

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.
А.Т.КУЧМЕЗОВА С.П.ГЕРПЕГЕЖ»

Рассмотрено на
заседании МО
Учителей

русского языка и
литературы,
българского языка
и литературы и
музыки

Руководитель МО

Смирнов А.М.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Биттиров Х.И. Биттиров

«22» 06 2020г.



Приказ № 30 от «01» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« по русскому языку »

10 КЛАСС, базовый УРОВЕНЬ

Разработана

Учителем высшей
квалификационной категории
Ф.И.О. Биттирова
Халимай Мухамед

С.П.ГЕРПЕГЕЖ

20 20 20 21 учебный год

Рабочая программа
«Русский язык» для 10 класса
количество часов в год: 102 ч. (3 часа в неделю)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с программой для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений

"Русский язык, 10 -11 классы" (автор Н. Г. Гольцова) (см. – "Программа курса "Русский язык" для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. М., "Русское слово", 2017 г., с. 5 – 11) с учетом требований подготовки к ЕГЭ

Требования к уровню подготовки учащихся

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально – культурной, учебно-научной, официально – деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно – изучающее, ознакомительно – реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно – научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно – научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально – культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Введение (1 час)

Слово о русском языке.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

2..Лексика. Фразеология. Лексикография (18 часов)

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии.

Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии.

Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия (5 часа)

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.
Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.
Орфоэпия и орфоэпические нормы.

4. Морфемика и словообразование (5 часов)

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова.
Морфемный разбор.
Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.
Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

5. Морфология и орфография – 64 часов, в том числе:

Принципы русской орфографии (20 часов)

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.
Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.
Употребление гласных после шипящих и Ц
Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.
Правописание гласных и согласных в приставках.
Правописание гласных И и Ы после приставок.
Правописание Ъ и Ь.
Употребление строчных и прописных букв.
Правила переноса.

Имя существительное (7 часа)

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.
Несклоняемые имена существительные.
Морфологический разбор.
Правописание падежных окончаний.
Правописание гласных в суффиксах имён существительных.
Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное (5 часа)

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.
Морфологический разбор.
Правописание окончаний.
Правописание суффиксов имён прилагательных.
Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.
Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное (3 часа)

Имя числительное как часть речи.
Морфологический разбор.
Склонение имён числительных.
Правописание и употребление числительных.

Местоимение (4 часа)

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор. Правописание местоимений.

Глагол, причастие, деепричастие (8 часов)

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие и деепричастие.

Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Наречие, слова категории состояния (5 часа)

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Служебные части речи (12 часов)

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги.

Правописание предлогов

Союз. Основные группы союзов, их правописание.

Частицы, их разряды

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Итоговое повторение (7 часов)

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку
10 класс 102 часа (3 часа в неделю).**

<i>Дата</i>		<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Домашнее задание</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>			
		1.	Слово о русском языке. ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМ	& 1 выписать предложения.
Раздел 1. <i>Лексика. Фразеология. Лексикография</i> – 18 часов				
		2.	Слово и его значение	& 2 упр. 2,
		3	Однозначность и многозначность слов	& 2 упр.3
		4-6	Изобразительно- выразительные средства языка	& 3 упр.5,
		6-7	Омонимы. Паронимы.	& 4, 5 упр.17 Составить предложения
		8	Синонимы. Работа со словарями	& 6 упр.20, 21, построить градацию
		9	Антонимы и их употребление. Работа со словарями	& 7 упр.27, 28,
		10-11	Р\р Лингвистический анализ поэтического текста / или Изложение с творческим заданием. Анализ лексических особенностей языка.	тест
		12.	Происхождение лексики современного русского языка.	& 8 упр. 33, тест
		13	Р\р. ЕГЭ по русскому языку. Задание с развернутым ответом (сочинение). Проблематика исходного текста. Пути подхода к комментарию проблемы.	Сочинение
		14	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу	& 9 упр. 35,

			употребления.	
		15	Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	& 10 упр.40
		16	Подготовка к ЕГЭ. Работа с тестами. Проверка правописных и орфографических умений и навыков.	тест
		17.	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление	& 11 упр.45,
		18	Р/Р. Лексикография. Лексический анализ текста на основе работы со словарями.	& 12 вопрос 4 стр.21 письм.
		19	К/Р. № 1. Лексический анализ текста с решением тестовых задач.	тест
Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфоэпия – 5 ч.				
		20.	Анализ к/р №1. Фонетика. Графика. Орфоэпия.	& 13 упр. 49,
		21	Фонетический разбор слова. Чередование звуков.	& 14
		22	Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями. Решение грамматических задач в тестовой форме	& 14 тест
		23	Акцентологическая норма. Работа с «Орфоэпическим минимумом»	& 14 тест
		24	Подготовка к ЕГЭ.	Тест.
Раздел 3. Морфемика и словообразование – 5 часа				
		25.	Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Морфемный анализ слова. Работа со словарями.	& 15 упр. 57,
		26-27	Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование.	& 16 упр.75 задания в сборнике Сениной
		28	К/Р. № 2. Тест.	
		29	Анализ к/р №2. Принципы	& 18 упр. 87

			русской орфографии.	
Раздел 4. Морфология и орфография – 24 часа				
4. 1. Орфография – 20 часов				
		30	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слов.	& 19 упр. 94,
		31.	Чередующиеся гласные в корне слова.	& 20 упр.102 выучить все исключения из правил
		32.	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова.	& 19, 20 упр. 108 задания в сборнике Сениной
		33	Употребление гласных после шипящих. Словарный диктант.	& 21 упр.113,
		34.	Употребление гласных после Ц . Употребление букв Э,Е,Ё и сочетания ЙО в различных морфемах	& 22 , 23 упр.118 задания в сборнике Сениной
		35	Р/р ЕГЭ по русскому языку. Задание с развернутым ответом (сочинение). Отражение авторской позиции.	сочинение.
		36	Диктант с последующей самопроверкой (упр. 118)	
		37	Правописание звонких и глухих согласных.	& 24 упр.125,
		38	Правописание непроизносимых согласных.	& 25 упр.127 задания в сборнике Сениной
		39	Правописание двойных согласных.	& 26 упр. 132,
		40	Правописание гласных и согласных в приставках.	& 27 упр. 149,
		41	Приставки ПРЕ- и ПРИ-	& 28 упр.153,

		42	Гласные Ы-И после приставок.	& 29 упр. 157,
		43	Урок обобщения и повторения. Словарный диктант.	упр. 161,
		44	Подготовка к ЕГЭ.	тесты
		45	Употребление Ъ и Ь.	& 30 упр. 165, задания в сборнике Сениной
		46	Правописание Ъ и Ь. Правописание Ь после шипящих.	& 30 упр. 166 задания в сборнике Сениной
		47	Употребление прописных букв.	& 31 упр. 170
		48	Правила переноса слов.	& 32 упр. 176
		49	К/Р. № 3. Контрольный диктант / тест (по выбору учителя)	
4. 2.Имя существительное как часть речи - 7 часа				
		50	Анализ к/р № 3. Систематизация знаний о частях речи.	упр. 154
		51.	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного.	& 33 упр.180
		52	Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы.	& 34 упр. 187 задания в сборнике Сениной
		53	Гласные в суффиксах имен существительных. Морфологические нормы.	& 35 упр. 206
		54	Р/р ЕГЭ по русскому языку. Задание с развернутым ответом (сочинение). Аргументация собственного мнения.	сочинение
		55	Правописание сложных имен существительных.	& 36 упр. 215
		56	Контрольная работа № 4. Диктант.	

4.3 Имя прилагательное -5 часов				
		57	Анализ к/р №4. Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного.	& 37упр. 220
		58	Правописание суффиксов имен прилагательных. Морфологические нормы.	& 39 упр. 232
		59	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.	& 40 упр. 235
		60	Правописание сложных имен прилагательных. Словарный диктант.	& 41 упр.242
		61	Р/р Сочинение-рассуждение.	сочинение
4. 4.Имя числительное как часть речи – 3 часа				
		62.	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного.	& 42 ,43 упр. 247
		63.	Правописание имен числительных.	& 44 упр.248
		64	Анализ сочинений. Употребление имен числительных в речи.	& 45 упр. 253, тест
4. 5. Местоимение как часть речи – 4 часа				
		65	Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения.	& 46 упр.257
		66	Правописание местоимений.	& 47 упр.260
		67-68	К/Р. № 5. Контрольное сочинение – рассуждение.	
4.6 Глагол – 4 часа				
		69.	Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола.	& 48 упр.263
		70	Правописание личных окончаний глаголов.	& 49 упр.280
		71	Р/р Анализ контрольных сочинений.	тест
		72	Правописание суффиксов	& 49 упр. 282

			глаголов.	
4. 7. Причастие – 2 часа				
		73.	Причастие. Образование причастий.	& 50 упр.285
		74	Правописание суффиксов причастий. Н. и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Словарный диктант.	& 52 упр.295 задания в сборнике Сениной
4. 8. Деепричастие – 2 часа				
		75.	Деепричастие Образование деепричастий.	& 53 упр. 301
		76	Правописание деепричастий. Синтаксические нормы употребления деепричастий.	& 53 упр.303, тест «Найди грамматические ошибки»
4. 9. Наречие как часть речи - 4 часа				
		77.	Наречие как часть речи. Образование наречий. Морфологический разбор наречия.	& 54 упр. 305
		78-79	Правописание наречий.	& 55 упр. 310
		80	К/Р. № 6. Тест.	
4. 10. Слова категории состояния - 2 часа				
		81	Слова категории состояния.	& 56 упр.322
		82	Подготовка к ЕГЭ	упр. 315
Служебные части речи				
4. 11. Предлог как служебная часть речи – 3 час				
		83	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.	& 57 упр.324
		84	Правописание предлогов.	& 58 упр. 331
		85	Р/р Изложение или сочинение-миниатюра (по выбору учителя)	
4. 12. Союз как служебная часть речи – 2 часа				
		86	Союз как служебная часть речи. Союзные слова.	& 59 упр. 335,
		87	Правописание союзов.	& 60 упр. 337
4. 12. Частицы – 6 часа				
		88.	Частицы. Правописание частиц.	& 61, 62 упр. 339

		89	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	& 63 упр.340
		90-91	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи. Словарный диктант.	& 64 упр.348
		92	К/Р. № 7. Контрольная работа по теме «Служебные части речи». Тест.	
		93	Анализ контрольной работы.	упр. 345,
4. 13. Междометие как особый разряд слов – 1 час				
		94.	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова (п.65).	& 65 упр.352
		95-97	Повторение и обобщение	упр. 353, 355, 356
		98-99	К/р №8 Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	
		100	Анализ итоговой контрольной работы.	Задания в сборнике Сениной
		101-102	Итоговые уроки	