223. § 40.	22.12	
46	1	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	§ 40 упр. 233, 227(устно)	24.12	
47	1	Однородные и неоднородные определения.	§ 42 упр. 245, подготовиться к диктанту по тексту упр. 247.	27.12	
48	1	Однородные и неоднородные определения.	§ 42 упр. 244	12.01	
49	1	Р/Р Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 242)	§41, упр. 241	14.01	
50	1	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	§43, упр. 254.	17.01	
51	1	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	§ 43, упр.259	19.01	
52	1	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	§44 ,упр. 268, 274.	21.01	
53	1	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	§ 44 упр. 274, упр. 275 (подготовка к диктанту).	24.01	
54	1	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	§ 45 упр. 277	26.01	

55	1	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	Упр. 280, контрольные вопросы на стр. 132	28.01	
56	1	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	Подготовиться к контрольной работе, упр.284	31.01	
57	1	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения» .	Упр.286	02.02	
58	1	Р/Контрольное сочинение-отзыв.№2 по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»	Закончить сочинение	04.02	
59	1	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	Упр. 344, 345.	07.02	
60	1	Употребление обращений	§ 56-58,упр.355,359	09.02	
61	1	Р/Р Эпистолярный жанр. Составление делового письма	Упр.358	11.02	
62	1	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	§ 59-60,упр.363	14.02	
63	1	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	§ 61 упр. 368, 369.	16.02	
64	1	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	§62,упр.389	18.02	
65	1	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	упр. 374 (устно), 375 (устно), упр. 377, 380.	21.02	
66	1	Р/Р Контрольное сжатое изложение №1 «Как раньше выросли»	Переписать изложение	23.02	
67	1	Вставные слова, словосочетания и предложения	Упр.390,с.189 вопр.	25.02	
68	1	Междометия в предложении	§ 63 упр. 393.	28.02	
69	1	Контрольный диктант.№4 по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	§ 64 упр. 398	02.03	
70	1	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Выделительные знаки препинания.	§ 47 упр.289, 290.	04.03	
71	1	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	§ 48, упр. 293.	07.03	
72	1	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	§ 48 упр. 297 (6—10 предл.)	09.03	
73	1	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	§ 48 упр. 299.	11.03	
74	1	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	§ 50 упр. 308, 309.	14.03	
75	1	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	§ 49 Упр.304	16.03	
76	1	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	§ 51 Упр. 317	18.03	
77	1	Обособление обстоятельств выраженных деепричастным оборотом и одиночным	§ 51 Упр. 318	21.03	

		деепричастием.			
78	1	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	Упр. 321	23.03	
79	1	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	Упр.322	25.03	
80	1	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»	Упр. №319	01.04	
81	1	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	§52 упр.325.	04.04	
82	1	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	§52 упр.327.	06.04	
83	1	Обособление дополнений с предлогами	§52 упр.328.	08.04	
84	1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	Упр.331, контрольные вопросы на стр. 162.	08.04	
85	1	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	Упр. 340	11.04	
86	1	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	Упр. 337(1)	13.04	
87	1	Р/Р Контрольное изложение.№2 на тему «Как я покупал собаку». Написание изложения	Упр.341	15.04	
88	1	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.	§ 65-67, придумать и записать предложения по схемам	18.04	
89	1	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	§ 69 Упр. 410, 412.	20.04	
90		Р/Р Диалог.	§ 70 Упр. 414, 417.	22.04	
91	1	Р/Р Рассказ.	§ 71, Упр. 421.	25.04	
92	1	Цитата и знаки препинания при ней.	Упр. 423, 427	27.04	
93	1	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	Придумать и записать предложения по схемам из упр. 433.	29.04	
94	1	Контрольная работа по теме «Чужая речь»	Упр.430, повторить разделы языкознания	04.05	
95	1	Синтаксис и морфология	§73, упр.437	06.05	
96	1	Синтаксис и пунктуация	§74, упр.441	11.05	
97	1	Синтаксис и культура речи	§75, упр.448	13.05	
98-99	2	Р/Р Контрольное изложение №2 с элементами сочинения (по тексту упр.442)	Сайт Захарьиной. Тесты для повторения.	16.05	
100	1	Синтаксис и орфография	§76, упр.452	18.05	
101	1	Итоговый контрольный диктант.№6	Сайт Захарьиной. Тесты для повторения.	20.05	
102	1	Итоговый контрольный тест за курс 8 класса		23.05	