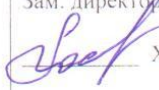




МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.
А.Т.КУЧМЕЗОВА С.П.ГЕРПЕГЕЖ»

Рассмотрено на заседании МО Учителей русского языка и литературы, родного языка (балкарского) и родной литературы (балкарской) Руководитель МО  Л.М.Чеченова	Согласовано Зам. директора по УВР  Х.И. Биттиров « 22 » 06 2020г.	«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ с.п.Герпегеж  Х.Б. Бозиев Приказ №30 от 24.06.2020г. 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« по русскому языку »
пятой КЛАСС, базовый УРОВЕНЬ

Разработана

Учителем _____
квалификационной категории _____
Ф.И.О. Абдулвагап Абдулвагапов
Абдулвагап Абдулвагапов

С.П.ГЕРПЕГЕЖ

2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучения учащихся 5 класса общеобразовательных школ.

Программа составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по русскому языку для основных школ и в соответствии с рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский)

Рабочая программа ориентирована на учебник: Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2015.

Срок реализации программы – 5 лет.

Данная рабочая программа рассчитана на 5 учебных часов в неделю, что составляет 175 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения **русского языка** учащиеся должны

знать/понимать:

определение основных изученных в 5 классе языковых явлений и речевых понятий, орфографических и пунктуационных правил.

уметь:

речевая деятельность:

аудирование:

- понимать основное содержание небольшого по объему научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- выделять основную мысль, структурные части исходного текста;

чтение:

- владеть техникой чтения;
- выделять в тексте главную и второстепенную информацию;
- разбивать текст на смысловые части и составлять простой план;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- владеть ознакомительным и изучающим видами чтения;
- прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника;
- извлекать информацию из лингвистических словарей разных видов;
- правильно расставлять логические ударения, паузы;
- выбирать уместный тон речи при чтении текста вслух;

говорение:

- доказательно отвечать на вопросы учителя;
- подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи;
- создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;
- выражать свое отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации;

письмо:

- подробно и сжато пересказывать тексты разных типов речи;
- создавать письменные высказывания разных типов речи;

- составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма;
- определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания;
- делить текст на абзацы;
- писать небольшие по объему тексты (сочинения-миниатюры разных стилей, в том числе и научного);
- пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста;
- выражать свое отношение к предмету речи;
- находить в тексте типовые фрагменты описания, повествования, рассуждения;
- подбирать заголовок, отражающий тему и основную мысль текста;
- использовать элементарные условные обозначения речевых ошибок (ошибки в выделении абзаца, неоправданный повтор слов, неправильное употребление местоимений, избыточная информация и др.);
- исправлять недочеты в содержании высказывания и его построении;

фонетика и орфоэпия:

- выделять в слове звуки речи, давать им фонетическую характеристику;
- различать ударные и безударные слоги, не смешивать звуки и буквы;
- использовать элементы упрощенной транскрипции для обозначения анализируемого звука объяснения написания слова;
- находить в художественном тексте явления звукописи;
- правильно произносить гласные, согласные звуки и их сочетания в слове, а также наиболее употребительные слова и формы изученных частей речи;
- работать с орфоэпическим словарем;

графика:

- правильно произносить названия букв русского алфавита;
- свободно пользоваться алфавитом, работая со словарями;
- проводить сопоставительный анализ звукового и буквенного состава слова;

морфемика:

- выделять морфемы на основе смыслового анализа слова;
- подбирать однокоренные слова с учетом значения слова;
- учитывать различия в значении однокоренных слов, вносимые приставками и суффиксами;
- пользоваться словарем значения морфем и словарем морфемного строения слов;
- объяснять особенности использования слов с эмоционально-оценочными суффиксами в художественных текстах;

лексикология и фразеология:

- объяснять лексическое значение слов и фразеологизмов разными способами (описание, краткое толкование, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов);
- пользоваться толковыми словарями для определения и уточнения лексического значения слова, словарями синонимов, антонимов, фразеологизмов;
- распределять слова на тематические группы;
- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением;
- различать прямое и переносное значение слов;
- отличать омонимы от многозначных слов;
- подбирать синонимы и антонимы;
- выбирать из синонимического ряда наиболее точное и уместное слово;
- находить в тексте выразительные приемы, основанные на употреблении слова в переносном значении;
- владеть наиболее употребительными оборотами русского речевого этикета;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;

морфология:

- различать части речи;
- правильно указывать морфологические признаки имен существительных;
- уметь склонять, правильно, уместно и выразительно употреблять имена существительные в роли главных и второстепенных членов, а также в роли обращения;
- отличать имя существительное от однокоренных слов других частей речи по совокупности признаков;

орфография:

- находить орфограммы в морфемах;
- группировать слова по видам орфограмм;
- владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приемами применения изученных правил орфографии;
- устно объяснять выбор написания и использовать на письме специальные графические обозначения;
- самостоятельно подбирать слова на изученные правила;

синтаксис и пунктуация:

- выделять словосочетания в предложении;
- определять главное и зависимое слово;
- составлять схемы словосочетаний изученных видов и конструировать словосочетания по заданной схеме;
- выделять основы предложений с двумя главными членами;
- конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;
- характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ;
- правильно интонировать предложения, различные по цели высказывания и эмоциональной окраске, использовать повествовательные и вопросительные предложения как пункты плана высказывания, соблюдать верную интонацию конца предложений;
- составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- опознавать предложения, осложненные однородными членами, обращениями, вводными словами;
- находить, анализировать и конструировать предложения с прямой речью;
- владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации;
- устно объяснять постановку знаков препинания в предложениях, изученных синтаксических конструкциях и использовать на письме специальные графические обозначения;
- самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ (170 ЧАСОВ)

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	план	факт			
ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ (3 +1)					
1.	03/09		Введение. Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1 ч.	§3; подготовить сообщение
2.	04/09		Язык и человек.	1 ч.	§ 1, 2
3.	05/09		Общение устное и письменное.	1 ч.	упр. 1 – 3§4
4.	07/09		Р. Р. Стили речи.	1 ч.	с. 40, §5
ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (19 + 4)					
5.	09/09		Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1 ч.	§6
6.	10/09		Орфограмма.	1 ч.	упр.7 – 9, §7
7.	11/09		Правописание проверяемых безударных гласных в корне.	1 ч.	упр.4 – 6, §8
8.	12/09		Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1 ч.	упр.10 – 12, §9
9.	14/09		Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1 ч.	упр.13 – 18, §10
10.	15/09		Буквы и, у, а после шипящих.	1 ч.	упр.19 – 20, §11
11.	17/09		Разделительные ь и ъ.	1 ч.	упр.21, §12
12 13.	18/09 19/09		Р. Р. Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому)	2 ч.	упр.22 – 23, §14
14.	21/09		Глагол.	1 ч.	§16

15.	22/09		-Тся и –ться в глаголах	1 ч.	§17
16	24/09		Личные окончания глаголов. Не с глаголами.	1 ч.	упр.26,§19
17.	25/09		Имя существительное.	1 ч.	§20
18.	26/09		Имя прилагательное.	1 ч.	упр.27. §21,
19.	28/09		Местоимение.	1 ч.	упр.24 – 25, §22
20.	29/09		Р. Р. Основная мысль текста.	1 ч.	§23
21	01/09 02/10		Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	2 ч.	упр.28 повторить
СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (28+ 7)					
22.	03/10		Синтаксис и пунктуация.	1 ч.	§24,25
23.	05/10		Разбор словосочетаний.	1 ч.	упр.29 – 33, §27
24 25.	06/10 08/10		Р. Р. Сжатое изложение по рассказу В. П. Катаева.	2 ч.	упр.49, упр. 144
26.	09/10		Виды предложений по цели высказывания.	1 ч.	§29
27.	10/10		Восклицательные предложения.	1 ч.	упр.34 – 37, §30
28 29.	12/10 13/10		Р. Р. Сочинение на свободную тему.	2 ч.	Упр.156 - 158
30	15/10		Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1 ч.	§31, 32
31.	16/10		Сказуемое.	1 ч.	упр.38 – 39 §33
32.	17/10		Тире между подлежащим и сказуемым.	1 ч.	упр.41, §34
33.	19/10		Нераспространенные и распространенные	1 ч.	§35

			предложения.		
34.	20/10		Второстепенные члены предложения.	1 ч.	§36
35.	22/10		Определение.	1 ч.	§38
36.	23/10		Обстоятельство.	1 ч.	упр.40, §39
37 38.	24/10 26/10		Предложения с однородными членами и знаки препинания при них. Обобщающие слова при однородных членах.	2 ч.	упр.42 – 48 §40, 41
39.	27/10		Предложения с обращениями	1 ч.	упр.50 – 51 §42
40.	06/11		Синтаксический разбор простого предложения.	1 ч.	упр.53, §44
41 42	07/11 09/11		Р. Р. Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки».	2 ч.	Упр. 229.
43	10.11		Пунктуационный разбор простого предложения.	1 ч.	§45
44	12.11		Простые и сложные предложения.	1 ч.	упр.54 – 56 §46
45	13.11		Синтаксический разбор сложного предложения.	1.	упр.57 – 58 §47, упр. 243
46	14.11		Предложения с прямой речью.	1 ч.	упр.59, §48
47	16.11		Диалог.	1 ч.	упр.60 – 63, §49
48	17.11		Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».	1 ч.	упр. 261
49 50.	19.11 20.11		Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	2 ч.	упр.64
ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (13 + 5)					

51	21.11		Фонетика. Гласные звуки.	1 ч.	§50,51
52	23.11		Согласные звуки.	1 ч.	§52
53	24.11		Согласные твердые и мягкие.	1 ч.	§54
54	26.11		Р. Р. Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»).	1 ч.	§55, упр.282, 283
55	27.11		Согласные звонкие и глухие.	1 ч.	упр.65 – 67, §56
56	28.11		Графика.	1 ч.	§57
57 58	30.11 01.12		Р. Р. Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета.	2 ч.	§59, упр.302
59	03.12		Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1 ч.	упр.68 – 69, §60
60	04.12		Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	1 ч.	упр.70 – 75, §61
61	05.12		Фонетический разбор слова.	1 ч.	§63
62	07.12		Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика».	1 ч.	упр. 323
63 64.	08.12 10.12		Р. Р. Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы»).	2 ч.	упр. 323
ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (8 + 4)					
65.	11.12		Слово и его лексическое значение.	1 ч.	упр.85, §64
66.	12.12		Однозначные и многозначные слова.	1 ч.	упр.83 – 84, §65

67	14.12		Прямое и переносное значение слов.	1 ч.	упр.82, 86, §66
68.	15.12		Омонимы.	1 ч.	§67
69	17.12		Синонимы.	1 ч.	упр.93, §68
70 71.	18.12 19.12		Р. Р. Контрольное сочинение по картине (И. Э. Грабарь. «Февральская лазурь»).	2 ч.	Упр. 368
72	21.12		Антонимы.	1 ч.	§69
73	22.12		Повторение изученного в разделе «Лексика».	1.	упр.87 - 92, 94
74 75	24.12 25.12		Р. Р. Контрольное изложение (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег»).	2 ч.	Упр. 375.
Морфемика. Орфография. Культура речи (21+6)					
76	26.12		Морфема - наименьшая значимая часть слова.	1 ч.	упр.95 – 97, §70
77	27.12		Изменение и образование слов.	1 ч.	упр.101 – 103, §71
78	11.01		Окончание.	1 ч.	упр.98 – 99, §72
79	12.01		Р. Р. Сочинение по личным впечатлениям.	1 ч.	Упр.385, 390
80	14.01		Основа слова.	1 ч.	упр.100, §73
80 81	15.01 16.01		Р. Р. Рассуждение. Сочинение – рассуждение.	2 ч.	§75, упр. 402.
82	18.01		Суффикс.	1 ч.	§76
83	19.01		Приставка.	1 ч.	§77
84	21.01		Р. Р. Выборочное изложение с изменением лица.	1 ч.	Упр.420.
85	22.01		Чередование звуков. Беглые гласные.	1ч.	упр.104, упр.107 §78,79

86	23.01		Варианты морфем. Морфемный разбор.	1 ч.	§80, 81
87	25.01		Правописание гласных и согласных в приставках.	1 ч.	§82
88	26.01		Буквы З и С на конце приставок.	1 ч.	упр.105 – 106, §83
89	28.01		Буквы а – о в корнях –лаг- - - лож-.	1 ч.	§84
90	29.01		Буквы а – о в корнях –раст, - рос-, -ращ-.	1 ч.	упр.112, §85
91	30.01		Буквы О – Ё после шипящих в корне.	1 ч.	упр.113 – 116. §86
92	01.02		Буквы И – Ы после Ц.	1 ч.	упр.117- 118, §87
93	02.02		Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография».	1 ч.	упр.108 – 111
94 95	04.02 05.02		Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	2 ч.	упр.119 - 120
96 97	06.02 08.02		Р. Р. Сочинение – описание изображенного по картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»).	2 ч.	Упр. 470.
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.					
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (18+ 6)					
98.	09.02		Имя существительное как часть речи.	1 ч.	§88
99	11.02		Р. Р. Доказательства в рассуждении.	1 ч.	§89
100	12.02		Имена существительные собственные и нарицательные. Контрольный словарный	1 ч.	§91

			диктант.		
101	13.02		Род имен существительных.	1 ч.	§92
102	15.02		Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа.	1 ч.	§93
103	16.02		Три склонения имен существительных.	1 ч.	§95
104- 105	18.02 19.02		Падежи имен существительных.	2 ч.	§96
106- 107	20.02 22.02		Р. Р. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и чернильница»).	2 ч.	Упр. 513.
108	25.02		Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1 ч.	упр.121 – 122, §97
109- 110.	26.02 27.02		Р. Р. Подробное изложение с изменением лица.	2 ч.	Упр. 547.
111.	01.03		Множественное число имен существительных.	1 ч.	упр.123, §98
112.	02.03		Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1 ч.	упр.126 – 127, §99
113	04.03		Морфологический разбор имени существительного.	1 ч.	§100
114	05.03		Повторение изученного по теме «Имя существительное».	2 ч.	упр.128
115	06.03		Р. Р. Устное сочинение по картине (Г. Г. Нисский. «Февраль. Подмосковье»).	1 ч.	Упр.563
116	08.03		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	2 ч.	Повторить §100
117	09.03		Анализ диктанта и работа над ошибками.		

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (11 +5)					
118	11.03		Имя прилагательное как часть речи.	1ч.	упр.129, §101
119.	12.03		Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	1ч.	упр.130 – 131, §102
120	13.03		Р. Р. Описание животного.	1 ч.	§103, упр. 585
121	15.03		Прилагательные полные и краткие.	1ч.	упр.132, §104
122-123	16.03 18.03		Р. Р. Контрольное сочинение Описание животного на основе изображенного. Сочинение по картине (А. Н. Комаров. «Наводнение»).	2 ч.	Упр. 600.
124	19.03		Морфологический разбор имени прилагательного.	1 ч.	§105
125-126	20.03 22.03		Р. Р. Контрольное изложение. Описание животного (отрывок из повести И. С. Тургенева «Муму»)	2 ч.	
127	23.03		Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	2 ч.	упр.133 – 134
128-129	01.04 02.04		Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	2 ч.	Повторить §105
ГЛАГОЛ (29 +7)					
130	03.04		Глагол как часть речи.	1 ч.	§106
131	05.04		Не с глаголами.	1 ч.	упр.142, §107
132	06.04		Р. Р. Рассказ.	1 ч.	§108, упр.618, 619
133-	08.04		Неопределенная форма глагола. Контрольный	2 ч.	§109

134	09.04		словарный диктант.		
135	10.04		Правописание -ться и –тся в глаголах.	1 ч.	упр.139 – 140, §110
136-137	12.04 13.04		Виды глагола.	2 ч.	§111
138-139	15.04 16.04		Правописание букв <i>е – и</i> в корнях с чередованием.	2 ч.	упр.143 – 145, §112
140	17.04		Р. Р. Невыдуманный рассказ (о себе).	1 ч.	§113
141	19.04		Время глагола.	1 ч.	§114
142.	20.04		Прошедшее время глагола.	1ч.	§115
145	22.04		Настоящее время глагола.	1.	§116
144-145	23.04 24.04		Будущее время глаголов.	2 ч.	§117
146	26.04		Спряжение глаголов.	1 ч.	„упр.135, §118, 119
147-148-149	27.04 29.04 30.04		Правописание безударных личных окончаний глаголов.	3 ч.	упр.136 - 138
150	03.05		Морфологический разбор глагола.	1 ч.	§120
152-153	04.05 06.05		Р. Р. Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Ф. Савчук. «Шоколадный торт»).	2 ч.	Упр. 688.
154	07.05		Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа.	1ч.	упр.141, §121
155	08.05		Употребление времен.	1 ч.	§122
156	10.05		Р. Р. Употребление «живописного настоящего» в повествовании.	1 ч.	Упр.697.
157-158-	11.05 13.05		Повторение изученного по	3 ч.	упр.146

159	14.05		теме «Глагол».		
160- 161	15.05 17.05		Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	2 ч.	
162	18.05		Р. Р. Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович. «Не взяли на рыбалку»).	1ч.	Упр. 701.
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (7 + 2)					
163	20.05		Разделы науки о языке.	1 ч.	§123
164- 165	21.05 22.05		Орфограммы в приставках и корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов.	2 ч.	Упр. 717.
166- 167- 168	24.05 25.05 27.05		Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания.	3 ч.	§124
169- 170	28.05 29.05		Знаки препинания в простом и сложном предложении.	2 ч.	§125, §126