

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.
А.Т.КУЧМЕЗОВА С.П.ГЕРПЕГЕЖ»

Рассмотрено на
заседании МО
Учителей

русского языка и
литературы
башкирского языка
и литературы и
музыки
Руководитель МО

С.М. Минова С.М.

Согласовано
Зам.директора по УВР
Х.И. Биттиров

«22» 06 2020г.



Приказ №10 от «21» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« по русскому языку »
6 КЛАСС, базовый УРОВЕНЬ

Разработана

Учителем Биттиров
квалификационной категории
Ф.И.О. Биттировой
Хамидовна Мин

С.П.ГЕРПЕГЕЖ

2020 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2015 и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 6 класс – М.: Просвещение, 2017.)

Количество часов: 6 часов в неделю (204 часа)

Уровень: базовый

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения русского языка учащиеся научатся понимать:

- ✓ теоретические сведения по теме;
- ✓ определения основных изученных языковых явлений;
- ✓ речеведческих понятий;
- ✓ пунктуационные и орфографические правила.

К концу 6 класса учащиеся получают возможность научиться:

речевая деятельность:

аудирование:

- ✓ воспринимая устную речь учителя, следить за ходом рассуждения, выделять главную информацию;
- ✓ понимать основное содержание небольшого по объему научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- ✓ выделять основную мысль, структурные части исходного текста, составлять простой план;

чтение:

- ✓ осмысленно читать, понимать и пересказывать учебные тексты лингвистического содержания, дифференцировать главную и второстепенную информацию прочитанного текста
- ✓ разбивать текст на смысловые части и составлять сложный план;

- ✓ самостоятельно формулировать вопросы по содержанию прочитанного текста;
- ✓ прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника;
- ✓ извлекать информацию из лингвистических словарей разных видов;
- ✓ правильно расставлять логические ударения, паузы;
- ✓ выбирать уместный тон речи при чтении текста вслух;

говoreние:

- ✓ доказательно отвечать на вопросы учителя;
- ✓ пересказывать основное содержание прослушанного или прочитанного текста-рассуждения;
- ✓ подробно и выборочно пересказывать повествовательные художественные тексты;
- ✓ создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;
- ✓ соблюдать последовательность и связность изложения;
- ✓ выражать свое отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации;

письмо:

- ✓ подробно и сжато пересказывать тексты разных типов речи;
- ✓ сохранять в тексте подробного изложения структуру исходного текста и языковые средства выразительности;
- ✓ создавать письменные высказывания разных типов речи;
- ✓ соблюдать последовательность и связность изложения;
- ✓ собирать материал к сочинению и систематизировать его;
- ✓ составлять сложный план и на его основе создавать текст;
- ✓ использовать цепную и параллельную связь предложений в текстах разных стилей;
- ✓ пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста;
- ✓ употреблять синонимы, повтор слов, однокоренные слова как средства выразительности текста и связи предложений;
- ✓ исправлять неоправданный речевой повтор различными способами: заменой слова местоимением или синонимом, заменой синтаксической конструкции;

текст:

- ✓ определять основную мысль текста, подбирать наиболее удачный заголовок, делить текст на смысловые части;
- ✓ составлять простой и сложный план анализируемого текста;
- ✓ определять вид связи предложений в тексте;
- ✓ устанавливать принадлежность текста к определенной функциональной разновидности языка и стилю речи;

фонетика и орфоэпия:

- ✓ проводить фонетический и орфоэпический разбор слова;

- ✓ использовать транскрипцию для обозначения анализируемого звука объяснения написания слова;
- ✓ находить в художественном тексте явления звукописи;
- ✓ правильно произносить гласные, согласные звуки и их сочетания в слове, а также наиболее употребительные слова и формы изученных частей речи;
- ✓ работать с орфоэпическим словарем;

графика:

- ✓ правильно произносить названия букв русского алфавита;
- ✓ свободно пользоваться алфавитом, работая со словарями;
- ✓ проводить сопоставительный анализ звукового и буквенного состава слова;

морфемика и словообразование:

- ✓ выделять морфемы на основе словообразовательного анализа слова;
- ✓ выделять исходную часть слова и словообразующую морфему при проведении словообразовательного анализа слова;
- ✓ различать изученные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов и наречий;
- ✓ составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- ✓ пользоваться словообразовательным словарем, а также словарём морфемных моделей слов;

лексикология и фразеология:

- ✓ объяснять лексическое значение слов и фразеологизмов разными способами (описание, краткое толкование, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов);
- ✓ пользоваться толковыми словарями для определения и уточнения лексического значения слова, словарями синонимов, антонимов, фразеологизмов;
- ✓ употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями и задачами общения;
- ✓ толковать лексическое значение слов и фразеологизмов;
- ✓ подбирать синонимы и антонимы;
- ✓ выбирать из синонимического ряда наиболее точное и уместное слово;
- ✓ находить в тексте выразительные приемы, основанные на употреблении слова в переносном значении;
- ✓ владеть наиболее употребительными оборотами русского речевого этикета;
- ✓ использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- ✓ проводить лексический разбор слова;

морфология:

- ✓ аргументировано доказывать принадлежность слова к той или иной части речи и отличать данную часть речи от однокоренных слов других частей речи по совокупности признаков;

- ✓ правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;

- ✓ использовать знания и умения по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения;

орфография:

- ✓ обнаруживать изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов;

- ✓ объяснять суть основного принципа русской орфографии (единообразие написания морфем) и с этой позиции анализировать написание морфем, свободно пользоваться орфографическим словарём;

- ✓ владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приемами применения изученных правил орфографии;

- ✓ устно объяснять выбор написания и использовать на письме специальные графические обозначения;

- ✓ самостоятельно подбирать слова на изученные правила;

синтаксис и пунктуация:

- ✓ составлять схемы словосочетаний разных видов и конструировать словосочетания по заданной схеме;

- ✓ анализировать разные виды простых и сложных предложений (простые случаи);

- ✓ определять синтаксическую роль изученных частей речи;

- ✓ конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;

- ✓ опознавать предложения, осложненные однородными членами, обращениями, вводными словами;

- ✓ находить, анализировать и конструировать предложения с прямой речью;

- ✓ владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации;

- ✓ устно объяснять постановку знаков препинания в предложениях, изученных синтаксических конструкциях и использовать на письме специальные графические обозначения;

- ✓ строить пунктуационные схемы предложений, самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

Содержание программы курса «Русский язык» 6 класс

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира.

Р.Р Язык, речь, общение.

Р.Р Ситуация общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Графика.

Фонетика. Орфоэпия.

Морфемика. Орфограммы в корнях слов.

Орфограммы в приставках .

Части речи.

Орфограммы в окончаниях слов.

Р.Р. Сочинение «Интересная встреча» Упр. 38

Словосочетания.

Простое предложение.

Сложное предложение.

Синтаксический разбор предложений.

Прямая речь. Диалог.

Контрольный диктант

Текст

Текст, его особенности.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.

Р.р. Сочинение по данному началу. Упр. 68

Начальные и конечные предложения текста.

Р.р. Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям. Упр. 72

Ключевые слова.

Основные признаки текста.

Текст и стили речи.

Официально-деловой стиль.

Контрольная работа.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение.

Собирание материалов к сочинению.

РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»

Общеупотребительные слова. Профессионализмы.

Диалектизмы.

Р.р. Сжатое изложение. Упр 119

Исконно русские и заимствованные слова.

Неологизмы. Устаревшие слова.

Словари.

Повторение.

Контрольная тестовая работа по лексике

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы.

Источники фразеологизмов.

Повторение. Тест

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование.

Р.р. Описание помещения.

Основные способы образования слов в русском языке.

Этимология слов.

Р.р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Р.р. Сочинение-описание

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях

-кас- — *-кос-*.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях

-гар- — *-гор-*

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях

-зар- — *-зор-*.

Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные.

Гласные в приставках *пре-* и *при-*.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах.

Сложносокращённые слова.

Р.р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».

Повторение

Контрольный диктант

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи.

Падежные окончания имени существительного

Р.р. Как писать письма?

Разносклоняемые имена существительные.

Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*.

Р.р. Как тебя зовут? Происхождение имен

Несклоняемые имена существительные.

Род несклоняемых имен существительных.

Имена существительные общего рода.

Морфологический разбор имени существительного.

Р.р. Сочинение-описание по личным наблюдениям

Не с существительными.

Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*).

Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*.

Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

Повторение.

Контрольный диктант

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи.

Р.р. Описание природы.

Степени сравнения имен прилагательных.

Разряды прилагательных по значению.

Качественные прилагательные.

Относительные прилагательные.

Притяжательные прилагательные.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Р.р.Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина

Не с прилагательными.

Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных.

Р.р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»

Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных.

Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* — *-ск-*.

Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Повторение.

Контрольный диктант

Имя числительное

Имя числительное как часть речи.

Простые и составные числительные.

Мягкий знак на конце и в середине числительных.

Порядковые числительные.

Разряды количественных числительных.

Числительные, обозначающие целые числа.

Дробные числительные.

Склонение дробных числительных

Собирательные числительные.

Повторение «Имя числительное»

Р.р.Публичное выступление (доклад).

Повторение «Имя числительное»

Контрольный диктант

Местоимение

Местоимение как часть речи.

Личные местоимения.

Возвратное местоимение *себя*.

Вопросительные и относительные местоимения.

Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения.

Притяжательные местоимения.

Р.р. Рассуждение

Р.р. Сочинение-рассуждение

Указательные местоимения.

Определительные местоимения.

Р.р. Рассказ по воображению

Местоимения и другие части речи.

Повторение.

Глагол

Глагол как часть речи.

Личные окончания глаголов

Р.р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением

Разноспрягаемые глаголы.

Глаголы переходные и непереходные.

Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.

Р.р. Сжатое изложение

Условное наклонение.

Повелительное наклонение.

Р.р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам

Употребление наклонений.

Безличные глаголы.

Р.р. Рассказ на основе услышанного.

Правописание гласных в суффиксах глагола.

Правописание гласных в суффиксах глагола.

Правописание гласных в суффиксах глагола.

Повторение.

Повторение.

Контрольный диктант

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография.

Синтаксис. Пунктуация.

Р.р. Сочинение на самостоятельно выбранную тему.

Лексика и фразеология.

Словообразование.

Контрольный диктант

Морфология.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Русский язык - один из развитых языков мира	1	02.09	
2	Р.р. Язык, речь, общение	1	03.09	
3	Р.р. Ситуация общения	1	04.09	
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1	05.09	
5	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1	06.09	
6	Морфемика. Орфограммы в корнях слов	1	07.09	
7	Морфемика. Орфограммы в приставках	1	09.09	

8	Части речи	1	10.09	
9	Орфограммы в окончаниях слов	1	11.09	
10	Р.р. Сочинение «Интересная встреча» Упр. 38	1	12.09	
11	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1	13.09	
14	Простое предложение	1	14.09	
15	Сложное предложение	1	19.09	
16	Синтаксический разбор сложных предложений	1	20.09	
17	Прямая речь. Диалог	1	21.09	
18	Контрольный диктант	1	23.09	
19	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	24.09	
20	Текст, его особенности	1	25.09	
21	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	26.09	
22	Р.р. Сочинение по данному началу. Упр. 68	1	27.09	
23	Начальные и конечные предложения текста	1	28.09	
24 25	Р.р. Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям. Упр. 72	2	30.09 01.10	
26	Ключевые слова	1	02.10	
27	Основные признаки текста	1	03.10	
28	Текст и его стили	1	04.10	
29	Официально-деловой стиль	1	05.10	
30	Контрольная работа. Анализ текста	1	07.10	
31	Слово и его лексическое значение	1	08.10	
32 33	Р.р. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	2	09.10 10.10	
34	Общеупотребительные слова Профессионализмы.	1	11.10	
35	Диалектизмы	1	12.10	
36 37	Р.р. Сжатое изложение. Упр 119	2	14.10 15.10	
38	Исконно русские и заимствованные слова	1	16.10	
39	Новые слова Устаревшие слова	1	17.10	
40	Словари	1	18.10	
41	Повторение	1	19.10	
42	Контрольная тестовая работа по	1	21.10	

	лексике			
43	Фразеологизмы	1	22.10	
44	Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи	1	23.10	
45	Повторение изученного материала. Тест.	1	24.10	
46	Морфемика словообразование	1	25.10	
47	Морфемика словообразование	1	26.10	
48	Р.р. Описание помещения	1	28.10	
49	Основные способы образования слов в русском языке.	1	06.11	
50	Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические	1	07.11	
51	Этимология слов.	1	08.11	
52	Р.р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	09.11	
53	Р.р. Сочинение-описание	1	11.11	
54	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -	1	12.11	
55	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> --- <i>кас</i> -	1	13.11	
56	Буквы <i>О-А</i> в корнях с чередованием	1	14.11	
57	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гор</i> - <i>-гар</i> -	1	15.11	
58	Буквы <i>о</i> - <i>а</i> в корне – <i>зар</i> - <i>-зор</i>	1	16.11	
59	Буквы <i>Ы-И</i> после приставок.	1	18.11	
60	Гласные в приставках <i>ПРЕ</i> , <i>ПРИ</i> .	1	19.11	
61	Значение приставки <i>ПРИ</i> -	1	20.11	
62	Значение приставки <i>ПРЕ</i> -	1	22.11	
63	Трудные случаи правописания приставок <i>ПРИ</i> - и <i>ПРЕ</i> -	1	23.11	
64	Контрольный диктант	1	25.11	
65	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	26.11	
66	Соединительные <i>О-Е</i> в сложных словах	1	27.11	
67	Сложносокращенные слова	1	28.11	
68	Р.р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1	29.11	
69	Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному диктанту	1	30.11	
70	Контрольный диктант	1	02.12	
71	Работа над ошибками	1	03.12	
72	Повторение изученного об имени существительном.	1	04.12	
73	Имя существительное как часть речи	1	05.12	
74	Падежные окончания имени	1	06.12	

	существительного			
75	Р.р. Как писать письма?	1	07.12	
76	Разносклоняемые имена существительные	1	09.12	
77	Буква <i>е</i> в суффиксе – <i>ен</i> - существительных на – <i>мя</i>	1	10.12	
78	Р.р. Как тебя зовут? Происхождение имен	1	11.12	
79	Несклоняемые имена существительные.	1	12.12	
80	Род несклоняемых имен существительных	1	13.12	
81	Род несклоняемых имен существительных	1	14.12	
82	Имена существительные общего рода	1	16.12	
83	Морфологический разбор существительных.	2	17.12 18.12	
84	Р.р. Сочинение-описание по личным наблюдениям	1	19.12	
85	НЕ с существительными.	1	20.12	
86	НЕ с существительными.	2	21.12 23.12	
87	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1	24.12	
88	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК	1	25.12	
89	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1	26.12	
90	Гласные О-Е после шипящих.	1	27.12	
91	Повторение изученного материала по теме «Имя существительное»	1	10.01	
92	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольному диктанту	1	11.01	
93	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	13.01	
94	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	14.01	
95	Прилагательное как часть речи	1	15.01	
96	Р.р. Сочинение-описание природы	1	16.01	
97	Степени сравнения имен прилагательных.	1	17.01	
98	Степени сравнения имен прилагательных	1	18.01	
99	Разряды имен прилагательных.	2	20.01	
100	Качественные прилагательные		21.01	
101	Относительные прилагательные	1	22.01	
102	Притяжательные прилагательные	1	23.01	
103	Р.р. Выборочное изложение по повести	2	24.01	
104	А.С.Пушкина		25.01	

105	Не с прилагательными.	1	27.01	
106	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	28.01	
107	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1	29.01	
108	Р.р. Сочинение по картине	2	30.01	
109	Н.П. Крымова «Зимний вечер»		31.01	
110	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	01.02	
111	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	03.02	
112	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	04.02	
113	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1	05.02	
114	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	06.02	
115	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	07.02	
116	Контрольный диктант	1	08.02	
117	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	10.02 11.02	
118	Имя числительное как часть речи.	1	12.02	
119	Простые и составные числительные	1	13.02	
120	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2	14.02	
121				
122	Порядковые числительные	1	15.02	
123	Разряды количественных числительных	1	17.02	
124	Числительные, обозначающие целые числа	1	18.02	
125	Числительные, обозначающие целые числа	1	19.02	
126	Дробные числительные	1	20.02	
127	Склонение дробных числительных	2	21.02	
128			22.02	
129	Собирательные числительные.	1	24.02	
130	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1	25.02	
131	Р.р.Публичное выступление (доклад).	2	26.02	
132			27.02	
133	Проверочная работа по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольному диктанту	1	28.02	
134	Контрольный диктант	1	29.02	

135	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	02.03	
136	Местоимение как часть речи.	1	03.03	
137	Личные местоимения.	1	04.03	
138	Особенности склонения личных	2	05.03	
139	местоимений		06.03	
140	Возвратное местоимение	1	10.03	
141	Р.р. Рассказ по сюжетным картинкам	1	11.03	
142	Вопросительные, относительные местоимения	1	12.03	
143	Относительные местоимения	1	12.03	
144	Неопределенные местоимения	1	13.03	
145	Дефис в неопределенных местоимениях	1	14.03	
146	Отрицательные местоимения	1	16.03	
147	Отрицательные местоимения	1	17.03	
148	Отрицательные местоимения	1	18.03	
149	Притяжательные местоимения.	1	19.03	
150	Притяжательные местоимения	1	20.03	
151	Р.р. Рассуждение	2	21.03	
152	Р.р. Сочинение-рассуждение		22.03	
153	Указательные местоимения	1	23.03	
154	Указательные местоимения	1	01.04	
155	Определительные местоимения	1	02.04	
156	Р.р. Рассказ по воображению	1	03.04	
157	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений	1	04.04	
158	Повторение изученного по теме «Местоимение» Подготовка к контрольному диктанту	1	06.04	
159	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	07.04	
160	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	08.04	
161	Глагол как часть речи.	2	09.04	
162	Личные окончания глаголов			
163	Р.р. Сочинение-рассказ по сюжетным	2	10.04	
164	картинкам с обрамлением		11.04	
165	Разноспрягаемые глаголы	1	13.04	
166	Глаголы переходные и непереходные	1	14.04	
167	Наклонение глаголов. Изъявительное	2	15.04	
168	наклонение			
169	Р.р. Сжатое изложение	2	16.04	
170			17.04	
171	Условное наклонение	1	18.04	

172	Повелительное наклонение	1	20.04	
173	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1	21.04	
174	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1	22.04	
175 176	Р.р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	2	23.04 24.04	
177	Употребление наклонений глагола в речи	1	25.04	
178	Безличные глаголы	1	27.04	
179	Безличные глаголы в текстах художественной литературы	1	28.04	
180 181	Р.р. Рассказ на основе услышанного	2	29.04 30.04	
182	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	04.05	
183	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1	05.05	
184	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1	06.05	
185	Повторение изученного по теме «Глагол»	1	07.05	
186	Комплексный анализ текста. Тестовая работа по теме «Глагол»	1	08.05	
187	Повторение темы «Глагол». Подготовка к контрольному диктанту	1	11.05	
188	Контрольный диктант	1	13.05	
189	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	14.05	
190	Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках	1	16.05	
191	Орфограммы в корне слова.	1	18.05	
192	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1	19.05	
193	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1	20.05	
194 195	Р.р. Сочинение на самостоятельно выбранную тему.	2	21.05	
198	Лексика и фразеология.	1	22.05	
196	Словообразование. Морфемный разбор.	1	23.05	
197	Морфология. Имя существительное	1	25.05	
198	Имя прилагательное. Местоимение	1	26.05	
199 200	Имя числительное. Глагол	2	27.05 28.05	
201 204	Резервные уроки	4	29.05 30.05	

